



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

WWW.CUKUROVA.EDU.TR



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
2024-2028
STRATEJİK PLANI



Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.

Gazi M. Kemal

Huzur... Güven... Başarı...



REKTÖR SUNUŞU



Çukurova Üniversitesi olarak, 2024-2028 Stratejik Planımızın heyecanını ve sorumluluğunu taşıyoruz. Bu plan, geçmişimizden gelen elli yıllık deneyim ve başarılarımızın birikimi ile geleceğe daha güçlü bir şekilde ilerlememizi sağlayacak bir yol haritasıdır.

Kurumsallığı içselleştirmiş, ulusal ve uluslararası alanda saygın konuma gelmiş bir Üniversite olarak, bu yeni dönemde daha da ileriye gitme vizyonu ile yola çıkıyoruz. Araştırma Üniversitesi ve uluslararasılaşmadaki öncü rolümüzün gerektirdiği sorumlulukları en iyi şekilde yerine getirme kararlılığını taşımaktayız.

Stratejik planımız, temel değerlerimizi korurken, yenilikçi ve sürdürülebilir büyüme hedefimizle birlikte, liyakat esaslı, kalite odaklı çalışmalarımızı sürdüreceğimizi ve her zaman insan ve doğaya saygı prensibini ön planda tutacağımızı yansıtmaktadır.

Çukurova Üniversitesi ailesi olarak bir araya geldiğimizde, başaramayacağımız hedef olmadığını bilerek bu yolda ilerliyoruz. Bu stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanması için gönülden çalışacağımıza ve yüksek ideallerimize ulaşmak için azimle çaba göstereceğimize inanıyoruz. Bu başarı, sadece Üniversitemiz mensuplarının değil, aynı zamanda dış paydaşlarımızın da desteğiyle mümkün olacaktır.

2024-2028 Stratejik Planı hazırlık sürecinde, iç ve dış paydaşların yoğun katılımıyla çalıştaylar ve bir dizi küçük grup toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Plan hazırlık sürecine katkıda bulunan, görüşlerini ve önerilerini paylaşan tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Meryem TUNCEL
Rektör

REKTÖR SUNUŞU	5
KISALTMALAR	10
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	12
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	16
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	18
4. DURUM ANALİZİ	24
4.1. Kurumsal Tarihçe	24
4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	26
4.3. Mevzuat Analizi	29
4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	32
4.5. Program-Alt Program Analizi	43
4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	44
4.7. Paydaş Analizi	45
4.8. Kuruluş İçi Analiz	49
4.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	49
4.8.2. Kurum Kültürü Analizi	52
4.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	53
4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	54
4.8.5. Mali Kaynak Analizi	56
4.9. Akademik Faaliyet Analizi	56
4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	65
4.11. GZFT Analizi	73
4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	77
5. GELECEĞE BAKIŞ	92
5.1. Misyon	92
5.2. Vizyon	92
5.3. Temel Değerler	92
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ ÇALIŞMASI	94
6.1. Konum Tercihi	94
6.2. Başarı Bölgesi Tercihleri	94
6.3. Değer Sunumu Tercihi	95
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	96
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	100
7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	100
7.2. Hedef Kartları	101
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	122
7.4. Maliyetlendirme	126
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	128

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri	16
Tablo 2. Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu	19
Tablo 3. Çukurova Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi	20
Tablo 4. Stratejik Planlama Sürecinin Aşamaları	21
Tablo 5. Üniversitemizin Kronolojik Gelişimi	24
Tablo 6. 2019-2023 Stratejik Planında Yer Alan Amaçların Hedef ve Göstergeler Bazında Gerçekleşme Düzeyleri	28
Tablo 7. Mevzuat Analizi	29
Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi	32
Tablo 9. Program-Alt Program Analizi	43
Tablo 10. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	44
Tablo 11. Paydaşların Önceliklendirilmesi	46
Tablo 12. Paydaşların İlgili Olduğu Ürün/Hizmetler Matrisi	47
Tablo 13. Üniversite Personelinin Kadro Dağılımı	49
Tablo 14. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı	49
Tablo 15. Akademik Personelimizin Yaş Dağılımı	50
Tablo 16. Kadroların Hizmet Sınıfları İtibariyle Dolu Boş Sayıları	50
Tablo 17. İdari Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı	50
Tablo 18. İdari Personelin Yaş ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	51
Tablo 19. Kadrolu İşçi ve Sözleşmeli Personelin Birimlere Göre Dağılımı	51
Tablo 20. Üniversitemizin Sahip Olduğu Ağ Cihazları	54
Tablo 21. Üniversitemizin Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri	54
Tablo 22. Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlar	55
Tablo 23. Mali Kaynak Analizi	56
Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi	56
Tablo 25. Uluslararası Sıralama Kuruluşları ve Araştırma Üniversitelerinde Çukurova Üniversitesinin Yeri (2020-2023)	64
Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi	66
Tablo 27. Sektörel Yapı Analizi	69
Tablo 28. GZFT Analizi	73
Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar	77
Tablo 30. Değer Sunumu Belirleme	96
Tablo 31. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	100
Tablo 32. Hedef Kartları	101
Tablo 33. Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri	122
Tablo 34. Maliyetlendirme Tablosu	126
Tablo 35. Stratejik Plan İzleme/Değerlendirme Tablosu	129

ŒEKİLLER LİSTESİ

Œekil 1: Üniversitede Kurum Kültürü Düzeyi	52
Œekil 2: Yıllara Göre Çukurova Üniversitesi TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi Sıralamasındaki Yeri	64

AB	: Avrupa Birliği
ADSUAM	: Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
APSiS	: Proje Süreçleri Yönetim Sistemi
Ar-Ge	: Araştırma-Geliştirme
ATSiS	: Akademik Teşvik deneği Süreç Yönetim Sistemi
AUM	: Araştırma Uygulama Merkezi
AVES	: Akademik Veri Yönetim Sistemi
AViDEK	: Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BİGG	: Bireysel Genç Girişimci
BM	: Birleşmiş Milletler
ÇİSAM	: Çukurova Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÇÜBASK	: Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulunun
ÇBiS	: Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi
ÇÜMERLAB	: Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarınının
DMİS	: Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi
DP	: Diş Paydaş
EBS	: Eğitim Bilgi Sistemi
E-Bütçe	: Bütçe Takip Sistemi
EBYS	: Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi
EKAP	: Elektronik Kamu Alımları Platformu
E-SGB	: Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi
HİTAP	: Hizmet Takip Programı
İP	: İç Paydaş
KADAUM	: Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
KİDR	: Kurum İç Değerlendirme Raporu
KİOS	: Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi
PUKÖ	: Planla-Uygula-Kontrol Et-nlem Al
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
SKA	: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
STAR	: Stajyer Araştırmacı Burs Programı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
TAGEM	: Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü
THE	: Times Higher Education (Yüksek ğrenim)
TMER	: Türkçe ğrenimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO	: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
UAM	: Uygulama ve Araştırma Merkezi
UKUAM	: Uluslararası ğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
URAP	: University Ranking by Academic Performance (Akademik Performans Bakımından niversite Sıralaması)
YK	: Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Bir Bakışta Stratejik Plan

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

MİSYONUMUZ

Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

VİZYONUMUZ

Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.
- **Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.
- **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.
- **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.
- **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.
- **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.
- **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.
- **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.
- **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

AMAÇLARIMIZ	HEDEFLERİMİZ
A1: Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik kapasitesini artırmak	H1.1: İç ve dış kaynaklı proje sayısı ile yayın sayısını her yıl düzenli olarak artırmak. H1.2: Teknoloji transfer kapasitesini artırmak. H1.3: Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakları artırmak. H1.4: Araştırma ekosisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için araştırma altyapısını geliştirmek. H1.5: Üniversitenin yenilikçi ve girişimcilik kapasitesini artırmak.
A2: Eğitimi sürdürülebilir bir anlayışla çağın sürekli gelişen koşullarına uyumlu içerik, yöntem ve olanaklarla donanmış bir hale getirmek	H2.1: Öğrencilerin niteliğini artırmak. H2.2: Eğitim programlarını çağın gereklilikleri doğrultusunda sürekli geliştirmek. H2.3: Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak. H2.4: Öğretim elemanlarını nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek. H2.5: Öğrencilerimizin yerleşke içi yaşam kalitesini artırmak.
A3: Üretilen bilgi ve hizmetleri erişilebilir, nitelikli, yenilenebilir ve evrensel değerler kapsamında toplum ve kamu yararına sunmak.	H3.1: Sağlık hizmetlerini etkili, erişilebilir, uluslararası ve kalite standartlarına uygun bir şekilde toplum yararına sunmak. H3.2: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek. H3.3: Yerel, ulusal ve uluslararası; sanat, kültür, spor, doğa, çevre, kültürel miras konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek. H3.4: Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile göç konularında çalışmalar ve faaliyetler gerçekleştirmek.
A4: Üniversitenin uluslararasılaşma kapasitesini güçlendirmek.	H4.1: Üniversitenin uluslararası görünürlüğü ve uluslararası öğrenci sayısını artırmak. H4.2: Eğitim programlarında uluslararasılaşma doğrultusunda kalite ve çeşitliliği sağlamak. H4.3: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğini artırmak.
A5: Kurumsal kapasiteyi kalite standartları doğrultusunda geliştirmek	H5.1: Fiziki kapasiteyi iyileştirmek. H5.2: Akademik ve idari personelin aidiyet duygusunu geliştirmek. H5.3: Bilgi, teknoloji ve bilişim altyapısını geliştirmek H5.4: Yükseköğretim kalite güvencesi yapısını güçlendirmek.



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Temel Performans Göstergeleri



Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında 20 adet temel performans göstergesi belirlenmiş olup Tablo 1’de gösterilmiştir. Söz konusu performans göstergelerinden; **PG1.1.2** Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, **PG1.1.4** SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı, **PG2.2.2** Akredite edilen program sayısı, **PG3.4.1** Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı ve **PG4.2.2** Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı **anahtar performans göstergesi olarak belirlenmiştir.**

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLenen DEĞERİ
70	PG1.1.2 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	112
1.390	PG1.1.4 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı	1.435
9	PG1.2.2 Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	14
75	PG1.5.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	125
1	PG1.5.2 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2
29	PG1.5.5 Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri	10
216	PG2.1.1 Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	275
5.750	PG2.1.3 Lisansüstü öğrenci sayısı	5.935
18	PG2.1.4 Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından mezun olanların sayısı	51
22	PG2.2.2 Akredite edilen program sayısı	42
0,74	PG2.2.4 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	0,87
42.500	PG2.4.4 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atf sayısı	44.700
0,55	PG2.5.1 Kampüs içi öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	0,80
0,85	PG3.1.4 Hastane yatak doluluk oranı	1
50	PG3.2.4 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1000
15.487	PG3.4.1 Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı	16.194
1.647	PG4.1.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2.500
1	PG4.2.2 Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	3
0,60	PG4.2.4 Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	0,85
3	PG5.4.3 Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı	13



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Kalkınma Planı, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemler ile Stratejik Plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. Bu zorunluluk gereği hazırlanan stratejik planlar ile kamu idarelerinin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonları ile stratejik amaçları ve hedefleri ortaya konulmaktadır.

Üniversitemiz, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin, tek başına ve merkezîyetçi bir yaklaşımla yürütülmesinin, planın başarıya ulaşmasının önündeki en büyük engel olduğunu bilincindedir. Stratejik planlama, farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getiren, üniversite genelinde sahiplenmeyi gerektiren, katılım temelli bir süreçtir. Bu nedenle hazırlanacak olan stratejik plana, başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm akademik ve idari personelin el ve gönül birliğiyle destek vermesi, katkıda bulunması ve kendisinden beklenenleri zamanında ve etkin bir şekilde yerine getirmesi son derece önem arz etmektedir.

Bu kapsamda, Üniversitemizin 2024-2028 dönemine ilişkin dördüncü Stratejik Plan çalışmaları “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda 12 Ekim 2022 tarihli ve 520393 sayılı Genelge ile başlatılmıştır.

Söz konusu genelge ile Rektör Prof. Dr. Meryem TUNCEL başkanlığında Tablo 2’de gösterilen üyelerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Tablo 2. Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

ADI - SOYADI / UNVANI	GÖREVİ / GÖREV YERİ	KURUL GÖREVİ
Prof. Dr. Meryem Tuncel	Rektör	Başkan
Prof. Dr. Hayri Levent Yılmaz	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. İlter Ünlükaplan	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Neslihan Boyan	Rektör Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Salih Kafkas	Ziraat Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Derya Gümürdülü	Tıp Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Faruk Karadağ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Ulus Çevik	Mühendislik Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. M. Gözde Ramazanoğlu	Mimarlık Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Serkan Yılmaz Kandır	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Fulya Cenkseven Önder	Eğitim Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Mahmut Ali Gökçe	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Hamdi Oğuz Yoldaş	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Hasan Kayıklık	İlahiyat Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Ayşehan Deniz Abik	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	Üye
Prof. Dr. Mehmet Demir	Hukuk Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Muzaffer Sümbül	İletişim Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Abdulkadir Yaşar	Ceyhan Mühendislik Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Eda Kumcu	Eczacılık Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Fatma Demirci Orel	Kozan İşletme Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Mehmet Çelik	Ceyhan Veteriner Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Şule Gökyıldız Sürücü	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Üye
Prof. Dr. Zeynep Filiz Dinç	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Üye
Prof. Dr. Osman Metin Yavuz	Seçilmiş Yönetim Kurulu Üyesi (Tıp Fakültesi)	Üye
Prof. Dr. Sadık Dinçer	Seçilmiş Yönetim Kurulu Üyesi (Fen-Edebiyat Fakültesi)	Üye
Prof. Dr. Neşe Algan	Seçilmiş Yönetim Kurulu Üyesi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)	Üye
Dr. Mehmet Cingöz	Genel Sekreter	Üye

Strateji Geliştirme Kurulunun onayı ile Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Neslihan BOYAN başkanlığında Tablo 3’de gösterilen üyelerden oluşan Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

Tablo 3. Çukurova Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi

ADI - SOYADI	BİRİMİ	GÖREVİ
Prof. Dr. Neslihan Boyan	Rektörlük (Rektör Yardımcısı)	Başkan
Prof. Dr. Ahmet Doğanay	Eğitim Koordinatörlüğü (Koordinatör)	Üye
Prof. Dr. Ali İhsan Genç	Fen-Edebiyat Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Prof. Dr. Arbil Açıklalın	Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Balcalı Hastanesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversitemiz Hastanesi) (Başhekim Yardımcısı)	Üye
Prof. Dr. Fatma Pervin Bilir	Spor Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Gülşah Seydaoğlu	Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (Koordinatör)	Üye
Prof. Dr. Güray Kılınççeker	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (Koordinatör)	Üye
Prof. Dr. Hakan Özkan	Ziraat Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Prof. Dr. Hatice Korkmaz Güvenmez	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü (Koordinatör)	Üye
Prof. Dr. Hüseyin Güler	Sosyal Bilimler Enstitüsü (Müdür Yardımcısı)	Üye
Prof. Dr. Hüseyin Vapur	Mühendislik Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Prof. Dr. Nigar Yarpuz Bozdoğan	Kalite Koordinatörlüğü (Koordinatör)	Üye
Doç. Dr. Aydın Çam	İletişim Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Ayşe İpek Koca Ballı	Kozan İşletme Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Doç. Dr. Bahri Devrim Özcan	Fen Bilimleri Enstitüsü (Müdür Yardımcısı)	Üye
Doç. Dr. Dursun Ali Demirboğa	Hukuk Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Doç. Dr. Ebru Gözüyeşil	Sağlık Bilimleri Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Doç. Dr. Erdinç Ballı	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu (Müdür Yardımcısı)	Üye
Doç. Dr. Jale Sağlar	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Özlem Şenyiğit Sarıkaya	Mimarlık Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilge Kaan Tekelioğlu	Ceyhan Veteriner Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Umay Merve Güven	Eczacılık Fakültesi (Dekan Yardımcısı)	Üye
Öğr. Gör. Dr. Yılmaz Koçak	Adana Meslek Yüksekokulu (Müdür Yardımcısı)	Üye
Öğr. Gör. Sezer Alper Zereyalp	Yabancı Diller Yüksekokulu (Müdür Yardımcısı)	Üye
Dr. Şefik Surhan Tabakoğlu	Su Ürünleri Fakültesi	Üye
Yusuf Hakan Akkoca	İç Denetim Birimi Başkanlığı (İç Denetçi)	Üye
Süleyman Hilmi Çağlar	Genel Sekreterlik (Genel Sekreter Yardımcısı)	Üye
Ayhan Yıldız	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Ayşegül Diri	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Cemal Azim Örneksoy	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Harun Taşçı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Nihat Nacar	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Ramazan Yazgan	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Serap Türk	Personel Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Tülay Duran	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (Daire Başkanı)	Üye
Ulğar Özgür Kökkız	Hukuk Müşavirliği (Hukuk Müşaviri)	Üye
Adnan Karadayı	Üniversitemiz Hastanesi (Başmüdür)	Üye
Mehmet Fatih Bozkurt	Diş Hekimliği Fakültesi (Fakülte Sekreteri)	Üye
Mustafa Çalkamış	Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (Yüksekokul Sekreteri)	Üye
Muzaffer Şahbaz	İlahiyat Fakültesi (Fakülte Sekreteri)	Üye
Pervin Bulut	Güzel Sanatlar Fakültesi (Fakülte Sekreteri)	Üye
Timur Cingöz	Devlet Konservatuvarı (Konservatuvar Sekreteri)	Üye
Türkan Canpolat	Eğitim Fakültesi (Fakülte Sekreteri)	Üye
Seher Özer Ütük	Dış İlişkiler Birimi (Uluslararası İş Birlikleri ve Ortak Programlar Koordinatörü)	Üye
Dilara Özöncel	Diş Hekimliği Fakültesi (Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi)	Üye

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama Ekibi tarafından, stratejik plan hazırlık çalışmalarına yön verecek olan Stratejik Plan Hazırlık Programı, Strateji Geliştirme Kurulunun görüşü alınarak hazırlanmış ve Tablo 4’de gösterilen Stratejik Plan Hazırlama Takvimi ile birlikte uygulamaya konulmuştur.

Stratejik plan hazırlama sürecinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Çukurova Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu ve Çukurova Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi’ne bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve sunumlar yapılmıştır.

Tablo 4: Stratejik Planlama Sürecinin Aşamaları (1/2)

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN AŞAMALARI		EKİ.22	KAS.22	ARA.22	OCA.23	ŞUB.23	MAR.23	NİS.23
A - STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ								
1	Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması							
2	Stratejik Plan Hazırlama Genelgesinin Onaylanması ve Yayımlanması							
3	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması							
4	Stratejik Plan Bilgilendirme Toplantısı Yapılması							
5	Hazırlık Programının Oluşturulması ve Onaylanması							
6	Hazırlık Programının İtranette Duyurulması							
7	Hazırlık Programının Bilgi İçin Strateji Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi							
B - DURUM ANALİZİ SÜRECİ								
1	Kurumsal Tarihçe							
2	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi							
3	Mevzuat Analizi							
4	Üst Politika Belgeleri Analizi							
5	Program-Alt Program Analizi							
6	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi							
7	Paydaş Analizi							
a	Paydaşların Tespiti							
b	Paydaşların Önceliklendirilmesi							
c	Paydaşların Değerlendirilmesi							
d	Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi							
8	Kuruluş İçi Analiz							
a	İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi							
b	Kurum Kültürü Analizi							
c	Fiziki Kaynak Analizi							
d	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi							
e	Mali Kaynak Analizi							
9	Akademik Faaliyetler Analizi							
10	Yükseköğretim Sektörü Analizi							
a	Sektörel Eğilim Analizi							
b	Sektörel Yapı Analizi							
11	GZFT Analizi							

Tablo 4: Stratejik Planlama Sürecinin Aşamaları (2/2)

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNİN AŞAMALARI		EKİ.22	KAS.22	ARA.22	OCA.23	ŞUB.23	MAR.23	NİS.23
C - GELECEĞE BAKIŞ SÜRECİ								
1	Misyon							
2	Vizyon							
3	Temel Değerler							
D - FARKLIŞMA STRATEJİSİ SÜRECİ								
1	Konum Tercihi							
2	Başarı Bölgesi Tercihi							
3	Değer Sunumu Tercihi							
4	Temel Yetkinlik Tercihi							
E - STRATEJİ GELİŞTİRME SÜRECİ								
1	Amaçlar							
2	Hedefler							
3	Performans Göstergeleri							
4	Stratejiler							
5	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri							
6	Maliyetlendirme							



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Durum Analizi

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz 18 Haziran 1946 tarih ve 6336 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Üniversiteler Kanununa dayanılarak 22 Kasım 1973 tarih ve 1786 sayılı kanunla kurulmuş olup aynı kanun ile Ankara Üniversitesi tarafından 1969 yılında kurulan Adana Ziraat Fakültesini ve 1972 yılında Atatürk Üniversitesi tarafından kurulan Çukurova Tıp Fakültesini bünyesine almıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının başlatmış olduğu “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Üniversitemiz, 2017 yılında Aday Araştırma Üniversitesi, 2021 yılında ise Araştırma Üniversitesi olarak yerini almıştır. Ayrıca; 30 Haziran 2017 tarihli Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi doğrultusunda Üniversitemiz, Uluslararasılaşma alanında belirlenen 20 pilot üniversite arasında yer almıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversitemiz Kasım 2022’de YÖKAK tarafından görevlendirilen ekip tarafından değerlendirilmiş ve 26 Nisan 2023 tarihinden itibaren iki yıl süre ile koşullu akredite edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde; **19 Fakülte, 4 Enstitü, 2 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu ve 1 Devlet Konservatuvarı** yer almakta olup anılan birimlerimizin kuruluş tarihçesi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde **39 Araştırma ve Uygulama Merkezi** yer almaktadır.

Tablo 5. Üniversitemizin Kronolojik Gelişimi (1/2)

TARİH	AÇIKLAMA
1973	Çukurova Üniversitesi kuruldu. Ankara Üniversitesi tarafından 03.02.1969 tarihinde 1099 Sayılı Kanun ile kurulan Adana Ziraat Fakültesi ve Atatürk Üniversitesi tarafından 03.04.1972 tarihinde 1578 Sayılı Kanun ile Çukurova Tıp Fakültesi olarak kurulan Çukurova Tıp Fakültesi, Çukurova Üniversitesine bağlandı.
1976	Temel Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İdari Bilimler Fakültesi kuruldu.
1982	Temel Bilimler Fakültesinin adı, 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak değiştirildi ve Çukurova Üniversitesine bağlandı. İdari Bilimler Fakültesi ile Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin Mühendislik Fakültesi dışındaki birimlerinin, 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile birleştirilmesi sonucunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , yeni kurulan fakülteye bağlı olarak da Mersin Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu kuruldu. Mühendislik Fakültesi ile Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Mühendislik Fakültesinin, birleştirilmesi sonucunda Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kuruldu. Adana, Mersin ve Hatay’daki Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı iki yıllık yabancı dil yüksekokullarının birleşmesiyle Eğitim Fakültesi , yeni kurulan fakülteye bağlı olarak da Eğitim Yüksekokulu ve Hatay Eğitim Yüksekokulu kuruldu. Su Ürünleri Yüksekokulu kuruldu. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı İken İskenderun Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Ceyhan Meslek Yüksekokulu ve Antakya Meslek Yüksekokulu, Çukurova Üniversitesine bağlandı. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kuruldu.

Tablo 5. Üniversitemizin Kronolojik Gelişimi (2/2)

TARİH	AÇIKLAMA
1986	Devlet Konservatuvarı kuruldu.
1989	Adana Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
1992	Mersin Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu ve Mersin Meslek Yüksekokulu Mersin Üniversitesine, Hatay Eğitim Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu ve Antakya Meslek Yüksekokulu da Mustafa Kemal Üniversitesine devredildi.
	Kozan Meslek Yüksekokulu ve İlahiyat Fakültesi kuruldu.
	Su Ürünleri Yüksekokulu, Su Ürünleri Fakültesine dönüştürüldü.
	Eğitim Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu ile birleştirildi.
	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında yapılan protokol gereğince Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerinin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarına dönüştürülmesi sonucu Ceyhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
1993	Diş Hekimliği Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
1994	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
1995	Karaisalı Meslek Yüksekokulu kuruldu.
1996	Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılarak Adana Sağlık Yüksekokulu kuruldu.
1997	Kadirli Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2000	Yumurtalık Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2005	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı, Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirildi.
2006	İletişim Fakültesi ve Osmaniye ilinde Mühendislik Fakültesi kuruldu.
2007	Hukuk Fakültesi kuruldu.
	Osmaniye ilindeki Mühendislik Fakültesi, Osmaniye ve Kadirli Meslek Yüksekokulları Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine tüm birimleriyle devredildi.
2009	Yabancı Diller Yüksekokulu , Ceyhan Mühendislik Fakültesi , Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Pozantı Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2011	Eczacılık Fakültesi , İmamoğlu Meslek Yüksekokulu , Feka Meslek Yüksekokulu ve Tufanbeyli Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2012	Sivil Havacılık Yüksekokulu , Aladağ Meslek Yüksekokulu , Kozan İşletme Fakültesi ve Ceyhan Veteriner Fakültesi kuruldu.
2013	Ceyhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile birleştirildi.
2015	Adana Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
2017	Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü kuruldu.
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun adı, Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirildi.
	Mimarlık Fakültesi kuruldu.
	Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin adı, Mühendislik Fakültesi olarak değiştirildi.
2018	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun adı, Adana Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirildi.
2019	Feka Meslek Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Yüksekokulu kapatıldı.
2020	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapandı yerine Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
2022	Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulunun adı, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirildi.

4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik planın bu kısmında Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planının hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerinin açıklamasına yer verilmektedir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki 5 amaç, 22 hedef ve 78 performans göstergesine ait 2019, 2020, 2021 yılları ile 2022 yılının ilk altı ayına ait gerçekleşme verileri doğrultusunda elde edilen performans değerleri Tablo 6'da özetlenmektedir.

Tablo 6'da yer alan hedef performansları incelendiğinde A1 amacına yönelik H1.3 hedefinde %100 performans gösterildiği, H1.1 hedefinde ise tama yakın bir performans gösterildiği göze çarpmaktadır. Stratejik plan döneminin tamamlanması ile birlikte H1.1 hedefinde %100 performansa ulaşma şansı yüksektir. H1.1 hedefinde PG1.1.4 performans göstergesi haricinde diğer iki göstergede %100 performans gösterildiği anlaşılmaktadır. Bu nedenle H1.1 hedefine ulaşılması için daha fazla sayıda öğretim elemanına ilgili eğitimlerin verilmesi gerekmektedir. Öte yandan H1.2 ve H1.5 hedeflerinde %60-65 arasında bir performans gösterildiği anlaşılmaktadır. Bu bağlamda H1.2 hedefi incelendiğinde PG1.2.2 göstergesinde %85 civarında bir performans gösterilmesine karşın PG1.2.1 göstergesindeki %57 civarındaki performans nedeniyle hedef performansı arzu edilenin altında kalmaktadır. Bu nedenle uluslararası proje bağlamında hedefe yakın olduğu ancak ulusal dış kaynaklı proje açısından ya gerekli sayıya ulaşamadığı ya da başlangıçta hedefin gerçekçi belirlenmediği düşünülebilir. H1.5 hedefi açısından PG1.5.1 göstergesinde performansın %100 olmasına karşın PG1.5.2 göstergesinde %22,5'lik performansa ulaşıldığı görülmektedir. Bu nedenle ilgili hedef açısından patentlerin arzu edilen sayıya ulaştığı fakat faydalı model/endüstriyel tasarım açısından hedefin uzağında olduğu görülmektedir. Bu bağlamda ilgili göstergenin revize edilmesi H1.5 hedefine ulaşma açısından önem arz etmektedir. Son olarak H1.4 hedefinde henüz bir mükemmeliyet merkezi kurulmadığı için hem hedefin hem de PG1.4.1 göstergesinin uzağında kalınmıştır. Stratejik plan dönemi tamamlanana kadar en azından bir mükemmeliyet merkezinin kurulması durumunda ilgili hedef ve göstergede önemli bir artış gerçekleşecektir.

A2 amacının hedef ve performans göstergeleri incelenmektedir. Bu amaç altında H2.5 hedefine tam olarak ulaşıldığı görülmektedir. Ancak bu hedef altındaki PG2.5.1 göstergesine ait verilere ulaşamadığı için ilgili göstergenin revize edilmesi gerekmektedir. Bu hedefi H2.1 ve H2.4 hedefleri %90'ın üzerindeki performansla takip etmektedir. H2.1 hedefinde saha uygulamalarının daha etkin yapılması amacıyla değerlendirilen eğitim programı sayısının plan dönemi sonuna kadar artırılması durumunda ilgili hedefe tam olarak ulaşılacağı söylenebilir. H2.4 hedefinde ise tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısının (PG2.4.1) arzu edilenin altında olduğu görülmektedir. İlgili göstergenin revize edilmesi gerekmektedir. Plan dönemi sonunda istenilen performansa ulaşma şansı olan bir diğer hedef de H2.3 olup burada eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısının (PG2.3.2) beklentinin altında kaldığı görülmektedir. Buna karşın H2.2 hedefinde beklentinin oldukça altında kaldığı, bu hedef altındaki dört göstergede de performansın düşük olduğu görülmektedir.

A3 amacına yönelik hedef ve performans göstergelerinin değerlendirildiğinde dört hedeften H3.4 için %100 performansa ulaşıldığı, H3.1 için tama yakın performans gösterildiği anlaşılmaktadır. H3.1 hedefinde %100'ün altında kalan tek performans göstergesi PG3.1.4 olup bu göstergede de %90'a yakın bir performansa ulaşılmış ve medyada yayınlanan içerik sayısının artmasıyla plan dönemi sonunda bu hedefte de %100 performans gösterilebileceği öngörülmektedir. H3.3 hedefinde %87'ye yakın bir performans gösterilmektedir. Burada sadece PG3.3.1 performans göstergesi için hedefe ulaşamamıştır. İlgili göstergenin performansı %50'nin altında

kaldığı için Üniversitemizde ilgili faaliyetlerin artmasının yanı sıra hedefin de gözden geçirilmesi gerekmektedir. Son olarak bu amaç için H3.2 hedefinde %60 dolayında bir performans gösterildiği anlaşılmaktadır. İlgili hedefin başarıya ulaşabilmesi için özellikle eğitim, sertifikasyon programı/ders sayısının artırılması (PG3.2.1) ve bu programlardan yararlanan kurum dışı kişi sayısının (PG3.2.3) mutlaka artırılması gerekmektedir.

A4 amacı için hedef ve göstergelerin performansı yer almaktadır. Bu amaç altında H4.3 hedefinde %100 performans gösterilmiştir. H4.1 ve H4.2 hedeflerinde performans %63 civarındadır. H4.1 hedef için iki göstergede %100 performansa ulaşılmış olmasına karşın PG4.1.2 göstergesinde yalnızca %5'lik performans gösterilmiştir. Burada faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru sayısının oldukça düşük olduğu göze çarpmaktadır. Bu nedenle ilgili başvuru sayısının artırılmasının teşvik edilmesi ve gerekirse ilgili göstergenin revize edilmesi gerekmektedir. Başvuru sayısının düşük olması PG1.5.2 göstergesinin düşük olmasında da sebeptir. H4.2 hedefi için dört göstergeden birinde %100 (PG4.2.2), diğerinde %80 (PG4.2.4) performans gösterilmiş ancak PG4.2.1 göstergesinde %46, PG4.2.3 göstergesinde %28 civarında performansa ulaşılmıştır. PG4.2.4 göstergesinin düzenlenecek faaliyetlerle plan dönemi sonunda arzu edilen seviyeye gelmesi beklenebilir. Öte yandan PG4.2.1 için lisans ve lisansüstü seviyede girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimine yönelik ders sayısının artırılması gerekmektedir. Aynı zamanda bu kapsamda açılan bazı dersler alan dışı seçmeli ders olarak lisans düzeyinde anlatılabildiğinden ilgili göstergenin "ders sayısı" yerine "lisans ve lisansüstü seviyede ilgili derslerin yer aldığı programların oranı" şeklinde revize edilmesi düşünülebilir. PG4.2.3 göstergesinin ise Üniversitemiz dışına yönelik daha fazla faaliyet düzenlenmesi gerektiği ve ihtiyaç halinde ilgili göstergeye ait hedefin revize edilmesi gerektiği açıktır. H4.4 hedefi ise bu amaç altında performansı en düşük hedef (%46,26) olarak göze çarpmaktadır. Bu bağlamda ilgili hedefin altında yer alan PG4.4.3 ve PG4.4.5 için hedefe ulaşıldığı veya çok yaklaşıldığı görülmekle birlikte diğer göstergelerin gözden geçirilmesi gerekmektedir. PG4.4.1 ve PG4.4.2 kapsamında daha fazla sanayi iş birlikli Ar-Ge ve yenilik projesi üretilmeli, bu projelerin fon tutarları da artırılmalıdır. PG4.4.3 kapsamında uluslararası iş birliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısının istenilen düzeyde olmasına karşın PG4.4.4 incelendiğinde bu projelerden elde edilen fon tutarları açısından performansın oldukça düşük olduğu anlaşılmaktadır. Dolayısıyla PG4.4.4 hedefinde fon tutarlarının neden düşük olduğu ya da en başta hedefin doğru belirlenip belirlenmediği incelenmelidir.

Stratejik plandaki son amaç olan A5 açısından karşılaşılan durum şu şekildedir: H5.3 ve H5.4 için %90'ın üzerinde bir performans gösterilmiş olup ilgili hedeflerin stratejik plan dönemi sonunda %100 performansa ulaşma şansının yüksek olduğu öngörülebilir. H5.3 için PG5.3.3 göstergesinde tam performans gösterilmiş ancak diğer göstergelerde performans %90-%95 arasında seyretmiştir. Veri işleme ve depolama kapasitesi, internete bağlanma hızı ve Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranının artırılmasıyla ilgili hedefte tam başarı sağlanabilir. H5.4 hedefinde PG5.4.2 ve PG5.4.3 için %100 performans gösterilmiş, PG5.4.1 için performans %83 civarında gözlenmiştir. Dolayısıyla dış kaynaklı proje sayısının artırılması yoluyla Üniversitemizin mali kaynaklarını artırmaya yönelik hedefe ulaşabileceği ifade edilebilir. Buna karşın H5.1 ve H5.2 hedefleri için performansın %36-%38 arasında olduğu görülmektedir. H5.1 hedefinde PG5.1.1 ve PG5.1.2 için anlamlı performans gösterilmediği göze çarpmaktadır. Bu bağlamda idari personel iş doyumu artış oranı ve kurumsal bağlılık artış oranının dikkatle takip edilmesi gerekmektedir. PG5.1.3, PG5.1.4 ve PG5.1.5 için performansın %55-%66 civarında seyrettiği görüldüğünden temel, işle ilgili veya yönetsel yetkinlik eğitimi alanların sayısının yaklaşık

iki katına çıkarılması gerekmektedir. H5.2 hedefi açısından PG5.2.4 göstergesinde hedefe tam olarak ulaşıldığı ancak diğer göstergelerde arzu edilen düzeyin altında kaldığı görülmektedir. PG5.2.1 ve PG5.2.2 için performans düşük düzeylerde seyrettiğinden öğrenci başına düşen eğitim alanı ile yenilenen eğitim ve çalışma alanlarının oranının önemli düzeyde artırılması ya da bu hedeflerin makul değilse revize edilmesi gerekmektedir. Son olarak PG5.2.5 için ilgililerin teşvik edilerek Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden yararlanan kişi sayısının artırılması sağlanabilir.

Tablo 6. 2019-2023 Stratejik Planında Yer Alan Amaçların Hedef ve Göstergeler Bazında Gerçekleşme Düzeyleri*

A1 Amacı		A2 Amacı		A3 Amacı		A4 Amacı		A5 Amacı	
H/G	P	H/G	P	H/G	P	H/G	P	H/G	P
H1.1	98,43	H2.1	96,94	H3.1	97,39	H4.1	62,00	H5.1	36,19
PG1.1.1	100,00	PG2.1.1	100,00	PG3.1.1	100,00	PG4.1.1	100,00	PG5.1.1	0,00
PG1.1.2	**	PG2.1.2	100,00	PG3.1.2	100,00	PG4.1.2	5,00	PG5.1.2	0,00
PG1.1.3	100,00	PG2.1.3	100,00	PG3.1.3	100,00	PG4.1.3	100,00	PG5.1.3	57,14
PG1.1.4	93,71	PG2.1.4	84,68	PG3.1.4	89,57	H4.2	63,39	PG5.1.4	66,67
H1.2	65,44	PG2.1.5	100,00	H3.2	60,23	PG4.2.1	46,02	PG5.1.5	54,14
PG1.2.1	56,68	H2.2	29,77	PG3.2.1	43,59	PG4.2.2	100,00	H5.2	38,09
PG1.2.2	85,87	PG2.2.1	38,24	PG3.2.2	100,00	PG4.2.3	27,52	PG5.2.1	28,23
H1.3	100,00	PG2.2.2	23,44	PG3.2.3	42,88	PG4.2.4	80,00	PG5.2.2	19,05
PG1.3.1	100,00	PG2.2.3	19,53	H3.3	86,63	H4.3	100,00	PG5.2.3	0,00
PG1.3.2	100,00	PG2.2.4	37,89	PG3.3.1	46,50	PG4.3.1	100,00	PG5.2.4	100,00
PG1.3.3	100,00	H2.3	75,99	PG3.3.2	100,00	PG4.3.2	100,00	PG5.2.5	43,17
PG1.3.4	100,00	PG2.3.1	100,00	PG3.3.3	100,00	PG4.3.3	100,00	H5.3	94,74
H1.4	0,00	PG2.3.2	51,99	PG3.3.4	100,00	H4.4	46,26	PG5.3.1	95,88
PG1.4.1	0,00	H2.4	90,68	H3.4	100,00	PG4.4.1	22,50	PG5.3.2	91,61
H1.5	61,25	PG2.4.1	68,94	PG3.4.1	100,00	PG4.4.2	4,78	PG5.3.3	100,00
PG1.5.1	100,00	PG2.4.2	100,00	PG3.4.2	100,00	PG4.4.3	98,04	PG5.3.4	94,58
PG1.5.2	22,50	PG2.4.3	100,00	PG3.4.3	100,00	PG4.4.4	6,00	H5.4	93,25
		PG2.4.4	100,00	PG3.4.4	100,00	PG4.4.5	100,00	PG5.4.1	83,13
		PG2.4.5	100,00					PG5.4.2	100,00
		H2.5	100,00					PG5.4.3	100,00
		PG2.5.1	**						
		PG2.5.2	100,00						

* : Amaç, hedef ve göstergelerin açıklamaları için 2019-2023 Stratejik Planına bakınız.

** : Hesaplanamıyor.

4.3. Mevzuat Analizi

Tablo 7. Mevzuat Analizi (1/3)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<ul style="list-style-type: none"> • Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizde toplumun beklentilerini karşılamaya uygun yayın sayısı beklenen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel alandaki yayın sayısını artırmak için gerekli olan çalışmalar özendirilmeli ve teşvik edilmelidir.
<ul style="list-style-type: none"> • Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, millî eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayda insan gücü yetiştirmek. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Ülkemizin ihtiyacı olan dallarda ve sayda insan gücü yetiştirmek için rasyonel veriler beklenen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planlı bir öğrenci alımı ve mezun istihdamı politikası için çalışma yapılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> • Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri yaymak için gerekli araçların etkin biçimde kullanımı yeterli düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumun sorunlarını çözmeye odaklı çalışmalara daha fazla yer verilmeli ve bu çalışmaları yayacak araçlar daha etkin kullanılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> • Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren birimlerimizin yanı sıra SEM de mevcuttur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite–sanayi iş birliğine daha fazla önem verilmelidir.
<ul style="list-style-type: none"> • Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal-ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer kuruluşlarla yeterli sayıda iş birliği yapılmaktadır ancak kamu kuruluşlarına yapılan çalışmaların sonuçlarına göre yapılan önerilerin beklenen düzeyde olması için çalışılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan ortak çalışmaların sayısı artırılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Diğer eğitim kurumlarına katkıda bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Her tür eğitim seviyesinde, insanımıza mesleki bilgi/ beceri kazandırılması için ortak çalışmalar artırılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> • Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılmalara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli düzeyde çalışma, program ve iş birliği bulunmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunurken, çevreye duyarlılık bilincinin artırılmasına dönük çalışmalar da artırılmalıdır.

Tablo 7. Mevzuat Analizi (2/3)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> Bu alana yeteri kadar mali kaynak aktarılmamaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut durum geliştirilmelidir.
<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	<ul style="list-style-type: none"> Kurulmuş olan döner sermaye işletmesi faaliyetini sürdürmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim sürecinde üretilen mal ve hizmetin daha etkin biçimde ekonomiye kazandırması gerekmektedir.
<ul style="list-style-type: none"> Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dahil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 43	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz Dış İlişkiler Birimi yurtdışındaki üniversitelerle ikili iş birliği çalışmaları yapmaktadır. Çukurova Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ve Amerika Birleşik Devletlerindeki Colorado Boulder Üniversitesi Elektrik Mühendisliği Bölümü arasında ortak lisans programı anlaşması mevcuttur. EUPeace (European University for Peace, Justice, and Inclusive Societies) Otak Avrupa Üniversitesi projesi kapsamında 8 Avrupa Üniversitesi ile iş birlikli projemiz bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarının sayısı arttırılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapmak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 43	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz eğitim alanında Ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim öğretimin en iyi şekilde yapılmasına ve öğrencilerimizin daha nitelikli olarak mezun olmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurup, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışmak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	<ul style="list-style-type: none"> Mediko-Sosyal Merkezimiz, Psikolojik Destek Birimimiz, Madde Bağımlılığı Koordinasyon Birimimiz, Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Birimimiz bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin söz konusu birimlerin faaliyetleri hakkında daha fazla bilgilendirilmesi gerekmektedir.

Tablo 7. Mevzuat Analizi (3/3)

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yürütmek için öğrenci kulüpleri mevcuttur. Üniversitemizde Eğitimden, Spordan ve Kültürden sorumlu Öğrenci Dekanlıkları kurulmuştur. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
<ul style="list-style-type: none"> Kamu kuruluşları ve özel sektör ile iş birliği yaparak mezunlara iş bulmakta yardımcı olmak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde, Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur. 	<ul style="list-style-type: none"> Beceri yetkinliği yüksek yeni mezunların iş dünyasına, daha çabuk katılımı sağlanmalıdır. Merkez hakkında öğrencilerin daha fazla bilgi sahibi olması için çalışma yapılması gerekmektedir. İŞKUR ile iş birliği faaliyetlerini artırmak gereklidir. Bu konuda, mezun takip sisteminin çok daha etkin kullanılması gerekmektedir.
<ul style="list-style-type: none"> Pratik, uygulamalı dersler ve stajın; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılmasını sağlamak. 	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Md. 23	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi sürecinin sürdürülebilir olması sağlanmalıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi yaptığı işletmelerde istihdamına yönelik çalışmalar daha da artırılarak yapılmalıdır.
<ul style="list-style-type: none"> Araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin iş birliğini sağlamak. 	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu Md. 1	<ul style="list-style-type: none"> Sanayi sektörü ile iş birliğinin sağlanması sınırlı düzeydedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Proje tabanlı bilgi üretimi ve bilginin teknolojiye dönüştürülmesi, akabinde ise ticarileştirilmesinin sağlanması gerekmektedir.
<ul style="list-style-type: none"> Mal ve hizmet üretimi ile ihtiyaçlarının karşılanmasında, ekonomik veya sosyal verimlilik ilkelerine uygun olarak maliyet-fayda veya maliyet-etkinlik ile gerekli görülen diğer sosyal- ekonomik analizleri yapmak. 	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Md. 5	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin bütçesi ile program ve proje bazında kaynak tahsisleri, belirlenen stratejik plana uygun olarak yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Maliyet-fayda veya maliyet-etkinlik analizlerinin daha rasyonel olması gerekmektedir.
<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarından Ar-Ge veya tasarım merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerde araştırmacı, tasarımcı ya da idari personel olarak hizmetine ihtiyaç duyulanların üniversite yönetim kurulunun izniyle tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak görevlendirmek. 	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun Md. 3	<ul style="list-style-type: none"> Bu şekilde görevlendirilen personel sayısı beklenen düzeyde değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge alanında öğretim elemanlarını teşvik edecek düzenlemelerin artırılması gerekmektedir.

4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (1/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	437.1. Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.	Kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritalarının belirlenmesi için gerekli akademik destek verilecektir.
	458.2. Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.	Üniversitemiz araştırma enstitülerinin hizmet envanteri çıkarılacaktır.
	472.2. Akıllı ve otonam ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır.	Akıllı ve otonam ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için diğer üniversitelerin ilgili birimleriyle teknik bilgi ve birikiminin paylaşılması sağlanacaktır.
	498.2. Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanları öncelikli olmak üzere yürütülen Ar-Ge çalışmaları desteklenecektir.	Hayvan ve bitki ıslahı, hassas tarım, biyoteknoloji, biyoçeşitliliğin korunması ile iklim dostu ürün ve uygulamaların geliştirilmesi alanlarında çalışan araştırmacılarımızın kamu ve özel sektör ile işbirlikleri desteklenecek ve sağlanacak destek mekanizmaları hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.
	544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	Sanayinin ihtiyacına yönelik doktora programları ve içerikleri belirlenecektir. Doktoralı araştırmacıların Sanayide istihdamına yönelik Sanayi Kuruluşları ile işbirlikleri yapılacaktır.
	545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.	Üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolünün güçlendirilmesi için kurumiçi destek mekanizmaları güçlendirilecek ve ulusal düzeyde verilen destek mekanizmaları takip edilecektir.
	545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dahil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.	Araştırma Üniversitesi olarak programda yapılacak iyileştirmeler takip edilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri artırılarak araştırma üniversitesi performansımızın iyileştirilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
	545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Araştırma üniversitesi misyonuna sahip olan üniversitemizin bu çerçevedeki çıktıları performans ölçümleri ile takip edilecek ve veriye dayalı analizlerle araştırma çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.
	545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.	Araştırma üniversitesi olarak Ar-Ge faaliyetlerini teşvik edici ve destekleyici önlemler alınarak Ar-Ge projelerinin idari ve mali süreçlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlayacak idari mekanizmalar güçlendirilecektir.
	545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.	Üniversitemizin araştırma misyonuyla paralel olarak doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması için kurum içi mekanizmalar oluşturularak hayata geçirilecektir.
550.2. Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilmesinde Üniversitemiz katkı sağlayacaktır.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (2/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	551.6. Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilmesinde Üniversitemiz katkı sağlayacaktır.
	560.3. KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.	Destek mekanizmaları konusunda üniversitemiz araştırmacılarının bilgilendirilmesi sağlanarak Üniversitemiz ile KOBİ'ler arasındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.
	565.9. Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.	Üniversitemizde fikri mülkiyet hakları alanında öğrencilerimizin staj yapmaları konusunda teşvik edilecek ve staj yapan tüm birimlerle bu konu hakkında iş birliği yapılacaktır.
	565.10. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sinai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.	Tematik sinai mülkiyet eğitim programları takip edilecek ve katılım sağlanacaktır.
	572.4. Üniversitelerde ve TTO larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.	Üniversitemizde fikri mülkiyet hakları alanında çalışan personelin niteliği ve sayısının artırılmasına yönelik verilecek destekler takip edilecek; bu alanda çalışan personelin sayısının artırılması sağlanacaktır.
	588. Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmak için kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yapılacaktır.
	591.1. Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.	Kamu kurumları ve özel sektörde yapay zeka alanında işbirlikleri tesis edilecektir.
	607.3. Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör işbirliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri alanında sektöre işbirliği yapılarak ihtiyaç duyulan nitelikler tespit edilecek ve nitelikli personel yetiştirilmesi için ilgili programlarda müfredat değişiklikleri yapılacaktır.
	636.1. Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.	Üniversitemizde sunulan mimarlık ve mühendislik programları ile hukuk fakültesi müfredatının nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü gereklilikleri doğrultusunda güncellenmesi sağlanacaktır.
	660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemiz i çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.	Uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için Üniversitemizin çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır.
	668.3. Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması için destek verilecektir.
	668.4. Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile işbirliği yapılacaktır.	Öğretmenlere yönelik düzenlenecek hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde Üniversitemiz Eğitim Fakültesi yerel okullarla işbirliğini kuvvetlendirecektir.

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (3/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	Yükseköğretim Kurulunun veriye dayalı politika geliştirme ve büyük veri kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla yürüttüğü performans değerlendirme süreçleri çerçevesinde Üniversitemiz verilerinin toplanması ve veri paylaşımı konusunda süreci kolaylaştırıcı tedbirler alınacaktır.
	682.4. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemizin özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar gibi dış paydaşlarıyla olan iletişimi ve işbirliğini artırıcı mevcut mekanizmaların etkinliği artırılacaktır.
	683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.	Merkezi olarak belirlenecek alt sınırlara uygun olarak Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Kriterleri güncellenecektir.
	683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.	Proje bazlı esnek istihdam modelleri takip edilecek ve Üniversitemiz personel uygulamalarında buna uygun düzenleme yapılacaktır.
	683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Üniversitemizde halihazırda uygulanmakta olan misafir akademisyen programının etkinliği artırılacak ve yurt içi misafir akademisyenlere yönelik kurumiçi mevzuat çalışması yapılacaktır.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.	Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarının mesleki yetkinliklerin artırılmasına yönelik sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla mesleki eğitime yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
	684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Üniversitemiz Kariyer Merkezinin kapasitesi geliştirilecek, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
	684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemize çekilmesi ve Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması için Dış İlişkiler Birimi ve Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kapasitesi artırılacak; yabancı dilde verilen eğitimlerin niteliği ve sayısı artırılacaktır. Uluslararası kurumlarla mevcut işbirlikleri geliştirilecek ve işbirliği çerçevesi genişletilecektir.
	685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	Uluslararası mezunlarla mezuniyet sonrası iletişim devam ettirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır. Üniversitemizin etkili tanıtımının yapılması için düzenlenen ulusal ve uluslararası fuarlara katılım artırılacaktır.
686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır,	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi amacıyla sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programların açılması sağlanacaktır.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (4/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörlere işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörlere işbirliği içerisinde yürütülmesi için çalışmalar yürütülecektir.
	686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.	Üniversitemizin yurt dışındaki ortak üniversitelerle yürüttüğü ortak doktora programlarının sayısı ve çeşitliliği artırılacaktır.
	686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
	686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.	Doktora tez danışmanlıkları için yapılacak mevzuat çalışmaları takip edilerek gerekli kurum içi düzenlemeler hayata geçirilecektir.
	686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.	Üniversitemizde sunulan mevcut doktora programları akademik ve mesleki doktora programları olarak gruplandırılacak ve Üniversitemizin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun mesleki doktora programlarının açılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için sağlanan burs imkanları üniversitemiz araştırmacılarına duyurulacak ve burs imkanlarından faydalanmaları teşvik edilecektir.
	687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.	Üniversitemiz sürdürülebilirlik politikaları ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yayımlanan "Sürdürülebilir Çevre Raporu 2022" çerçevesinde hedeflenen iklim dostu ve sürdürülebilir kampüs uygulamaları hayata geçirilecektir.
	687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.	Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İklim Değişikliği Komisyonu sürdürülebilir ve iklim dostu proje çalışmaları yapacaktır.
	688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.	Yükseköğretimde dijital dönüşüm alanında yapılan çalışmalar takip edilecek ve Üniversitemiz uygulamaları ve hizmetlerinde dijitalleşme sağlanacaktır. Üniversitemizde Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, dijital altyapı ve bilgi güvenliğinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.
	688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.	Dijitalleşme kapsamında Üniversitemizde fayda-maliyet etkinliğine sahip yerli bulut tabanlı uygulamaların önceliklendirilmesi sağlanacaktır.
	688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.	Üniversitemiz idari personeline bilgi ve iletişim güvenliği alanında hizmetçi eğitimler verilecektir.
	689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemiz özgelirlerinin ve finansal sürdürülebilirliğinin artırılması için çalışma yapılacaktır.
689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.	Üniversitemize yardım ve bağış yapılması teşvik edilecektir.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (5/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabilecektir.	Üniversitemiz idari ve teknik kadrolarında yer alan personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler yapılacaktır. Üniversitemiz araştırma altyapılarında yüksek nitelikli personelin istihdamı sağlanacaktır.
	690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz araştırma altyapılarında yüksek nitelikli personelin istihdamı sağlanacaktır.
	691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.	Üniversitemiz TTO'nun güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam edecektir.
	692. Yükseköğretim düzeyinde mesleki ve teknik eğitim güçlendirilecektir.	Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesi takip edilerek Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında sunulan programların müfredatlarında güncelleme yapılacaktır.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.	Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Elçileri Öğrenci Kulübü tarafından farkındalık ve yaygınlaştırma faaliyetleri düzenlenecektir.
	693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.	Üniversitemizin kurumsal akreditasyon süreçleri takip edilerek tam akreditasyon alınması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır. Program akreditasyonları için birimler teşvik edilecek ve başvuru yapacak birimlere gerekli teknik destek sağlanacaktır.
	695.3. Savunma sanayii, yapay zeka, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, ve uzay teknolojileri alanlarında ilgili kamu ve özel sektörlerle iletişim kurulacak platformlar oluşturularak sektörün ihtiyacını karşılayacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için eğitim programlarında düzenlemeler yapılacaktır.
	717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.	Üniversite hastanelerine yönelik geliştirilecek yönetim modeli takip edilerek Üniversitemiz hastanesinin eğitim, araştırma ve hizmet sunumu fonksiyonlarının etkin ve sürdürülebilir olması sağlanacaktır.
	720.1. Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla işbirliği içerisinde eşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacaktır.	Üniversitemiz Medikososyal Merkezi ile Rektörlüğe bağlı Psikolojik Danışma Birimi ve STK'lar iş birliği içerisinde eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmesine devam edilecektir.
	723.1. Aile içi şiddeti ortaya çıkaran temel unsurlar belirlenerek önleyici mekanizmaları artırmaya yönelik kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ile STK'ların işbirliğiyle bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla aile içi şiddeti ortaya çıkaran temel unsurlar belirlenerek önleyici mekanizmaları artırmaya yönelik kamu kurum ve kuruluşları ile STK'ların bir araya geleceği platformlarda yer alınarak akademik katkı sağlanacaktır.
809.2. İleri yaşta bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik üçüncü yaş üniversite programları artırılabilecektir.	Üniversitemiz Süreli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları kapsamında ileri yaşta bireylerin hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla aktif yaşlanmalarını desteklemeye yönelik hayatboyu öğrenme modelleri uygulamaya konacaktır.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (6/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	815.1. Göç yönetiminde etkinliğin artırılması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, özel sektör ve STK'ların katılımıyla bir danışma kurulu oluşturulacaktır.	Üniversitemiz bünyesinde bulunan Göç Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla göç yönetiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla oluşturulacak işbirliği platformlarına gerekli akademik ve bilimsel destek sağlanacaktır.
	973.5. Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve bireylerle işbirliği geliştirilecek ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Türkiye'nin tanıtımına katkı sağlayacak uluslararası nitelikteki fuar ve organizasyonlara katılım sağlanacak; uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kuruluşlar, üniversiteler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek; Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	1. Büyüme Madde 8. Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Araştırma Üniversitesi olarak stratejik öneme sahip alanlarda şirket, araştırma altyapısına sahip özel ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği yapılarak teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri ile patentlerin sanayide ürüne dönüştürülmesine yönelik araştırmacıları teşvik edici tedbirler alınacaktır. Ar-Ge faaliyetlerini destekleyecek şekilde disiplinlerarası doktora programlarının açılması sağlanacaktır.
	1. Büyüme Madde 10. Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.	Çukurova Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Kuluçka Merkezinin Ar-Ge tasarımı ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.
	1. Büyüme Madde 24. Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.	Araştırmacılarımızın sanayi kuruluşlarıyla Ar-Ge alanında mevcut işbirlikleri artırılması teşvik edilecek, Sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu doktora derecesine nitelikli insan kaynağının sağlanması için ilgili programlarda müfredat geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
	2. İstihdam Madde 2. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılabilecektir.	Halihazırda MYO'larda uygulanmakta olan mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektör işbirliğiyle güncel tutulacak ve staj ve işyeri (3+1) eğitimlerinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	2. İstihdam Madde 4. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, uzay teknolojileri alanlarında ilgili sektörlerle iletişim kurulacak platformlar oluşturularak sektörün ihtiyacını karşılayacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için eğitim programlarında düzenlemeler yapılacaktır.
	2. İstihdam Madde 6. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hayat boyu öğrenme programları çeşitlendirilecektir.

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (7/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
Orta Vadeli Program (2024-2026)	2. İstihdam Madde 13. Dijital ve yeşil dönüşümle değişen işgücü piyasasına kadınların tam, eşit, güvenceli ve etkin katılımlarının sağlanması ve bu kapsamda ihtiyaç duyulacak yeni beceri ve yeteneklerin kadınlara ve kız çocuklarına kazandırılması için özel programlar geliştirilecek ve kadınların işgücüne katılımlarını artıracak girişimcilik, finansal okuryazarlık, kooperatifçilik gibi alanlarda programlar, kapsamı genişletilerek yaygınlaştırılacaktır.	Üniversitemiz Toplumsal Katkı çalışmaları kapsamında ile Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAUM) ve ilgili diğer birimler tarafından kadınların işgücü piyasasına tam, eşit, güvenceli ve etkin katılımlarının sağlanması ve bu kapsamda ihtiyaç duyulacak yeni beceri ve yeteneklerin kadınlara ve kız çocuklarına kazandırılması için eğitim, seminer vb destekleyici etkinlikler düzenlenecek ve toplumsal farkındalık çalışmaları planlanacaktır.
	2. İstihdam Madde 21. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemizin özel sektör-yerel yönetim-STK'larla mevcut işbirliği güçlendirme çalışmaları devam edecektir.
	6. Kamu Maliyesi Madde 5. Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.	Üniversitemiz bütçe uygulamaları azami tasarruf anlayışı çerçevesinde yürütülecektir.
	7. Afet Yönetimi Madde 13. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.	Üniversitemiz yerleşkelerinde yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumları artırılacaktır.
	7. Afet Yönetimi Madde 22. Tarımsal kuraklıkla mücadele için eğitim, kapasite geliştirme, Ar-Ge projeleri ve erken uyarı sistemi çalışmaları sürdürülecektir.	Üniversitemiz araştırmacılarının tarımsal kuraklıkla mücadele çerçevesinde yapacakları bilimsel çalışma, eğitim ve Ar-Ge projeleri desteklenecektir.
	8. Yeşil Dönüşüm Madde 23. Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Üniversitemiz bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları yapılacaktır.
2024 Yılı CB. Yıllık Programı	Tedbir 350.2. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik konulara üniversitemiz müfredatında yer verilecektir.
	Tedbir 379.2. Fintek sektöründe yazılım alanında çalışmak üzere insan kaynağı yetiştirilecektir.	Finansal teknolojiler uzmanlık sertifikası programı başlatılacaktır.
	Tedbir 441.12. Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasında klinik araştırmanın da yer alması sağlanacaktır.	Üniversitemizin atama ve yükseltme kriterleri arasında klinik araştırmanın da yer almasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
	Tedbir 518.1. Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.	Üniversitemizde sunulan enerji alanındaki eğitim programlarının isim ve içerikleri yeni teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenecektir.
	Tedbir 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.	Bağımsız doktoralı araştırmacıları kapsayacak şekilde yeni tasarlanacak programlara ilişkin mevzuat süreci takip edilerek üniversitemizde uygulanmasına yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.	Üniversitemiz kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (8/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
2024 Yılı CB. Yıllık Programı	Tedbir 544.3. Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.	Uluslararası ve Ulusal Lider/Genç Araştırmacılar Programlarına ilişkin çağrılar üniversitemiz doktora öğrencilerine duyurulacak ve programlara katılım teşvik edilecektir.
	Tedbir 544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	Sanayi Doktora Programı kapsamında doktora öğrencileri desteklenecektir.
	Tedbir 544.6. Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.	Konuk veya Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Programları, Bilim Ağı Portalı ve Yurt Dışı Bilim İnsanı Davet Programlarından etkin faydalanılması sağlanacak ve yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılarla üniversitemiz araştırmacılarının işbirliği ve ortak projeler geliştirmesi teşvik edilecektir.
	Tedbir 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabilecektir.	Araştırma Üniversitesi Destek Programında yer alan üniversitemizin Ar-Ge kapasitesi ve niteliklerinin artırılmasına yönelik destekler takip edilecek ve performansın artırılmasına yönelik gerekli tedbirler alınacaktır.
	Tedbir 544.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılabilecektir.	Üniversitelerde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar takip edilecek ve üniversitemizde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik teşvikler sağlanacaktır.
	Tedbir 544.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Bilimsel Araştırma Projelerine ait bilgilerin YÖKSİS'e düzenli olarak girişlerinin yapılması sağlanacaktır.
	Tedbir 546.1. Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabilecektir.	Temel Bilimlerde Genç Beyinler Projesi ile üniversitemizde fizik, kimya, biyoloji ve matematik alanlarından birinde doktora eğitiminin tez aşamasında olan araştırmacıların görevlerine verilen burs desteğinin durdurulması sağlanacak veyurt dışında araştırma yapmaları teşvik edilecektir.
	Tedbir 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.	Avrupa Araştırma Konseyi Projeleri Güçlendirme Desteği Programı konusunda üniversitemiz araştırmacıları bilgilendirilecektir.
	Tedbir 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Uluslararası Anlaşmalar Çerçevesinde Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programının başvuru/destek süreçleri Üniversitemiz akademisyenleriyle paylaşılarak programa katılım teşvik edilecektir.
	Tedbir 547.2. Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılması sağlanacaktır.	TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı kapsamında yürütülmekte olan çağrı programları takip edilecektir.
Tedbir 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.	Kritik teknoloji alanlarında araştırma altyapısı projelerinin kurulumuna ve geliştirilmesine devam edilecektir.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (9/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
2024 Yılı CB. Yıllık Programı	Tedbir 551.5. Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan veya araştırma altyapılarıyla işbirliği yapan özel sektör firmalarına yönelik finansman desteği sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilecektir.	Özel sektör kuruluşlarının araştırma altyapıları ile beraber Üniversite Sanayi İşbirliği Destek Programından etkin biçimde faydalanabilmeleri için düzenlenecek eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerine katılım sağlanacaktır.
	Tedbir 552.1. Öncelikli sektörler başta olmak üzere firma iş ortaklıkları yüksek teknoloji Ür-Ge ve ticarileşmesinin desteklediği Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması Programı yaygınlaştırılacaktır.	Türkiye Yeşil Sanayi Projesi kapsamında açılacak, Sanayide Yeşil Dönüşüm Çağrısı ve SAYEM Yeşil Dönüşüm Çağrısı ile bu alandaki faaliyetlerin Üniversitemiz araştırmacılarına duyurulması sağlanacaktır.
	Tedbir 552.2. Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezleri yaygınlaştırılacaktır.	Üniversiteler ve TGB'lerdeki prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama altyapılarının kapasiteleri geliştirilecektir.
	Tedbir 552.3. Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patentle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.	Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Programının özel sektör tarafından etkin kullanılabilmesi için eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 552.4. Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.	Üniversitenin kendi adına kurmuş olduğu TTO AŞ'lerin etkinliğinin artırılması için yapılacak yasal düzenlemeler takip edilecektir.
	Tedbir 555.2. AB Araştırma ve Yenilik Çerçeve Programlarına nitelikli projeler yoluyla katılımın sağlanması ve programların geri dönüş oranının artırılmasına yönelik tanıtım, bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmaları ile destek ve ödül programları gerçekleştirilecektir.	Ülkemizin Ufuk Avrupa programında yararlanma kapasitesinin artırılmasına yönelik düzenlenecek bilgi günü, konferans ve çalıştay gibi faaliyetler duyurulacak ve katılım teşvik edilecektir.
	Tedbir 557.5. Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.	Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Programı kapsamında bilimsel ve teknolojik ilerlemelerin toplumsal etkilerinin ortaya konulmasının amaçlandığı projeler ile kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	Yükseköğretim Kurulu Büyük Veri Projesi kapsamında veri toplama süreçleri desteklenecektir.
	Tedbir 682.4. Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemiz araştırma altyapılarının diğer üniversiteler ve kamu kurumları ve özel sektörde ortak kullanımı sağlanacaktır.
	Tedbir 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Öncelikli araştırma konularında öğretim üyesi hareketliliğini artırmaya yönelik proje geliştirilecektir.
Tedbir 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	Bilişim alanında tüm paydaşların katılımıyla yeni program içerikleri üretilecektir.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (10/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
2024 Yılı CB. Yıllık Programı	Tedbir 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Üniversitemiz Kariyer Merkezi koordinatörlüğünde düzenlenen kariyer günlerinin etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
	Tedbir 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz Mezun Takip Sistemi çerçevesinde program bazında mezunların istihdam durumlarının takibi düzenli olarak yapılacaktır.
	Tedbir 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyaç duyulan alanlarda en az bir dönem uygulamalı eğitim (3+1, 7+1) almalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılmasını teminen asgari kriterler geliştirilecektir.
	Tedbir 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için mevcut kabul ve başvuru kriterleri geliştirilerek sadece Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yapmış olduğu Türkiye Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavının kabul edilmesi yönündeki çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.	Uluslararası Ortak Diploma Programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	Üniversitemizin uluslararası mezunlarının tanıtım çalışmalarında etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.	İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu doktoralı uluslararası bilim insanlarının istihdamı desteklenecektir.
	Tedbir 686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz öncelikli alanlarda özel sektörle işbirliği içerisinde yeni doktora programlarının tasarımı üzerinde çalışacaktır.
	Tedbir 686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.	Üniversitelerin doktora programı açma kriterleri niteliği artıracak şekilde gözden geçirilecektir.
	Tedbir 686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.	Doktora tez danışmanlığı yapacak kişilerin üniversite dışından da olabilecek şekilde, alanında yetkin ve akademik yeterliliği olanlar arasından seçilmesine yönelik kriterleri içeren düzenleme yapılacaktır.
	Tedbir 686.5. Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora programlarının oluşturulması desteklenecektir.	Özel sektörle işbirliği içerisinde mesleki doktora programları oluşturulacaktır.
Tedbir 686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı, Doktora Sonrası Araştırma Projesi, Temel Bilimlerde Genç Beyinler Projesi kapsamında araştırmacılara sağlanan burs olanaklarının duyurulması sağlanacaktır.	

Tablo 8. Üst Politika Belgeleri Analizi (11/11)

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
2024 Yılı CB. Yıllık Programı	Tedbir 688.1. Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.	Yükseköğretimde dijital olgunluk modeli akademisyenlerin etkin katılımıyla oluşturulacaktır.
	Tedbir 688.6. 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Yapay zekâ, büyük veri ve siber güvenlik alanlarında sertifika programları yaygınlaştırılacaktır.
	Tedbir 692.1. Meslek yüksekokullarının müfredatları Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.	Mesleki Yeterlilik Kurumu ile yapılacak ortak çalışmalar kapsamında meslek yüksekokulları programları ve müfredatları güncellenecektir.
	Tedbir 706.1. Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesine yönelik sağlıklı beslenme, fiziksel aktivitenin artırılması gibi alışkanlıkların toplumsal tutuma dönüşmesi sağlanacak, bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecek, sağlık okuryazarlığı teşvik edilerek birey sorumluluğunun geliştirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz Toplumsal Katkı faaliyetleri çerçevesinde sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesine yönelik sağlıklı beslenme, fiziksel aktivitenin artırılması gibi alışkanlıkların toplumsal tutuma dönüşmesi sağlanacak, bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.
	Tedbir 711.1. Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.	Tıp, diş hekimliği ve eczacılık uzmanlık eğitimi müfredatları güncellenerek uygulamaya alınacaktır.
	Tedbir 714.1. Sağlık hizmetlerinde klinik kalitenin ölçümü ve geliştirilmesi sağlanacaktır.	Klinik kalitenin ölçümüne yönelik klinik kalite raporları yayımlanacak, yeni sağlık olguları belirlenerek klinik kalitenin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Sağlık kurumlarında klinik kalite çalışmalarından sorumlu çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.	Üniversite hastanelerinin yeniden yapılanma ihtiyacı doğrultusunda yeni bir yönetim modeli oluşturulmasına yönelik komisyon çalışmaları yapılacaktır.
	Tedbir 729.1. Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik şiddet ve erken yaşta evliliklerle mücadelede ilişkin yasal düzenlemelerin şiddete sıfır tolerans anlayışıyla daha etkin bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.	Başta Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz olmak üzere farklı hedef gruplarına yönelik eğitim, seminer vb. farkındalık artırma çalışmalarına devam edilecektir.
	Tedbir 783.1. Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.	Üniversitemizin sunduğu eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri çeşitlendirilecek ve öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir. Gençlerin ders dışı zamanlarda fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlere yönelmesini özendirilecek programlar geliştirilecektir.
	Tedbir 785.3. Mevzuat, resmi yazışma ve raporlar başta olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarının yazılı, görsel ve işitsel tüm yayınlarında ve yükseköğretim kuruluşlarının başta yüksek lisans ve doktora tezleri olmak üzere Türk dilinde hazırlanan tüm akademik yayınlarda Türkçe'nin doğru ve yerinde kullanımı sağlanacaktır.	Türk dilinin doğru ve yerinde kullanılması için enstitüler düzeyinde tüm akademik yayınlara yönelik geliştirilecek yazılıma dayalı dil denetim araçları uygulamaya konulacaktır.

4.5. Program Alt Program Analizi

Tablo 9. Program Alt Program Analizi (1/2)

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	2022 yılında Merkezi Yönetim bütçesinden kaynak ayrılmamıştır.	Plan dönemine yönelik altyapı projeleri yapılmalıdır.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 10 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı % 48,24'dür.	Performans gösterge hedefleri belirleme aşamasında daha somut veriler kullanılmalıdır. Ürün ticarileştirmeleri için strateji geliştirilmelidir. Araştırma merkezlerinin sanayi ile olan iş birliği geliştirilmelidir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 6 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı %70,62'dir.	Hayat boyu öğrenme programı kapsamındaki göstergelerden biri olan çevrecilik alanında ödül almak için strateji geliştirilmelidir.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 4 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı %88,83'dür.	Nitelikli yatak oranının yükseltilmesine yönelik strateji geliştirilmelidir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 4 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı %35,57'dir.	TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi bilim, teşvik ve sanat ödülü alınmasına yönelik strateji geliştirilmelidir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Araştırma desteklerinden faydalanmak için strateji geliştirilmelidir.
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 20 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı % 77,36'dır.	Lisansüstü öğrenci sayısı artırılmalıdır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı artırılmalıdır. Performans gösterge hedefleri belirleme aşamasında daha somut veriler kullanılmalıdır. Öğrencilerin, Teknokent projelerine katılımının artırılması yönünde strateji geliştirilmelidir. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmaya yönelik strateji geliştirilmelidir.

Tablo 9. Program Alt Program Analizi (2/2)

PROGRAM	ALT PROGRAM	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 20 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı % 84,42'dir.	Her üç aylık dönemler halinde öğrenci memnuniyet düzeyleri ölçülmelidir.

4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 10. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN / HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	Ön lisans, lisans, lisansüstü ve uzaktan eğitim hizmetleri Mesleki beceri eğitim hizmetleri Sürdürülebilir yeşil kampüs ve engelsiz yerleşke hizmetleri Uzmanlık, Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Ulusal ve uluslararası öğrenci, öğretim elemanı değişim programı hizmetleri Türk Dili / Yabancı Diller eğitim programları Öğrenci destek bursları Mediko-Sosyal rehberlik ve danışmanlık hizmetleri
Ar-Ge ve Girişimcilik	Dijital ürün geliştirme Tasarım hizmetleri Bilimsel araştırma projeleri Bilimsel yayınlar Patent / Buluş / Faydalı Model /Tescil / Prototip Ürün Geliştirme vb. Teknokent ve teknoloji transfer ofisi faaliyetleri Girişimcilik faaliyetleri
Yönetmel Süreçler	İdari ve destek hizmetleri Personel hizmetleri Strateji geliştirme ve mali hizmetler Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri Yapı işleri hizmetleri Bilgi işlem ve koordinasyon hizmetleri Hukuk ve mevzuat hizmetleri Basın-yayın ve halkla ilişkiler hizmetleri Güvenlik hizmetleri İç kontrol faaliyetleri Kalite güvence hizmetleri Öğrenci işleri hizmetleri Kurumsal akreditasyon süreçleri
Toplumsal Katkı	Genel ve son basamak sağlık hizmetleri, Bilirkişilik ve danışmanlık hizmetleri Araştırma merkezleri analiz hizmetleri Ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, sosyal, sportif etkinlikler ve toplantılar Sürekli eğitim ve sertifika programları Üniversite iç ve dış paydaş iş birliği/güç birliği Özel gereksinimli birey ve ailelere yönelik eğitimler Kariyer planlama faaliyetleri Gönüllülük esaslı yardımlaşma ve bağış kampanyaları Anaokulu, ilköğretim ve ortaöğretim hizmetleri Sosyal tesis hizmetleri Sınav merkezleri hizmetleri

4.7. Paydaş Analizi

Üniversitemiz, geleceğe yönelik hedeflerin belirlenmesinde, planlamaların yapılandırılmasında paydaşlarımızın sistematik olarak düşüncelerinin alınmasını ve gerçekleştirilecek olan tüm etkinliklerde bu düşünce ve önerilerin göz önünde bulundurulmasını önemli bulmaktadır. Bu nedenle Üniversitemiz uluslararası kabul edilebilir standartlar oluşturmak ve kalite süreçleri çerçevesinde Üniversitemizde sürdürülen faaliyetlere dair beklenti ve memnuniyet algısını değerlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak çalışmalar sürdürmektedir.

Üniversitemizde; çalışanlar, öğrenciler, mezunlar, iş dünyası, kamu/özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlarla iş birliklerini geliştirmek, eğitim-öğretim müfredatı, araştırma projeleri, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetleri ve topluma hizmet konularında tavsiye niteliğinde kararlar almak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Eğitim Koordinatörlüğü, Akademik Birim Kalite Koordinasyon Kurulları ve Birim Eğitim Koordinasyon Kurulları tarafından yüz yüze/çevrim içi toplantı, çalıştay ve anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişkide bulunan kurum, kuruluşlar ve bireylerle birlikte gerçekleştirilen çalıştay ve toplantılarda; iç ve dış paydaşlardan etkileşimli, multidisipliner bir ortamda Üniversitemize ve ilişkili oldukları programa dair görüşlerini almak ve Üniversitemizin gerçekleştirdiği etkinliklere dair paydaşlarımızın farkındalık düzeylerini ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır. Bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar, Üniversitemizle ilgili yapılmakta olan kurumsal değerlendirme çalışmalarında ve stratejik plan çalışmalarında kullanılmak üzere analiz edilmektedir.

Gerçekleştirilen çalıştay, toplantı ve anketlerde, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde önerilen sorulara yanıt aranmıştır. Yapılan nicel analizlerin yanı sıra odak görüşmelerden toplanan veriler de bu amaçla yorumlanmıştır. Bir önceki stratejik plan döneminden bu yana çeşitli yöntemlerle alınmış olan geri bildirimler değerlendirilerek analiz edilmiştir.

Danışma kurulu toplantılarına ve çalıştaylara katılan 700 dış paydaşın %35,4'ü mezunları, %32,2'si öğrencileri, %13,6'sı kamu kuruluşlarını, %13,4'ü özel sektörü, %5,4'ü Sivil Toplum Kuruluşlarını (Baro, Dernek, Vakıf, Oda vb.) temsilen katılan kişilerden oluşmuştur.

Paydaşların önceliklendirilmesi, sunduğu ürün ve hizmetlerle ilgili görüş ve önerilerinin alınması amacıyla yarı yapılandırılmış görüşme formu ile likert tipi ölçekten faydalanılmıştır. Bu amaçla bu alanda yapılan çalışma, ilgili kurul ve komisyonlarda son hali verilmiştir.

Tablo 11. Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞ ADI	İÇ / DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM)	İP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Akademik Personel	İP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Çukurova Teknokent	İP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitemiz Hastanesi	İP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Öğrenciler	DP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Yükseköğretim Kurulu	DP	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Adana Valiliği	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Aday Öğrenciler ve Okullar	DP	2.Derece	Zayıf	Düşük
Bakanlıklar	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Basın-Yayın Kuruluşları	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Çukurova Kalkınma Ajansı	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Hastalar ve Yakınları	DP	2.Derece	Zayıf	Düşük
Kamu İhale Kurumu	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
ÖSYM	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Özel Sektör İşletmeleri	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	2.Derece	Zayıf	Düşük
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Tedarikçiler	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Türkiye Bilimler Akademisi	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Ulusal Ajans	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Ulusal ve Uluslararası Araştırma Merkezleri	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Üye Olunan Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	DP	2.Derece	Zayıf	Düşük
YÖK Denetleme Kurulu	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Yurt Dışı Üniversiteler	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Yurt İçi Üniversiteler	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Yükseköğretim Kalite Kurulu	DP	2.Derece	Güçlü	Yüksek
Diğer Hastaneler	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük
Diğer Kamu Kurumları	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük
Diğer Üniversite Teknokentleri	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük
Emekli Personel	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük
Öğrenci Yakınları	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük
Yerel Yönetimler	DP	3.Derece	Zayıf	Düşük

Tablo 12. Paydaşların İlgili Olduğu Ürün / Hizmetler Matrisi (1/2)

	EĞİTİM VE ÖĞRETİM							AR-GE VE GİRİŞİMCİLİK					YÖNETSEL SÜREÇLER												TOPLUMSAL KATKI																									
	Ü/H							Ü/H					Ü/H												Ü/H																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
Akademik Personel																																																		
Öğrenciler																																																		
İdari Personel																																																		
Üniversitemiz Hastanesi																																																		
Ağız ve Diş Sağlığı UAM																																																		
ÇÜ Teknokent																																																		
Mezunlar																																																		
Yükseköğretim Kurulu																																																		
Yükseköğretim Kalite Kurulu																																																		
Yurt Dışı Üniversiteler																																																		
Yurt İçi Üniversiteler																																																		
Üniversitelerarası Kurul																																																		
ÖSYM																																																		
YÖK Denetleme Kurulu																																																		
Kamu İhale Kurumu																																																		
Sosyal Güvenlik Kurumu																																																		
Çukurova Kalkınma Ajansı																																																		
TÜBİTAK																																																		
Türkiye Bilimler Akademisi																																																		
Ulusal Ajans																																																		
Ulusal ve Uluslararası Araştırma Merkezleri																																																		
Basın-Yayın Kuruluşları																																																		
Özel Sektör İşletmeleri																																																		
Tedarikçiler																																																		
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü																																																		
Bakanlıklar																																																		

DURUM ANALİZİ

“Sizce Çukurova Üniversitesi nasıl bir üniversite olmalıdır?” sorusuna sıklıkla verilen benzer yanıtlar ise, kentin gelişiminde öncü olması, kentin ihtiyaç duyduğu konularda eğitim ve araştırmalar üretilmesi, kentin ve üniversitenin tanınırlığının yükseltilmesi, kalkınma ajansı ve sanayi ile üniversite arasındaki ilişkilerin kuvvetlendirilmesi, güncel konularda Çukurova Üniversitesi tarafından daha çok öncülük yapması, savunuculuk geliştirmesi, bilgilendirme toplantıları yapılması, halka ve personele daha fazla katkı, eğitim sunması, yaşayan sosyokültürel etkinliklerin arttırıldığı bir üniversite beklentisi olduğu izlenmiştir.

Sizce Çukurova Üniversitesi nasıl bir üniversite olmalıdır?

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, teknoloji, sanat konularında değişimi yakalayan
- Bilim, inovasyon, üretim, girişimcilik, sanat, spor, istihdam gibi kavramların öne çıktığı
- Katma değerli inovatif hizmet ve ürün üretebilen
- Üniversite-Sanayi, Üniversite-Tarım iş birlikleri oluşturan
- Sektör ve kurum temsilcilerinin lisansüstü programlara katılımını teşvik eden
- Mezun ve mevcut öğrencilere yönelik sürekli mesleki eğitimler düzenleyen
- Mezunlarının istihdamının arttırılmasına yönelik çeşitli sektörlerle iş birliği yapan
- Uluslararası ölçekte daha tanınır
- Kampüsü yaşayan
- Çevreye, doğaya önem veren
- Sosyal sorumluluk bilinci ile toplumun parçası olabilen
- Şehrin sorunlarının çözümünde etkin olarak rol oynayan
- Bilimsel temelli çalışmalarını toplumun mevcut ihtiyaçlarına yönelik yapan ve bunu toplumla paylaşan
- Toplumsal katkı ve araştırma-geliştirme konularında STK'lar ile iş birliği yapan ve bölgeye fayda sağlayan
- Sürekli olarak değişen, gelişen ve kendini yenileyen

4.8. Kuruluş İçi Analiz

4.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemiz her biri kendi alanında yetkin akademik ve idari personele sahiptir. Çukurova Üniversitesinde 2.349 akademik (%31,4), 2.051 idari (%27,3) ve 3.100 (%41,3) işçi olmak üzere toplam 7.500 personel görev yapmaktadır (Tablo 13).

Tablo 13. Üniversite Personelinin Kadro Dağılımı

	AKADEMİK PERSONEL	İDARİ PERSONEL	İŞÇİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	2.349	2.051	3.100	7.500
(Yüzde %)	%31,4	%27,3	%41,3	%100

2023 yılı ilk çeyreği itibariyle 550 profesör, 273 doçent, 326 doktor öğretim üyesi, 437 öğretim görevlisi ve 763 araştırma görevlisi olmak üzere 2.349 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin dolu ve boş kadro sayısı Tablo 14’de gösterilmiştir

Tablo 14. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVANI	DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
Profesör	550	94	644
Doçent	273	47	320
Dr .Öğr. Üyesi	326	84	410
Öğretim Görevlisi	437	84	521
Araştırma Görevlisi	763	211	974
TOPLAM	2.349	520	2.869

Akademik personelimizin yaş aralıklarına göre dağılımı Tablo 15’de gösterilmiş olup tablodan da görüleceği üzere akademik kadromuz genç bir yapıya sahiptir.

Tablo 15. Akademik Personelimizin Yaş Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	21-25 YAŞ	26-30YAŞ	31-35 YAŞ	36-40 YAŞ	41-50 YAŞ	51 YAŞ ÜZERİ	TOPLAM
Kişi Sayısı	27	334	349	384	600	655	2349
(Yüzde (%))	1	14	16	16	25	28	100

Tablo 16’da kadro doluluk oranları itibariyle idari personel sayıları gösterilmektedir. İhdas edilen idari kadro sayısı toplamı 3.772 olup bu kadroların 2.047’si dolu 1.725’i ise boştur.

Tablo 16. Kadroların Hizmet Sınıfları İtibariyle Dolu Boş Sayıları

HİZMET SINIFI	DOLU	BOŞ	KADRO SAYISI
Genel İdare Hizmetleri	808	729	1.537
Sağlık Hizmetleri	674	455	1.129
Teknik Hizmetler	326	262	588
Eğitim Öğretim Hizmetleri	15	10	25
Avukatlık Hizmetleri	7	1	8
Din Hizmetleri	0	0	0
Yardımcı Hizmetler	217	268	485
Toplam	2.047	1.725	3.772

İdari personelin öğrenim durumuna göre dağılımı Tablo 17’de gösterilmiştir olup tablodan da görüleceği üzere idari kadromuzun yaklaşık % 80’i üniversite mezunudur.

Tablo 17. İdari Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

ÖĞRENİM DURUMU	KADRO SAYISI	YÜZDE (%)
İlkokul	42	2,2
Ortaokul	48	2,3
Lise	324	15,8
Ön Lisans	421	20,7
Lisans	1010	49,2
Yüksek Lisans	176	8,6
Doktora	26	1,2
TOPLAM	2.047	100

İdari personel kadromuzun yaş ve hizmet sürelerine göre dağılımı Tablo 18’de gösterilmiş olup Üniversitemiz idari kadrolarında görev yapan personelin yaklaşık 1/5’i 30 yıl ve üzeri hizmet yılını doldurmuş durumdadır.

DURUM ANALİZİ

Tablo 18. İdari Personelin Yaş ve Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

YAŞ ARALIĞI	19-25 YAŞ	26-35 YAŞ	36-45 YAŞ	46-55 YAŞ	56-64 YAŞ	TOPLAM
Kişi Sayısı	29	266	694	696	366	2.051
Yüzde (%)	1,4	13	33,8	33,9	17,9	100
HİZMET SÜRESİ	0-10 YIL	11-20 YIL	21-30 YIL	31 YIL VE ÜZERİ		TOPLAM
Kişi Sayısı	467	544	619	421		2.051
Yüzde (%)	22,7	26,5	30,3	20,5		100

Üniversitemizde görev yapan kadrolu işçi ve sözleşmeli personelin birimlere göre dağılımı Tablo 19'da gösterilmiştir.

Tablo 19. Kadrolu İşçi ve Sözleşmeli Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM ADI	SÖZLEŞMELİ PERSONEL SAYISI	İŞÇİ SAYISI	GEÇİCİ İŞÇİ SAYISI	TOPLAM KADRO
Üniversitemiz Hastanesi	630	1838		2.468
Genel Sekreterlik	18			18
Daire Başkanlıkları	41	402	37	480
Fakülteler	2	119		121
Meslek Yüksekokulları		6		6
Araştırma ve Uygulama Merkezleri		5		5
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	2			2
TOPLAM	693	2.370	37	3.100

Üniversitemiz personelinin eğitim ve gelişim ihtiyaçlarına yönelik yapılan değerlendirilmelerde: Akademik kadrodaki personelin pozisyonları/görevleri için ihtiyaç duyulan yetkinlik gereksinimlerine ilişkin olarak;

- Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve proje hazırlama bilgisini artırmaya yönelik eğitimlerin verilmesinin,
- Uluslararası proje ve yayınlar için dil eğitimi ihtiyacının karşılanması,
- İdari yöneticilik vasıflarını geliştirmek için etkin yöneticilik ve liderlik konularında eğitim verilmesinin,

en çok gereksinim duyulan konular arasında yer aldığı tespit edilmiştir.

İdari kadrodaki personelin pozisyonları/görevleri için ihtiyaç duyulan yetkinlik gereksinimlerine ilişkin olarak;

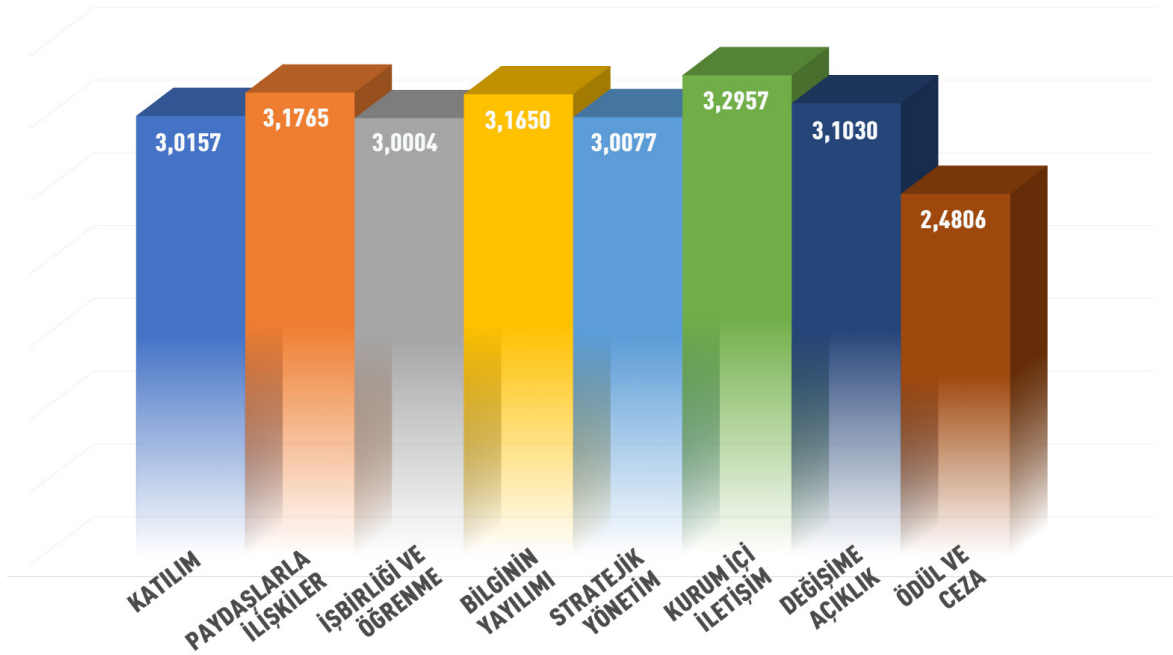
- Mesleki donanımın gelişimine yönelik eğitimlerin düzenlenmesinin,
 - Genel mevzuat ve son mevzuat güncellemeleri hakkında eğitimler düzenlenmesinin,
 - Gelişen teknolojik kaynakları kullanmak üzerine eğitimler düzenlenmesinin,
 - Eğitimlere katılımın özendirilmesi ve verilen kurum içi eğitimlerin uygulamaya dökülmesinin,
- en çok gereksinim duyulan konular arasında yer aldığı tespit edilmiştir.

4.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Çukurova Üniversitesi kurum kültürü analizi için temel değerler ve geleneksel yapıya ilişkin “Kurum Kültürü Ölçeği” kullanılmıştır. Bu ölçek toplam 30 sorudan ve 9 alt boyuttan (Katılım, Paydaşlarla İlişkiler, İş Birliği, Öğrenme, Bilginin Yayılımı, Stratejik Yönetim, Kurum İçi İletişim, Değişime Açıklık, Ödül ve Ceza Sistemi) oluşmaktadır.

Analize 641 akademik personel, 390 idari personel ve 76 işçi katılmıştır. Katılımcılardan 521’i kadın ve 586’sı erkektir. Üniversitede kurum kültürü düzeyi ortalama dağılımı Şekil 1’de görülmektedir.

Şekil 1. Üniversitede Kurum Kültürü Düzeyi



Mevcut kurum kültürünün tanımlanması, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi:

Kurum kültürü, üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünüdür. Güçlü bir kurum kültürü, çalışanların motivasyonunun artırılmasında ve onların potansiyellerinin üniversiteye aktarılmasında önemli bir rol oynar. Yüksek motivasyona sahip çalışanlar, kurumsal amaçlar ve hedefler çerçevesinde daha verimli bir şekilde çalışarak üniversitenin performansının iyileştirilmesine katkı sağlar.

Yapılan anket çalışmasında, özellikle katılım, iş birliği-öğrenme ve stratejik yönetim gibi alt boyutlar konusunda katılımcıların kullanılan 5’li likert ölçeğine göre (1=kesinlikle katılmıyorum, 2=katılmıyorum, 3=kararsızım, 4=katılıyorum ve 5=kesinlikle katılıyorum) kararsızım seçeneğini seçtikleri görülmüştür. Paydaşlarla ilişkiler, bilginin yayılımı, kurum içi iletişim ve değişime açıklıkta seçimlerinin ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Ödül ve ceza sistemi konusunda ise kültürün bu alt boyutunu ortalamasının altında algıladıkları görülmektedir. Kurum kültürü algısı açısından değerlendirildiğinde alt boyutların yarısının kararsızım ve ortalamasının altında algılandığı, diğer yarısının ise ortalamasının üzerinde algılandığı görülmüştür. Köklü bir kurum kültürü geleneği

olan Üniversitemiz; katılım, iş birliği-öğrenme, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi alt boyutları bağlamında mevcut algıyı yükseltebilmek açısından kurum içi paydaşlarla daha yakın ilişkiler geliştirmeyi önceliklendirebilir.

Kurum kültürünün nasıl olması gerektiğine yönelik bir gelecek öngörüsü:

Değişen dünyada kurum kültürü de değişimin dinamiklerine uyarak daha katılımcı, öğrenme ve iş birliğine yakın, çevik yönetim ilkelerini de benimseyerek daha kısa vadelerde iç paydaşlarıyla problem çözme, yenilik, iş birliği ve paydaşlarının potansiyeline odaklanan, onların çözümün bir parçası olmasına imkan veren yönetim ve liderlik yaklaşımlarını benimseyen bir kurum kültürü üniversitenin daha rekabetçi ve üretken olmasını sağlayacaktır.

Gelecek öngörüsü ile mevcut kurum kültürünün karşılaştırmalı analizi ve yapılması gerekenler :

Amaç ve hedeflere ulaşmak için üst yönetimin grupları etkileyerek harekete geçirmesi ve rehberlik etmesinin ön planda olduğu yönetim yaklaşımları, büyük organizasyonlar olan üniversitelerin değişen dünyanın taleplerine hızlı bir şekilde cevap vermesini zorlaştırmaktadır. Değişen bu dünya taleplerine daha çabuk cevap verebilmek çevik yönetim yaklaşımı ile mümkün olacaktır. Dünyada birçok özel ve kamu kurumunun hızlı bir şekilde benimsediği çevik yönetim plan ve stratejilerine geçilerek geleceği gelmeden öngören ve sürekli olarak planlarını hızlı bir şekilde revize edebilen, gerekli dönüşümleri zamanında gerçekleştiren bir üniversite, kendi potansiyelini daha iyi kullanabilecek ve geleceğe önceden hazır hale gelecektir. Bu yönetim anlayışına geçişte bütün iç paydaşların karar alma süreçlerine daha aktif ve gönüllü katılımının teşvik edilmesi ve bu katılımı sağlayacak uygulamaların artırılması temel amaç olacaktır.

4.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz, Balcalı yerleşkesi ile yerleşke dışı il merkezi ve ilçelerde toplam 668.365 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Söz konusu kapalı alanın; 268.998 metrekaresi eğitim alanı, 146.037 metrekaresi sağlık alanı, 8.561 metrekaresi araştırma alanı, 60.608 metrekaresi idari alan, 37.752 metrekaresi barınma alanı, 17.816 metrekaresi kütüphane, 27.777 metrekaresi sosyal alan, 36.100 metrekaresi spor alanı, 28.616 metrekaresi toplantı ve konferans alanı ve 36.752 metrekaresi ise bunların dışındaki diğer hizmetler için kullanılmaktadır.

Plan döneminde, sağlık alanlarının yenilenmesi ve mevcut eğitim, araştırma, idari, spor ve sosyal alanlardan eski olanların bakım onarıma alınması ve ayrıca bu hizmetlerin yürütülebilmesi için ilave 80.000 metrekare kapalı alan inşaa edilmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

Üniversitemizde; 26'si binek otomobil, 12'si minibüs, 14'ü pick-up, 5'i panelvan, 7'si otobüs (1'i kan alma aracı), 7'si kamyon, 2'si ambulans, 3'ü motosiklet olmak üzere toplam 76 adet araç bulunmaktadır. Bu araçların % 95'inde fiziki metal yorgunluğu oluşmuş olup 237 sayılı Taşıt Kanununun 13'üncü maddesine göre ekonomik ömrünü tamamlamıştır.

Ayrıca 2 adet kepçe, 1 adet ATV (hibe), 1 adet yol süpürme (küçük), 1 adet yol süpürme (büyük), 1 adet kovalı araç, 2 adet çöp toplama kamyonu, 1 adet araştırma gemisi, 3 adet şişme ve file bot (125, 60, 25 beygir), yardımcı tekne bulunmaktadır.

Üniversitemiz hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için önümüzdeki dönemde taşıt ve iş makinesi stokumuzun yenilenmesi gerekmektedir.

4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi

2019-2023 Stratejik Plan Döneminde bilişim altyapısında güçlendirmeler yapılmış, ağ alt yapısı kritik noktalarda aktif-pasif yedekli ve 10G olacak şekilde güncellenmiştir. Sunucu alt yapısı yenilenmiş, COVID-19 Küresel pandemisi ile birlikte oluşan iş yükü yoğunluğunu karşılayacak şekilde güçlendirilmiştir. Veri depolama alt yapısı ise yine pandemi sürecindeki artan yoğunluğu karşılayacak şekilde güçlendirilmiştir. Üniversitemiz Hastane Sunucu ve Depolama altyapısı tamamen yenilenmiş mevcut iş yüklerini karşılayacak ve aktif-aktif çalışabilecek şekilde tasarlanmıştır.

Tablo 20. Üniversitemizin Sahip Olduğu Ağ Cihazları

AĞ CİHAZLARI	SAYISI
Switchler (Anahtarlar)	365
Routerlar (Yönlendirici Cihazlar)	52
Kablosuz Erişim Cihazları	123
Çok Fonksiyonlu Network Cihazları	71
Firewall Cihazları	6
Diğer Network Cihazları	44
TOPLAM	661

Tablo 21. Üniversitemizin Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri (1/2)

AĞ TRAFİĞİ	2019	2020	2021	2022
ULAKNET Çıkış	1250 Mbps	2000 Mbps	2000 Mbps	2200 Mbps
Kampüs Dışı Gelen	1.09 PB	1.10 PB	1.32 PB	1.63 PB
Kampüs Dışı Giden	167 TB	216 TB	314 TB	308 TB
Kampüs İçi Trafik	4.43 PB	5.50 PB	7.37 PB	7.58 PB
MERKEZİ SUNUCULAR				
Donanım Özellikleri	Sayısı	İşlemci	Bellek	Kullanım Amacı
Sunucu Tip 1	6 Adet	2x22x2.10Ghz	384 GB	Sanal Sunucular
Sunucu Tip 2	1 Adet	2x16x2.20 Ghz	256 GB	Sanal Sunucular
Sunucu Tip 3	2 Adet	2x24x2.20 Ghz	256 GB	Sanal Sunucular
Sunucu Tip 4	6 Adet	2x24x2.20Ghz	768 GB	Hastane
Sunucu Tip 5	2 Adet	1x16x2.80 Ghz	256 GB	Hastane
VERİ DEPOLAMA ÜNİTELERİ				
Donanım Özellikleri	Sayısı	Kapasite	Kullanım Amacı	
Depolama Tip 1	2 Adet	27 TB	Aktif Depolama	
Depolama Tip 2	1 Adet	49 TB	Aktif Depolama	
Depolama Tip 3	1 Adet	26 TB	Aktif Depolama	
Depolama Tip 4	1 Adet	5 TB	Aktif Depolama	
Depolama Tip 5	1 Adet	2 TB	Aktif Depolama	

DURUM ANALİZİ

Tablo 21. Üniversitemizin Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri (2/2)

VERİ DEPOLAMA ÜNİTELERİ			
Donanım Özellikleri	Sayısı	Kapasite	Kullanım Amacı
Depolama Tip 6	2 Adet	50 TB	Hastane Aktif Yedekleme
Depolama Tip 7	2 Adet	300 TB	Hastane Aktif Yedekleme
Yedekleme Tip 1	2 Adet	480 TB	Hastane Arşiv Yedekleme (Tape)
Yedekleme Tip 2	1 Adet	80 TB	Aktif Yedekleme
Yedekleme Tip 3	1 Adet	120 TB	Arşiv Yedekleme

Tablo 22. Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlar

AĞ TRAFİĞİ	YAZILIM EDİNİM ŞEKLİ			
	BİLGİ İŞLEM DB	SATIN ALMA	KİRALAMA	KAMU KURUMU
Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)				
Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES)				
Ansys Akademik Lisans				
Autocad Akademik Lisans				
Çukurova Üniversitesi Bilgi Sistemi (ÇÜBİS)				
Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi DMİS				
E-Bütçe (Bütçe Takip)				
EğitimBilgi Sistemi (EBS)				
Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi (EBYS)				
Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)				
EndNote Akademik Lisans				
ERASNET				
Hizmet Takip Programı (HİTAP)				
İşçi Sözleşmeli Maaş Programı				
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)				
Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS)				
Kaspersky Antivirüs Akademik Lisans				
Matlab Akademik Lisans				
MDAEMON Mail Yazılımı				
Mekan Yönetim Sistemi				
Microsoft Akademik Lisans				
Netcad Akademik Lisans				
Online Sınav Başvuru ve Sonuç Sistemi				
OSKA Yazılım				
Personel Özlük İşleri Programı				
Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (APSİS)				
SPSS Akademik Lisans				
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (E-SGB)				
Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Sonuç Sistemi				
Uzaktan Öğretim Platformu				
VM Ware Sunucu Sanallaştırma İşletim Sistemi				
Windows Office Paketleri				

2024-2028 Stratejik Plan döneminde, pandemi sürecinin dijital dönüşüme etkisi ve oluşan veri miktarının katlanarak artması nedeniyle ağ alt yapısının aktif-aktif hale getirilerek kesintisiz erişim sağlanması, sunucu ve veri depolama ünitelerinin kapasitelerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

4.8.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 23. Mali Kaynak Analizi

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	5.770.298.000	7.136.083.000	8.193.112.000	9.012.423.000	9.913.665.000	40.025.581.000
Döner Sermaye	2.250.434.000	2.685.434.000	3.189.434.000	3.508.377.000	3.859.214.000	15.492.893.000
AB Fonları	24.500.000	30.000.000	36.500.000	40.100.000	44.120.000	175.220.000
TÜBİTAK	23.000.000	27.000.000	32.000.000	35.000.000	38.000.000	155.000.000
TAGEM	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.100.000	5.000.000	18.100.000
ERASMUS	60.000.000	72.000.000	86.400.000	95.040.000	104.544.000	417.984.000
TOPLAM	8.130.732.000	9.953.517.000	11.540.946.000	12.695.040.000	13.964.543.000	56.284.778.000

4.9. Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemizin akademik faaliyetler açısından eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı boyutlarında güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirlenerek, güçlü yönlerin sürdürülebilirliğini sağlamak ve gelişmeye açık yönlerin geliştirilmesi için neler yapılması gerektiği Tablo 24'de gösterilmiştir.

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (1/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> Tüm düzeylerde (ön lisans, lisans, lisansüstü) ders bilgi paketlerinin hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılması Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerin olması ve bu süreçlerin yürütülmesine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapının bulunması Programların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılması AKTS'lerin eğitim faaliyetlerindeki iş yüklerine göre hesaplanması Akredite program sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Eğitim Koordinatörlüğü, Alan Dışı Seçmeli Ders Koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığı Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olması 	<ul style="list-style-type: none"> Ders bilgi paketleri oluşturulurken bazı birimlerde paydaş görüşlerinden kısmen yararlanılması Öğretim programlarının zorunlu/seçmeli ders, alan içi/alan dışı ders dengesinin kısmen yeterli olması ve bu konuda birimler arası farklılıklar olması Bazı derslerde ders kazanımlarının uygun yazılmaması AKTS ve iş yükünün belirlenmesine yönelik anket sonuçlarının sadece üç başlık (ders dışı, ara sınav, final sınavı) altında toplanması ve uygulamalı programlarda ders faaliyetlerinin sınırlı tutulması 	<ul style="list-style-type: none"> Program ve ders bilgi paketleri hazırlanırken paydaş görüşleri ve ulusal uluslararası eğilimler dikkate alınarak programların güncellenmesi konusunda sürdürülebilirliğin sağlanması için önlemlerin alınması Zorunlu/seçmeli, alan içi/ alan dışı ders dağılımının tüm birimlerde dengeli dağılımı ve çeşitliliğin sağlanması için önlemlerin alınması Ders ve program özellikleri dikkate alınarak ders AKTS'lerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmesi

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (2/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaların bulunması • Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmelerinin yapılması • Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlerin bulunması ve danışmanlık sisteminin ilgili birim tarafından takip edilerek iyileştirilme çalışmalarının yapılması • Ön lisans eğitimi veren meslek yükseköğretim kurumlarının gerek fiziksel mekan olarak, gerekse maddi/manevi destek anlamında sanayi kuruluşları ve yöneticileriyle yakın olması ve 'YÖK Eğitim Desteği' olarak öğrencilerin eğitim ve proje hazırlığına büyük maddi destek sağlaması • Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir planlama çerçevesinde yapılmış olması • Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin yapıyor olması • Üniversitenin köklü geçmişi nedeniyle, mezunlarının kamu ve özel sektörde önemli kademelerde yer alması • Hem sıralamaların hem de başarının ödüllendirilmesine yönelik dış paydaşlardan (Çukurova Üniversite Sanayi Vakfı, sektör temsilcileri) sağlanan mali desteklerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Program çıktılarının hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimlerin öğrencilere yapılan anketlerle alınmasına karşın anket sonuçlarının programlar tarafından değerlendirilerek program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının raporlaştırılmaması • Ders bilgi paketlerinde derslerin doğasına uygun öğretim yöntemleri çeşitliliğinin belirtilmemiş olması • Ders bilgi paketlerinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde programlar arasında olması gereken farklılıkların yeterince belirgin olmaması • Her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için diploma eklerinin ilgili linkte yer almaması • Dezavantajlı grupların sadece engelli öğrenci olarak anlandırılması ve engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarının bulunmaması ve geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgelerin bulunmaması • Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmamış olması • Mezun izleme sonuçlarının program güncelleme çalışmalarında yeterince kullanılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Program çıktılarının kazanılma düzeyini ölçmek için uygulanan anket sonuçlarının programlarca değerlendirilerek raporlaştırılması ve gerekli önlemlerin alınması • Derslerin öğrenme kazanımlarına uygun öğretim ve ölçme yöntemleri seçimi ve uygulanması konusunda eğitimler yapılması ve ders bilgi paketlerinin bu doğrultuda güncellenmesi • Dezavantajlı grupların öğrenme ve üniversite etkinliklerine etkin katılımı için politikaların belirlenmesi, uygulanması ve değerlendirilerek sürekli güncellenmesi • Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme konusundan tanımlı süreçlerin belirlenerek, uygulama sonuçlarının değerlendirilip geliştirme sürecinde kullanılmasının sağlanması • Mezunları izleme çalışmalarının programların geliştirilmesi sürecinde etkin kullanımının sağlanması • Öğrenci niteliğinin artırılması • Uluslararası öğrenci sayısı ve niteliğinin artırılması • Uzaktan öğretim uygulamalarının geliştirilmesi
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> • Çukurova Üniversitesinin 19 fakülte, 1 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 4 Enstitü ve 39 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmesi ve araştırma altyapısına sahip olması • Araştırma Üniversitesi olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma Üniversiteleri listesinde alt sıralarda yer alması • Artan öğrenci sayısı nedeni ile öğretim üyeleri iş yüklerinin artması ve bilimsel araştırmaya zaman ayırma konusunda sorunlar yaşanması • E-kampüsün henüz yaygın kullanımının olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Yardımcı personel eksikliğinin giderilmesi ve yeniden yapılandırılması • Kurumun araştırma altyapı ve bütçe imkanlarının artırılması • Program kontenjanlarının altyapı olanakları ve ülke ihtiyaçlarına göre belirlenmesi

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (3/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı Araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayan, "E-Kampüs" bilgi yönetim sistemini oluşturmuş olması Akademik personelin dış kaynaklı projelere katılımını desteklemek amacıyla Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminin kurulmuş ve bu birim vasıtasıyla araştırmacılara Ufuk2020, TÜBİTAK, ikili iş birliği gibi programlara yönelik proje eğitimleri düzenliyor olması ve Dış İlişkiler Birimi tarafından kaynakların kullanımına yönelik izleme ve değerlendirmelerin yapılması Uluslararası iş birliğiyle yapılmış yayın sayısının artması Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve geliştirilmesi için önlemlerin alınması Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmesi Doktora programları ve doktora sonrası imkanların çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi Kurumun araştırma hedeflerinin Stratejik Plan'daki hedeflere uygun olarak yürütülmesi Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulunun (ÇÜBASK) kurulmuş olması ve kurulun tanımlı bir yönergesinin bulunması Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, ÇÜBASK, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Çukurova Teknokent, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün (AVİDEK) bulunması TTO ve Teknokent'in varlığı Fikri Sınai Mülkiyet Hakları yönergesinin olması BAP projelerinde yayına ve performans dayalı üst limit uygulamasının olması Çukurova Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarının (ÇÜMERLAB) olması 	<ul style="list-style-type: none"> KİDR 2021'de kurum araştırma stratejisi belirlenmesinde bir üst şemsiye olan ÇÜBASK'ın bu yapının altında bulunan alt birimler arasında tekrar ÇÜBASK olarak yer alması TTO ve Teknokent'in kuluçka faaliyetlerinin arttırılması Disiplinler arası proje sayısının yetersiz olması Düzenlenen kongre, çalıştay, vb. bilimsel toplantı sayısının az olması BAP raporlarında istatistikler arasında öncelikli alana göre bir sınıflandırma yapılmamış olması 	<ul style="list-style-type: none"> "E-Kampüs" bilgi yönetim sistemi kullanımının yaygınlaşması Sahada pratiğe yönelik ve üretime uygulanabilir araştırma odaklı değer üretme hedeflenmeli, araştırmacıların çalışmalarını kolaylaştırmak ve yön vermek amacıyla yeni yapılanma ve teşvik mekanizmaları oluşturulması ÇÜBASK ve bu yapının altında bulunan alt birimlerin yapılanması tekrar gözden geçirilmesi Üniversite-Teknokent iş birliğinin arttırılması Disiplinler arası proje teşviği, kalkınma ve öncelikli alan proje desteklerinin disiplinler arası projelere verilmesi Üniversite ile Kamu, Özel Sektör, STK ve Meslek Odaları iş birliklerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi Akademik personelin sürece katılmasının teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının bilimsel çalışma sonuçları ve kamuoyunu aydınlatıcı bilgilerin duyurulmasına yönelik bir yapının oluşturulması BAP raporlarında istatistikler arasında öncelikli alana göre bir sınıflandırma yapılması Kongre, çalıştay vb. bilimsel toplantıların düzenlenmesinin teşvik edilmesi

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (4/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinler arası Yüksek Lisans ve Doktora programları bulunması • Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütlerinde iş birliği yayın, nitelikli bilimsel yayın, proje, patent gibi bilimsel çalışmaları önceliklendiren puan sisteminin olması • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Performans Programı ve Stratejik Plandaki ilgili göstergeler yolu ile periyodik olarak izlenmesi • Proje Destek Komisyonu'nun kurulmuş olması • İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu'nun kurulmuş olması • Bilimsel Yayın Ön Değerlendirme Komisyonu'nun kurulmuş olması • Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesi'nin olması • Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesi'nin olması. • Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesi'nin olması 		
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde TTO, Kuluçka Merkezi, Teknokent, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, BAP, ÇÜBASK, AVİDEK gibi birim/koordinatörlük yapılanmasının olması • Eğitim ve araştırma alanlarında etkili araştırmacıların varlığı • Araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması • Uluslararası iş birliğiyle projelerin yapılıyor olması • Etkin ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı • Üniversitemizde araştırma altyapısı güçlü birimlerimizin olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve Uluslararası Bilim Ödülü Sayısının düşük olması • Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğinin düşük olması • Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması • Öğrenci/mezun firma sayısının az olması • Lisanslanan patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısının az olması • Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması • Bireysel genç girişimci firmaların (BIGG) az olması • Mevcut altyapının ve iş gücünün etkin kullanılmaması • Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma motivasyonunun beklenen düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması • Şirket kurma/ortak olmayı teşvik eden yaklaşımlar geliştirilmeye ve uygulanmaya çalışılması • Üniversite-Sanayi iş birliğinin arttırılmasına yönelik faaliyetler yapılması • Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin arttırılması • Yurt dışı sempozyum ve kongre katılımlarının desteklenmesi • Üniversitemizde dış kaynaklı proje başvurularını özendirecek mekanizmaların geliştirilmesi • Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin yenilikçilik ve girişimcilik konularında ödev, proje ve yarışmalarla eğitilmesi

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (5/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Girişimcilik			<ul style="list-style-type: none"> Birimlerimizdeki laboratuvarların iyileştirilmesi Ulusal/uluslararası ve Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi İş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilmesi
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal Katkı bağlamında yapılacak işleri planlamak, izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere üniversitede Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün bulunması Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırması için tanımlı süreçlerin bulunması Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerine dair hedeflerinin İdare Faaliyet Raporu doğrultusunda alt hedeflerle ve bazı verilerle izlenmesi Toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulama merkezleri aracılığıyla yapılıyor olması Toplumsal katkıya dair kaynak ayrımı ve bütçelendirmenin SEM tarafından yürütülmesi ve SEM'in üniversite içerisinde, kurum dışında eğitim ve sertifika programlarına aktif olarak devam etmesi Bölgesel anlamda şehir-üniversite etkileşimi kapsamında eğitim-sanat-kültür-spor faaliyetleriyle ilgili iş birlikleri ve protokoller yapılarak, söz konusu alanlarda eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi Toplumsal Katkı Politikası gereği üniversitenin 2021 ve 2022 yıllarında yürüttüğü toplam 66 adet sosyal sorumluluk projesi ile birçok alanda çözümleri gereken problemlere çözüm üretmeye devam etmesi ve sosyal sorumluluk projelerinin 2023 yılında da aktif olarak devam etmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin bazı birimlerinde yoğunlaşması Toplumsal katkı faaliyetleri için mali kaynakların yönetimi, izleme ve iyileştirme süreçlerinde eksikliklerin olması Kurumun İdare Faaliyet Raporu doğrultusunda Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin izlenmesinde eksikliklerin olması Toplumsal Katkı etkinlikleri doğrultusunda tespit edilen sorunlara yönelik çözüm üretmede eksikliklerin olması Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin belirli birimlerle sınırlı olması Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin analiz, izleme ve iyileştirme süreçlerinde eksikliklerin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı konusunda birimlerin tümünün katılımının sağlandığı bütüncül bir organizasyon yapısının yaygınlaştırılması Toplumsal katkı faaliyetlerinin ayrıntılı izleme ve değerlendirmesine yönelik yıllar içindeki eğilimini ve gelişimini özetleyen raporlama sisteminin oluşturulması, toplanan verilerin üst birimlere hangi araçlarla sunulacağına belirlenmesi ve bunların analiz edilerek üniversitenin genelinde iyileştirmelere yansıtılması Toplumsal katkının yürütülmesi ve planlanmasında öğrencilerin de yeterli düzeyde fayda göreceği planlamaların yapılması SEM dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri için mali kaynakların öngörülmesi, önceliklerin ve bütçe hedeflerinin oluşturulması, buna yönelik izleme ve iyileştirmelerin yapılması Kurumun İdare Faaliyet Raporu doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin bazı verilerle izlenmesinde birimler bazında analizlerin yapılması, izleme ve iyileştirmelerin yapılması

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (6/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> • BM Sürdürülebilir Kalkınma Politikaları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini, çevre, göç, toplumsal cinsiyet eşitliği, şiddet gibi konularda önceden belirlenmiş plan çerçevesinde çıktı odaklı yerel, ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde ve ilgili birimler aracılığıyla yürütmeye devam etmesi • Üniversitenin THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre Toplumsal Katkı bağlamında "Açlığa Son (SDG: 2)", "Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)" başlıklarındaki sıralamalarda yerinin iyi düzeyde olması • Sağlıktan tarıma birçok alanda Toplumsal Katkı sağlayan programların üniversitenin stratejik hedefleri ve çalışma alanları doğrultusunda, 24 saat yayın yapan üniversite radyosu aracılığıyla yapılması • Üniversite bünyesinde yer alan Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (KADAUM) tarafından Toplumsal Katkı Politikaları doğrultusunda çalışmaların sürdürülmesi • Çukurova Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kurum Stratejisi Belgesi'nin varlığı ve KADAUM tarafından önemli çalışmaların yürütülmesi, • KADAUM bünyesinde Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıya Karşı Destek Biriminin kurulması ve üniversite genelinde tanıtım faaliyetlerinin yapılması, • KADAUM bünyesinde Üniversite-Şehir ilişkisi bağlamında gerçekleştirilen faaliyetlerden elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirmelerin yapılması • İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Üniversite-Sanayi Ortaklıkları, Kalkınma Ajansı, İl Kültür Müdürlüğü gibi paydaşlar ile şehir-üniversite iş birliği kapsamında, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulama, izleme, raporlama ve değerlendirmelerin yapıldığı ortak projelerin gerçekleştirilmesi 		<ul style="list-style-type: none"> • Sürdürülebilir Kalkınma Politikalarına yönelik faaliyetlerin izlenmesi ve yapılması gereken iyileştirmelere yönelik değerlendirmelerin tüm birimlerde yapılması • Medya aracılığıyla toplumsal katkıya yönelik programlar sonrası problemlere hangi oranda nasıl çözüm bulunduğu veya çözülemeyen konulara yönelik geliştirici faaliyetlerin ve değerlendirmelerin yapılması, • Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması ve iyileştirmeye yönelik izleme çalışmalarının yapılması • Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının detaylı kullanılması

Tablo 24. Akademik Faaliyetler Analizi (7/7)

TEMEL AKADEMİK FAALİYETLER	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER / SORUN ALANLARI	NE YAPILMALI?
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması • Bölgenin en donanımlı Üniversite Hastanesi olan Üniversitemiz Hastanesi ile Diş Hekimliği Fakültesinin teşhis ve tedavinin yanı sıra sağlık ile ilgili konularda bilgilendirme hizmetiyle topluma önemli katkı sağlaması, • Hastanenin Toplumsal Katkı düzeyini değerlendirmek üzere hastalara memnuniyet anketlerinin yapılması • Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında yer alan Toplumsal Katkı hedeflerine ulaşma hızının yüksek olması • Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasına ait etkinlik derecesinin belirlenmesi ve diğer araştırma üniversiteleriyle karşılaştırılmasına yönelik kıyaslama raporunun hazırlanmış olması 		

Tablo 24’de görüldüğü gibi Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı faaliyet alanlarında güçlü yönleri olduğu gibi gelişmeye açık yönleri de bulunmaktadır. Eğitim boyutunda program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerin olması, tüm düzeylerde bilgi paketlerinin büyük ölçüde hazırlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması, akredite program sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması, eğitim süreçlerini koordine etmek ve yönetmek için organizasyonel yapının bulunması, danışmanlık sistemi, yatay geçiş, önceki öğrenmelerin kabulü gibi konularda tanımlı süreçlerin bulunması güçlü yönler olarak ortaya çıkmaktadır.

Bunun yanında eğitim-öğretimle ilgili olarak ders bilgi paketleri oluşturulurken tüm birimlerde paydaş görüşlerinden kısmen yararlanılması, öğretim programlarının zorunlu/seçmeli ders, alan içi/alan dışı ders dengesinin kısmen yeterli ve bu konuda birimler arası farklılıklar olması, program çıktılarının hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimlerin programlar tarafından raporlaştırılarak izlenmemesi, ders bilgi paketlerinde derslerin doğasına uygun öğretim yöntemleri ve ölçme yöntemlerinin çeşitliliğinin belirtilmemiş olması, dezavantajlı grupların sadece engelli öğrenci olarak anlandırılması ve engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarının bulunmaması, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmamış olması ve mezun izleme sonuçlarının program güncelleme çalışmalarında yeterince kullanılmaması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir.

Araştırma boyutunda güçlü yön olarak araştırma üniversitesi olması, araştırma altyapısı, nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı, Ufuk2020, TÜBİTAK ikili iş birliği gibi programlara yönelik proje eğitimlerinin düzenlenmesi, uluslararası iş birliğiyle yapılmış yayın sayısının artması, kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

DURUM ANALİZİ

yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve geliştirme için önlemlerin alınması, TTO, Teknokent ve ÇÜMERLAB'ın varlığı, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, BAP, misafir akademisyenlere yönelik yönergelerin olması güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

Bununla birlikte araştırma üniversiteleri listesinde alt sıralarda yer alması, artan öğrenci sayısı nedeni ile öğretim üyeleri iş yüklerinin artması ve bilimsel araştırmaya zaman ayırma konusunda sıkıntı yaşanması, mali kaynak sorunlarının varlığı, cihaz ve donanım eksikliği, hizmet sayısı ve çeşidinin yetersiz olması, disiplinler arası proje sayısının yetersiz olması, düzenlenen kongre, çalıştay, vb. bilimsel toplantı sayısının az olması gelişmeye açık yönler olarak ortaya çıkmaktadır.

Girişimcilik boyutunda TTO, Kuluçka Merkezi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminin, ÇÜBASK'ın, AVİDEK'in bulunması, araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması, uluslararası iş birliğiyle projelerin yapıyor olması güçlü yönler olarak belirlenmektedir.

Bununla birlikte ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısının düşük olması, bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin düşük olması, üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması, öğrenci/mezun firma sayısının az olması, lisanslanan patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısının az olması, girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması, bireysel genç girişimci firmaların (BİGG) az olması zayıf yönler olarak ortaya çıkmaktadır.

Toplumsal katkı boyutunda ise Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün bulunması ve üniversite genelinde yaygınlaştırması için tanımlı süreçlerin bulunması, toplumsal katkıya dair kaynak ayrımı ve bütçelendirmenin SEM tarafından yürütülmesi ve SEM'in üniversite içerisinde ve kurum dışında eğitim ve sertifika programlarına aktif olarak devam etmesi, bölgesel anlamda şehir-üniversite etkileşimi kapsamında eğitim-sanat-kültür ve spor faaliyetleriyle ilgili iş birlikleri ve protokoller yapılarak, söz konusu alanlarda eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi, Üniversitenin BM Sürdürülebilir Kalkınma Politikaları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini, çevre, göç, toplumsal cinsiyet eşitliği, şiddet gibi konularda önceden belirlenmiş plan çerçevesinde çıktı odaklı yerel, ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde ve ilgili birimler aracılığıyla yürütmeye devam etmesi, Üniversitenin THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre toplumsal katkı bağlamında "Açılığa Son (SDG: 2)", "Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)" başlıklarındaki sıralamalarda yerinin iyi düzeyde olması, Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda iletişim araçlarının etkin olarak kullanılması, üniversite bünyesinde yer alan KADAUM tarafından Toplumsal Katkı Politikaları doğrultusunda çalışmaların sürdürülmesi, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Üniversite-Sanayi Ortaklıkları, Kalkınma Ajansı, İl Kültür Müdürlüğü gibi paydaşlar ile şehir-üniversite iş birliği kapsamında tanımlı süreçler doğrultusunda uygulama, izleme, raporlama ve değerlendirmelerin yapıldığı ortak projelerin gerçekleştirilmesi, Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedeflerine ulaşma hızının yüksek olması, Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasına ait etkinlik derecesinin belirlenmesi ve diğer araştırma üniversiteleriyle karşılaştırılmasına yönelik kıyaslama raporunun hazırlanmış olması güçlü yönleridir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin tüm birimlerinde dengeli yapılmaması, yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması, toplumsal katkının yürütülmesi ve planlanmasında akademik ve idari personelin sürece dahil edilmemesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin analiz, izleme ve iyileştirme basamaklarının sınırlı olması, verilerin üst birimlere ulaştırılmasında eksikliklerin bulunması ve üniversitenin genelinde iyileştirmelere yansımaması gelişmeye açık yönler olarak görülmektedir.

Akademik faaliyetlerin izlenmesi açısından Üniversitenin uluslararası sıralama kuruluşları tarafından yapılan yıllık bazlı sıralamalardaki yerinin belirlenmesi de önemli bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Tablo 25’de Üniversitemizin üç uluslararası sıralama kuruluşu tarafından yapılan son dört yılın dünya sıralamasındaki yeri gösterilmektedir.

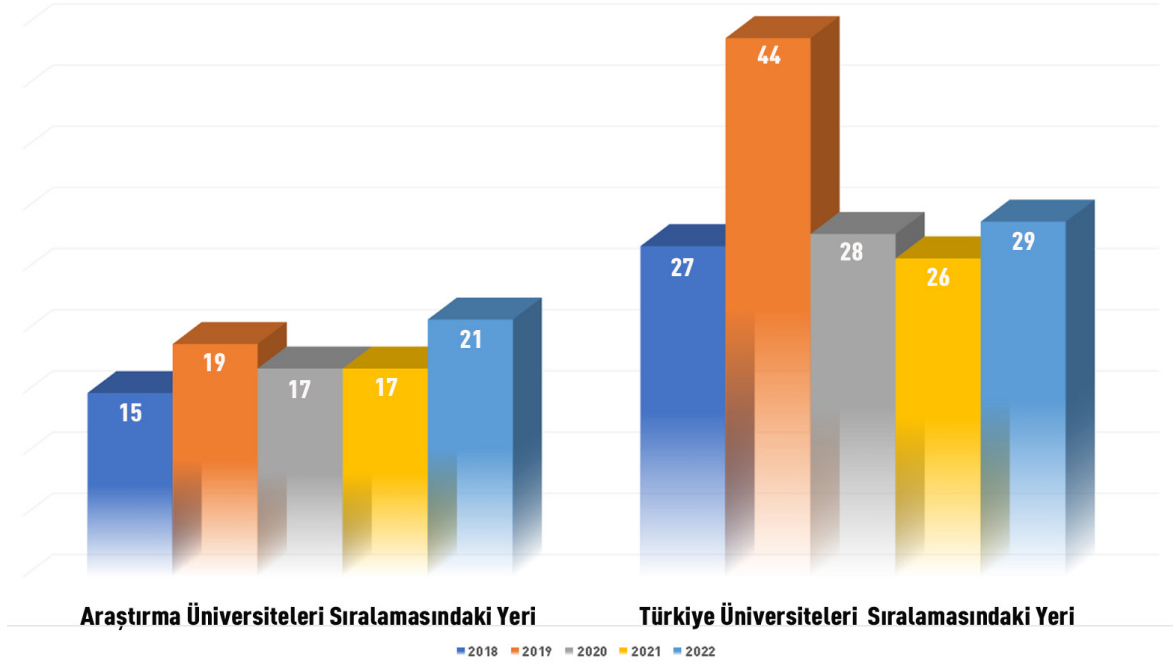
Tablo 25. Uluslararası Sıralama Kuruluşlarında Çukurova Üniversitesinin Yeri (2020-2023)

SIRALAMA KURUŞLARI	2020	2021	2022	2023
URAP	1303	1329	1301	1280
Times Higher Education (THE)	1001+	1001+	1201+	1501+
QS World University Ranking	-	-	1201+	1400+

Tablo 25’de görüldüğü gibi URAP’a göre Çukurova Üniversitesinin dünya sıralamasındaki yerinin 2022-2023 yılında yükseldiği, ancak THE ve QS World University Ranking sıralamasındaki yerinin düştüğü görülmektedir.

Akademik faaliyetler arasında yer alan girişimcilik boyutunun izlenmesinde TÜBİTAK tarafından yapılan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksinin verilerinin incelenmesinin yararlı olduğu düşünülmüştür. Şekil 2’de yıllara göre TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi sıralamasındaki Çukurova Üniversitesi’nin Türkiye üniversiteleri ve araştırma üniversiteleri arasındaki yeri görülmektedir.

Şekil 2. Yıllara Göre Çukurova Üniversitesinin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi Sıralamasındaki Yeri



4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim Kurulu Yasasının kabul edildiği 1982 yılında ülkemizdeki üniversite sayısı 27 iken, Kasım 2022 itibari ile 129'u devlet üniversitesi, 75'i vakıf üniversitesi, 5'i ise vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere toplam yükseköğretim kurumlarının sayısı 208'e ulaşmıştır. Üniversitemiz, devlet ve vakıf üniversitesi içinden belirlenen 20 devlet, 3 vakıf üniversitesi içerisinde araştırma üniversitesi olarak yerini aldı. Coğrafi açıdan bakıldığında 208 yükseköğretim kurumunun %44,2'si üç büyük kentte (İstanbul, Ankara, İzmir) toplandığı ve her geçen yıl yeni yükseköğretim kurumlarının sektöre katıldıkları gözlenmektedir. Bir ülkede mevcut yükseköğretim kurumlarının akademik kadro, öğrenci, idari personel ve fiziksel altyapı bütününde niceliğinin geliştirilmesi yanında niteliğinin de geliştirilmesi zorunludur. Bu gereksinimlere yanıt verebilmek için YÖKAK oluşturulmuştur. Küresel düzeyde yaşanan olaylar ve ülkemizin sosyal, ekonomik ve kültürel dokusu, yükseköğretim sisteminde alınan kararları ve planlamaları etkilemektedir. 2020 yılında yaşanan olağanüstü küresel COVID-19 pandemi koşullarının gerektirdiği uzaktan öğretim uygulamalarının yasal süreçleri oluşturularak etkin şekilde hayata geçirilmiş, yeni bir dönemin başlamasına katkı sunmuştur. Bu durumda ileriye dönük eğitim ve öğretim politikalarının oluşturulmasında, kalite ve akreditasyon çalışmaları yol gösterici olmaktadır. Yükseköğretim sektöründeki gelişmelerin üniversite üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerinin değerlendirilmesi bu bağlamda önem taşımaktadır.

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme içinde yapılacak analizler üniversitenin stratejik kararlarına temel oluşturacaktır. Akademik ve araştırma deneyimi yüksek olan Üniversitemizin, araştırma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde kaliteyi geliştirmek için kalite ve akreditasyon süreçleri hızlandırılmıştır. Üniversitemiz, kendi kimliğini oluşturan güçlü özelliklerinin öne çıkarılması ve korunması konusunda oldukça kararlıdır. Üniversitemiz, yükseköğretimde misyon farklılaşması çerçevesinde araştırma misyonu yüklenen üniversiteler arasında yer almıştır. Araştırma üniversitesi olmanın en önemli koşullarından biri "Doktora Eğitimi"dir. Bu nedenle Üniversitemizin özellikle disiplinler arası ve öncelikli alanlarda yeni doktora programları geliştirilmesi konusunda başlayan çalışmaları devam etmektedir. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programına özel önem verilmektedir. Enstitülerimizdeki 14 Anabilim Dalında 10 öncelikli alanda (tematik alan) 52 burs başvurusu alınmıştır. Araştırma üniversitesinin yasal süreçlerine uyum sağlamak için BAP yönergesinin değiştirilmesi ve öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütlerinin yükseltilmesi gibi çalışmalar yapılmıştır. Üniversitemizde lisansüstü eğitimde yüksek lisans ve doktora danışmanlığına ilişkin oluşturulan usul ve esaslar çerçevesinde ulusal-uluslararası yayın ve proje performansı yüksek olan öğretim üyelerine danışmanlık önceliği verilmiştir. Günümüzde topluma yönelik hizmetlerin yapılmasında üniversitelerin rolü giderek artmaktadır. Bu konuda da üniversiteler önemli roller üstlenmektedir. Üniversitelerde üretilen bilginin toplumun gereksinim duyduğu alanlarda geliştirilerek ürüne dönüştürülmesi ve bu yolla yükseköğretim kurumlarının faaliyetleri sürdürebilmeleri için ek kaynak sağlamaları da zorunlu hale gelmiştir. Bu amaçla teknoparklar ve teknoloji geliştirme merkezleri üniversitelerde oluşturulmaktadır. Çukurova Teknokent ve Çukurova Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemiz ile sanayi arasındaki köprüyü sağlayan bir yapı olarak işlevini sürdürmektedir. ÇÜ-MERLAB, Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmek için gerekli araştırma altyapısını sağlamaktadır. Merkezimiz bünyesinde bulunan cihazlar; fizik, kimya, biyoloji, tarım, gıda, hayvancılık, çevre, malzeme, maden, tıp, eczacılık, diş hekimliği ve enerji gibi birçok alanda araştırmalara hizmet verebilecek kapasitededir. ÇİSAM, ulusal ve uluslararası kriterler kapsamında, çalışan insanı önceleyen, çevreye duyarlı, kalite temelli ve sürdürülebilirliği temel alan ilkelerle, Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliği kültürünü kurumsallaştırmak ve kamu kuruluşları için örnek bir yapıdadır. Üniversitemizin PESTLE analizi Tablo 26'da, sektör yapı analizi ise Tablo 27'de gösterilmiştir.

Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (1/4)

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuatta yapılan değişikliklerin bazen olumsuz etkilerinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite statüsünün değişmesi ve Araştırma Üniversitesi olması 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuatın sık değişmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi bilgilendirmeler ilgili birimlere ivedilikle yapılmalıdır. İlgili birim personeline diğer birim personeline (akademik ve idari) uygulama desteği verilmelidir. Hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmelidir.
	<ul style="list-style-type: none"> Ülkemizin jeopolitik konumu dolayısıyla bölgesel ve siyasi belirsizlikler ile göç akımlarından doğrudan etkilenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Komşu ülkelerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının artması Üniversitemizin yakın coğrafyada tanınırlıklarının artması 	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel belirsizlik tehditlerinin değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayılarında düşüşe neden olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin olumsuz olaylardan etkilenmemesi ve her alanda istikrarlı gelişimin sağlanması için önlemler alınmalıdır.
	<ul style="list-style-type: none"> Ülkemizden ayrılan genç ve eğitilmiş nüfusun yarattığı iş gücü kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Çeşitli fonlar sağlanarak yurt dışındaki bilim insanları ve genç akademisyenlerin Ülkemize dönmelerini teşvik eden mekanizmalar yaratılması 	<ul style="list-style-type: none"> Son yıllarda yurt dışına yerleşen akademisyenlerin üniversitelerde yarattığı nitelikli iş gücü kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Yetişmiş nitelikli iş gücünün Üniversitemizde kalmalarını özendirici strateji ve planlar oluşturulmalıdır.
	<ul style="list-style-type: none"> Avrupa Yükseköğretim Alanı yaratmayı hedefleyen Bologna süreciyle ilgili uygulamaların ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarınca özümsemiş benimsenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Bologna süreci ile beraber Avrupa Yükseköğretim Kurumları ile ortak projelerin geliştirilmesi olanaklarının artırılması; üniversiteler arası personel/öğrenci/ öğretim elemanı hareketliliğinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> AB uyum politikalarının yükseköğretim alanındaki olumlu etkilerinin, son yıllarda kurulan yeni devlet ve vakıf üniversitelerinin sistemsel sorunları ve eksikleri yüzünden yeterince hissedilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> AB uyum politikalarının ve yükseköğretim alanındaki etkilerinin yakından takip edilmesi gereklidir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Kaynak yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının artırılması İlave personel ihtiyacının giderilememesi Öğrenciler için sosyal aktivitelerin kısıtlanması Yayın sayısında ve kalitesinde istenilen seviyeye ulaşamaması Bina ve laboratuvar altyapılarının yenilenememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Döner Sermaye işletmeleri etkin ve verimli kullanılmalıdır. Özel sektör desteği teşvik edilmelidir. Derslik ve sosyal mekanların sayısı öğrenci sayısı ile orantılı olarak artırılmalıdır. Üniversite dışı fon kullanımı artırılmalıdır. Sosyal alanların ekonomik olarak etkin kullanımı sağlanmalıdır.

Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (2/4)

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Ekonomik			<ul style="list-style-type: none"> Yurt içi ve yurt dışı görevlendirme aksamaları, kongre, konferans, sempozyum gibi etkinliklerin sayısında azalma Bütçe kısıtları ile davet edilebilecek uluslararası saygın bilim insanı sayısının düşük kalması Jürilerde kurum dışı görevlendirmelerin aksamaları 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal hizmet alanlarında yapılan etkinlikler gelir getirici şekilde artırılmalıdır
	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek kurlar ve enflasyonun üniversite kaynak ve harcamaları üzerinde olumsuz etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite sanayi iş birliği olanaklarının artırılması ve özel sektörden kaynak aktarımı 	<ul style="list-style-type: none"> Son yıllarda yurt dışına yerleşen akademisyenlerin üniversitelerde yarattığı nitelikli iş gücü kaybı 	<ul style="list-style-type: none"> Yetmiş nitelikli iş gücünün Üniversitemizde kalmalarını özendirilen strateji ve planlar oluşturulmalıdır.
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> Farklı ülke ve bölgelerden gelen insanlardan kaynaklanan çok kültürlülük İletişime açık toplum yapısının bulunması Adana merkez ve ilçelerinin tarihsel ve kültürel zenginliğinin olması Yöre insanı ve göçle gelen insanların sanatsal yeteneklere sahip olması Büyükşehirlerdeki üniversitelere gelen öğrencilerin barınma ve beslenme sorunları Büyükşehirlerde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet sonrası aynı şehirde istihdam imkanları aramasından dolayı nüfus artışı Yükseköğretim öncesi kazanılan akademik ve sosyo-kültürel niteliklerin yetersizliğinin olumsuz yansımaları 	<ul style="list-style-type: none"> Yurt içi ve dışından gelen nitelikli öğrenci ya da akademisyenlerin üniversiteye kazandırılması Kent araştırmacıları için araştırmaya açık bir yapının olması Üniversitenin bölge insanı ile doğu ve güney doğu insanları tarafından tercih edilebilirliğinin yüksek olması Üniversite bünyesinde tarihsel ve kültürel araştırmaları gerçekleştirebilecek programların olması Kültür Müdürlüğü koordinatörlüğünün farklı branşlarda sanat ekiplerinin oluşturulabilmesi, ulusal kanallarda yayınlanan dizi film, film, kültürel etkinliklerde üniversite kampüsü kullanımı ve olumlu reklamının yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısındaki artıştan dolayı mevcut imkanların yetersiz kalması Tarihsel ve kültürel mekanların araştırılması, izlenmesi ve gerektiğinde yenileme sürecinin bürokratik, yasal ve maddi yükümlülükler getirmesi Kampüs dışında ve ilçelerde eğitim alan öğrencilerin merkez kampüse ulaşımındaki aksaklıklar Yükseköğretimde istihdam edilmek için genç akademisyenlerin büyükşehirleri tercih etmesi, küçük şehirlerdeki üniversitelerde yarattığı eksiklikler Yükseköğretim öncesindeki eksikliklerin yükseköğretimin niteliğini olumsuz etkilemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Göçle gelenlere yönelik oryantasyon eğitimleri artırılmalıdır. Bölgede yaşayan insanların sorunları ve sosyo-kültürel yapıları araştırılmalıdır. Destek fonlarından yararlanma stratejileri geliştirilmelidir. Eğitim sistemi bir bütündür ve ilköğretimde kazanılmayan niteliklerle yükseköğretimde karşılaşabileceğinden eğitimdeki planlamanın bilimsel araştırmalar ışığında yapılması gereklidir.

Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (3/4)

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> COVID-19 salgınının da etkisiyle Dünya'da ve Türkiye'de uzaktan eğitime olan ilginin artması Günümüzde teknolojik cihazlarla bilgiye ulaşma hızının oldukça yüksek olması Yükseköğretimde dijital kaynakların kullanılarak interaktif metotlarla eğitimin desteklenmesi gerektiğine inanan eğitimcilerin artması İnternet ve bağlantılı olarak sosyal ve meslek ağlarının genç nesil tarafından kullanım oranının çok yüksek olması Özellikle bilişim teknolojilerindeki gelişmelerin girişimcilik üzerine pozitif etkisi Kişisel ve kurumsal veri güvenliği ve siber zorbalıklarla mücadele bilincinin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Zaman ve mekandan bağımsız eğitim alabilme ve verebilme imkanı Mekanda bağımsızlıktan dolayı çok daha geniş kitleye ulaşılabilmesi Mevcut öğrencilerimizin diğer kuşaktaakilere göre farklı öğrenme tekniklerine sahip olması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın kullanımından dolayı öğrencilerle hızlı iletişim sağlanabilmesi Teknoloji tabanlı girişimcilik faaliyetlerinin üniversitelerin öncelikleri listesinde yer alması Üniversitelerde siber tehditlerle mücadele konusunda akademik ve eğitim faaliyetlerinin yer alması Savunma sanayi, enerji ve bilişim alanında ülkenin ihtiyaçları ve bu alanlardaki gelişmeler için ülke politikaları 	<ul style="list-style-type: none"> Ülke genelinde uzaktan eğitimin yaygınlaşması nedeniyle üniversiteler arası rekabetin artması ve vakıf üniversitelerinin sağladığı teknolojik imkanların daha iyi olması Teknolojik altyapının günün koşullarına göre yetersiz olması İnternet ve sosyal medya kullanımının bağımlılık seviyesine ulaşmasının öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimine olumsuz yansımaları Girişimcilik ve ticarileşme faaliyetlerinin akademik ve eğitim faaliyetlerini aksatması ve öğrencilerin eğitimlerini yarıda bırakması Üniversitelerde siber tehditlere karşı yatırımların yeterli seviyede olmaması ve yeterli bütçe ayrılmaması Ülkenin ve üniversitenin öncelikli alanlarına yönelik öğrenci projeleri için kaynak yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Günün ve geleceğin teknolojik gelişmelerine uygun uzaktan eğitim sistemi sürekli iyileştirilmelidir. Bilişim ve diğer teknolojik laboratuvar/atölyeler güncellenmelidir. Öğrenci ve personelin her an kullanabilmesi için kablosuz ağ tesisatının artırılması, var olanların güçlendirilmesi gereklidir. Personelin teknoloji kullanımı ile ilgili hizmet içi eğitimlerin artırılması ve kullanılan donanımlar güçlendirilmelidir. Üniversitelerin geleneksel eğitim modelleri ile dijital eğitim imkanları bütünleştirilerek yeniden yapılanmalıdır. Öğrencilerin internet ve sosyal medyada geçirdikleri sürenin akademik ve kişisel gelişimleri arasındaki ilişkinin araştırılarak öğrencilere uygun yönlendirmeler yapılmalıdır. Girişimcilik faaliyetleri üniversitenin misyon ve vizyon belgesine uygun olarak yürütülmelidir. İnternet üzerinden karşılaşılabilecek tehlikeler konusunda personel ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ve güvenlik yazılımlarıyla desteklenmesi gereklidir.
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde yürütülen akademik personel atama sayısının gereksinimleri karşılamaması 		<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli personel çekmek amacıyla politikalar geliştirilmelidir. Sözleşmeli veya burslu araştırmacı sayısı artırılmalıdır.

DURUM ANALİZİ

Tablo 26. Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi (4/4)

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge faaliyetlerindeki, burslar ile öğrenci desteklerin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge, patent ve proje üretimi için kolaylık sağlayan yeni yasal düzenlemeler 		
	<ul style="list-style-type: none"> Sınai ve fikri mülkiyet haklarının korunması ile ilgili yasalardaki bürokratik zorluklar 	<ul style="list-style-type: none"> 6769 sayılı Kanun çerçevesinde patent başvuru ve tescillerinin artması ve nitelikli ticarileştirmeler. Üniversite sanayi iş birliğini kolaylaştırıcı yasalar 	<ul style="list-style-type: none"> Bürokratik zorluklar 	<ul style="list-style-type: none"> Türk Ticaret Kanunu, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve 6769 sayılı Sınai ve Mülkiyet Kanununda kolaylaştırıcı yenilikler
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> Ulaşım ve trafik sorunları Hafif raylı metro sisteminin üniversiteye entegre edilememesi 	<ul style="list-style-type: none"> Ana kampüsün şehir merkezine yakın olmasının üniversite öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlerden yararlanma imkanını artırması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin tercih edilebilirliğinin azalması Sağlık hizmeti kalitesinin olumsuz etkilenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Yerel yönetimlerle olan iş birliğinin devam ettirilerek raylı sistemin Üniversitemiz kampüsüne getirilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> Adana ilinin deprem kuşağında olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yapı denetim koşullarının daha sıkı takibi 	<ul style="list-style-type: none"> Deprem riskinin öğrenciler ve personel üzerinde yarattığı kaygı 	<ul style="list-style-type: none"> Deprem riskine karşı ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği halinde önlemler alınması
	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs alanının ağaçlık ve yeşil bitkilerle kaplı olması nedeni ile orman yangınlarına müsait olması Salgın hastalıkların üniversite eğitim yaşamını etkilemesi Üniversite yapılaşma ve mimari planların çevresel olarak uygun görünümü ve uyumlu olması 	<ul style="list-style-type: none"> Kampüs alanının ağaçlık olması ve doğal güzelliği nedeni ile öğrencilere dinlenme ve rahat eğitim imkanı sunması Üniversite bünyesinde ÇİSAM ve araştırma hastanesinin olması 	<ul style="list-style-type: none"> Şehire yakınlığı nedeni ile Adana halkının kampüs alanına ilgisi Üniversite kampüsünün doğa ile iç içe olması nedeniyle, şehir halkı ve özellikle yerli turistleri çekmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Özel güvenlik ve giriş kontrolleri geliştirilmelidir. Otomatik kontrol ve trafik denetimleri sıklaştırılmalıdır. Öğrenciler ve personel için fiziksel, biyolojik psikolojik ve ruhsal hastalıklarla ilgili seminer, konferans gibi etkinliklerin sayısı artırılmalıdır.

Tablo 27. Sektörel Yapı Analizi (1/5)

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> Son yıllarda Türkiye'de kurulan çok sayıda devlet ve vakıf üniversitesinin olması Vakıf üniversitelerinin sunduğu bazı imkanların Üniversitemizde bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Çukurova Üniversitesinin ulusal ve uluslararası tanınırlığının olması İş birliği olanaklarının artması 	<ul style="list-style-type: none"> Vakıf üniversitelerinin, üniversite sınavlarında dereceye giren öğrencilere sundukları burs imkanları neticesinde bazı bölümlerimizdeki öğrenci başvuru sayısında ve öğrenci puanında azalma 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz, ülkemizde ve bölgede sayıca artan yükseköğretim kurumları içinde öncü konumunu sürdürmek. Tanıtım faaliyetlerini çeşitlendirerek artırmak. Öncü eğitim politikalarının geliştirilmesini sağlamak.

Tablo 27. Sektörel Yapı Analizi (2/5)

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> Gelişmekte olan ülkelerden eğitim için başvuran öğrenci sayılarındaki artışı Kampüsün yaşam kalitesinin artırılması 	<ul style="list-style-type: none"> Gelişmekte olan ülkelerden eğitim için başvuran öğrenci sayılarındaki artışı olumlu beyin göçü haline getirebilmek Yurtiçi, yurtdışı ve Avrupa Birliği projelerinde destek miktarının artması Akademik, kültürel ve sosyal etkinliklerin artmış olması Bilimsel patent sayılarının ve ödüllerin, ulusal ve uluslararası büyük projelerin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sayısının artması Akademik ve idari personel istihdamındaki sınırlılıklar Alt yapı ve araştırma olanaklarındaki yüksek bütçeli ihtiyaçlar 	<ul style="list-style-type: none"> Çift Ana Dal/Yan Dal/yüksek lisans/ doktora programlarının çeşitlendirilmesini sağlamak. Üniversitemiz farklılaşma stratejilerini uygulayabilmek için hedefler belirleyip önlemler almak. Üniversitemizi tüm yönleriyle daha etkin tanıtmak. Devlet üniversitelerine sunulan mali desteklerin artırılması yönünde adımlar atmak. Üniversitemiz kendi mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak üzere çalışmaları yoğunlaştırmak. Daha fazla sayıda başarılı öğrenciyi Üniversitemize çekmek için sunulan imkanların artırılması ve çeşitlendirilmesini sağlamak. Burs verme imkanlarında özgelirlerden destek alınması ve burs olanaklarının çeşitlendirilip, çoğaltılmasını sağlamak. Öğrencinin kampüs alanındaki fiziksel konforuna yönelik iyileştirmeler yapmak. "Engelsiz Kampüs" hedefinin ödün verilmeden devamlılığını sağlanmak. Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde vizyoner ve öncü olabilmek adına yeni teknolojilerin takip edilmesi ve yararlanılmasını sağlamak

Tablo 27. Sektörel Yapı Analizi (3/5)

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Rakipler				<ul style="list-style-type: none"> • BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında projeler üretmek ve hayata geçirmek. • Üniversitenin "Yeşil Kampüs" politikası çerçevesinde mevcut durumun ve sürdürülebilirliğin değerlendirilmesini sağlamak. • Üniversitede yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve elde edilmesine yönelik projeler üretmek. • Araştırma faaliyetleri için yurt dışı kaynaklı fon bulmaya yönelik sistematik çalışmalar yapmak. • Çevre bilincinin arttırılmasına, gelişmesine yönelik sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmek.
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> • STK'lar ile ortaklaşa yapılan toplumsal farkındalık ve topluma hizmet projelerinin sayıca az olması • Girişimcilik ve inovasyon (yenilikçilik) alanında sektör ile iş birliğinin beklenen düzeyin altında olması • Üniversite öğrenci kontenjanlarının artması • Ulusal ve uluslararası iş birliği, ortak çalışma, proje sayılarının az olması • Ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecinin tüm üniversite genelinde tamamlanması gerekliliği 	<ul style="list-style-type: none"> • Disiplinler arası iş birliklerinin dünya genelinde değer görmesi • Kalite akreditasyon süreçlerinin önem kazanması • Dünyada ve ülkede enerji kullanımı, sürdürülebilirlik alanlarındaki gelişmelerin önem kazanması • Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ilgi • Girişimcilik ve inovasyon kavramlarının genç üniversite nüfusu içinde değer kazanması • Sosyal sorumluluk projelerinin üniversite-kent, üniversite-toplum ilişkisinin güçlendirilmesindeki olumlu etkisi 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin İngilizce yeterli düzeylerdeki eksikliklerin akademik başarılarını olumsuz etkilemesi • Bölgesel olaylar ve güvenlik kaygısı nedeni ile gelen uluslararası öğrenci sayısındaki çeşitliliğin azalması • Temel bilimlere ve sanat alanlarına yönelik ilginin azalması • İstenilen kalitede öğrenci profilinin olmaması • Üniversite-sanayi iş birliği olanaklarının yüksek seviyelere çıkarılma ihtiyacı 	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla iletişim imkanlarını arttırmak. • Kamu, özel sektör ve STK'lar ile ortak çalışmalarını arttırmak. • Üniversitenin uluslararası platformda daha saygın bir yer edinebilmesi için uluslararası düzeyde önemli kurum ve kuruluşlarla geliştirilen stratejik ortaklıklarını arttırmak. • Üniversite-Sanayi iş birliklerini arttırmak. • Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin arttırmak. • Üniversitenin fiziki, teknolojik, sosyal alt yapı olanaklarının tanıtımını arttırmak. • Girişimcilik, inovasyon üzerine yapılacak projeleri daha fazla desteklemek.

Tablo 27. Sektörel Yapı Analizi (4/5)

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Paydaşlar		<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası önemli üniversiteler ile ikili anlaşmalar yapılması 		<ul style="list-style-type: none"> Toplumun her kesiminin yararlanacağı şekilde eğitim programlarının geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesini sağlamak. Kamu, özel sektör STK'lar ile yapılan ortak çalışmaların sayısı ve çeşitliliğini artırmak. Yabancı dil eğitimi altyapısını güçlendirmek. Öğrencilerin akademik İngilizcilerinin güçlendirilmesi için seçmeli ders sayılarını arttırmak. Öğrencilerin kampüs ve şehir yaşantılarındaki sosyal etkileşimlerini artırmak üzere sanat, kültür ve sosyal sorumluluklar için paydaşlarla iş birlikleri oluşturmak. Sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi ve paydaşlarla ortak projelerin arttırılmasını sağlamak. Üniversitede Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet ile ilgili dersleri sayıca artırmak. Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programların sayısını artırmak. Uluslararası ortak eğitim programlarının sayısını artırmak. Ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecini tüm üniversite genelinde tamamlamak.

DURUM ANALİZİ

Tablo 27. Sektörel Yapı Analizi (5/5)

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER / SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none">Kamu ihale mevzuatının alım sürecine getirdiği kısıtlamalar		<ul style="list-style-type: none">Makro iktisadi göstergelerden hareketle ürün ve hizmet alınan tedarikçilerin ihale sürecine girmekten kaçınmaları	<ul style="list-style-type: none">Alımlarda şeffaflığın sağlanması, satın almalarda rekabet ortamının yaratılması, herhangi bir firmanın doğrudan tercih edilmemesi, piyasa fiyat araştırmasında yan teklif kabul edilmemesi, Devlet Malzeme Ofisinin internet satış fiyatlarının dikkate alınması, alımın niteliğine göre alım konusu mali üreten veya pazarlayan ana dağıtıcı, bayii, yetkili satıcılardan teklif alınması
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none">Bazı program kontenjanlarının ilgili bölümün akademik kadro, fiziksel yeterlilik durumuna göre belirlenmemesi	<ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim Kalite Kurulunun hız kazanan kalite odaklı çalışmalarıYükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmaları ile daha çok birimin akreditasyon sürecine girmesiİç denetim biriminin aktif olarak rol alması	<ul style="list-style-type: none">Üniversite lisans kontenjanlarının artışındaki sorunların lisansüstü eğitimi de olumsuz etkilemesi. Bu durumun özellikle araştırma üniversiteleri açısından bir tehlike oluşturması	<ul style="list-style-type: none">Üniversitelerin fiziksel altyapısı ile akademik ve idari kadroları lisans öğrenci kontenjanlarını belirlemede göz önüne alınmalıdır.Üniversitedeki akredite olan program sayısı artırılmalıdır.

4.11. GZFT Analizi

Tablo 28. GZFT Analizi (1/4)

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">Tüm düzeylerde (ön lisans, lisans, lisansüstü) ders bilgi paketlerinin hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmasıProgram tasarımı ve onay için kullanılan tanımlı süreçlerin olması ve bu süreçlerin yürütülmesine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapının bulunmasıProgramların tasarımı ve güncellenmesinde dış paydaş görüşü alınarak iyileştirmeler yapılmasıAKTS'lerin eğitim faaliyetlerindeki iş yüklerine göre hesaplanmasıAkredite program sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması	<ul style="list-style-type: none">Ders bilgi paketleri oluşturulurken tüm birimlerde paydaş görüşlerinden kısmen yararlanılmasıÖğretim programlarının zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesinin kısmen yeterli ve bu konuda birimler arası farklılıklar olmasıBazı derslerde ders kazanımlarının uygun yazılmaması	<ul style="list-style-type: none">Üniversite statüsünün değişmesi ve Araştırma üniversitesi olmasıKomşu ülkelerden Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısının artmasıÜniversitemizin yakın coğrafyada tanınırlığının artması	<ul style="list-style-type: none">Bölgesel belirsizliklerin, tehditlerinin değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayılarında düşüşe neden olmasıÖğrenci sayısının artmasıBina ve laboratuvar altyapılarının yenilenmesinin yüksek bütçe gerektirmesi

Tablo 28. GZFT Analizi (2/4)

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (eğitim koordinatörlüğü, alan dışı seçmeli ders koordinatörlüğü vb.), bilgi yönetim sisteminin ve uzman insan kaynağının varlığı Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olması Öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçlerin ve mevcut uygulamaların bulunması Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesi Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlerin bulunması ve danışmanlık sisteminin ilgili birim tarafından takip edilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması On lisans eğitimi veren bazı meslek yüksekokullarının gerek fiziksel mekan olarak, gerekse maddi/manevi destek anlamında sanayi kuruluşları ve idarecileriyle yakın olması ve "YÖK Eğitim Desteği" olarak öğrencilerin eğitim ve proje hazırlığına büyük maddi destek sağlaması Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bir planlama çerçevesinde yapılmış olması Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli- aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin varlığı Araştırma Üniversitesi olması Araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı Araştırma-geliştirme, topluma hizmet süreçlerinin birbirleriyle ilişkisini sağlayan, "E-Kampüs" bilgi yönetim sistemini oluşturulmuş olması 	<ul style="list-style-type: none"> AKTS ve iş yükünün belirlenmesine yönelik anket sonuçlarının sadece üç başlık (ders dışı, ara sınav, final sınavı) altında toplanması ve uygulamalı programlarda ders faaliyetlerinin sınırlı tutulması Program çıktılarının hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimlerin sadece öğrencilere yapılan anketlerle alınması Ders bilgi paketlerinde derslerin doğasına uygun öğretim yöntemleri çeşitliliğinin belirtilmemiş olması Ders bilgi paketlerinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde programlar arasında olması gereken farklılıkların yeterince belirgin olmaması Dezavantajlı grupların sadece engelli öğrenci olarak anlamlandırılması ve engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarının bulunmaması Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmaması Mezun izleme sonuçlarının program güncelleme çalışmalarında yeterince kullanılmaması Araştırma Üniversiteleri listesinde alt sıralarda yer alması Artan öğrenci sayısı E-kampüs programının etkin kullanılmaması BAP raporlarında istatistikler arasında öncelikli alana göre bir sınıflandırma bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Çeşitli fonlar sağlanarak yurt dışındaki bilim insanları ve genç akademisyenlerin ülkelerine dönmelerini teşvik eden mekanizmalar bulunması Bologna süreci ile beraber Avrupa Yükseköğretim Kurumları ile ortak projelerin geliştirilmesi olanaklarının artırılması; üniversiteler arası personel/ öğrenci/ öğretim elemanının hareketliliğinin artması Ulusal/uluslararası iş birliği olanakları, anlaşmalar ve fonların artması Üniversite sanayi iş birliği olanaklarının artırılması ile özel sektörden kaynak aktarımı Yurt içi ve dışından gelen nitelikli öğrenci ya da akademisyenlerin üniversiteye kazandırılması Kent araştırmacıları için araştırmaya açık bir yapısının olması Üniversitenin bölge insanı ile doğu ve güney doğu insanları tarafından tercih edilebilirliğinin yüksek olması Ulusal kanallarda yayınlanan dizi film, film, kültürel etkinliklerde üniversite kampüsü kullanımı ve olumlu reklamının yapılması Zaman ve mekandan bağımsız eğitim alabilme ve verebilme imkanı 	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe kısıtları nedeniyle davet edilebilecek uluslararası saygın bilim insanı sayısının düşük kalması Kur dalgalanmalarının Ar-Ge ve eğitim yatırımlarını olumsuz etkilemesi Yükseköğretim öncesindeki eksikliklerin yükseköğretimin niteliğini olumsuz etkilemesi Vakıf üniversitelerinin sağladığı özel imkanlar Teknolojik atyapının günün koşullarına göre yetersiz olması İnternet ve sosyal medya kullanımının bağımlılık seviyesine ulaşmasının öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimine olumsuz yansımaları Üniversitelerde siber tehditlere karşı yatırımların yeterli seviyede olmaması Projeler çerçevesinde uzman ve istenilen nitelikte personel istihdam etme zorluğu Bölgesel olaylar, afet ve güvenlik kaygısı nedeni ile gelen uluslararası öğrenci sayısının azalması Temel bilimlere ve sanat alanlarına yönelik ilginin azalması

Tablo 28. GZFT Analizi (3/4)

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası iş birliğiyle yapılmış yayın sayısının yıllara göre artış göstermesi • Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve geliştirilmesi için önlemlerin alınması • Araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmesi • Doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi • ÇÜBASK'ın kurulmuş olması ve kurulun tanımlı bir yönergesinin bulunması • TTO ve Teknokent'in varlığı. • Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü'nün AVİDEK'in kurulmuş olması • ÇÜMERLAB'ın olması • Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları bulunması • Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütlerinde puan sisteminin varlığı • Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Performans Göstergeleri ve Stratejik Plandaki ilgili göstergeler yolu ile periyodik olarak izlenmesi • BAP projeleri bütçelerinin bir önceki yıl ekonomik gelişmelerine ve enflasyona uygun olarak artması • Proje Destek Komisyonu'nun kurulmuş olması • Çukurova Üniversitesi Eş Danışmanlı Doktora Eğitim ve Öğretim Yönergesinin olması • Çukurova Üniversitesi BAP Yönergesinin olması • Çukurova Üniversitesi Misafir Akademisyenlere İlişkin Uygulama Yönergesinin olması • Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi yapılanmasının olması • Proje Geliştirme ve Koordinasyon biriminin olması • Eğitim ve araştırma alanlarında etkili araştırmacıların varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> • TTO ve Teknokent'in kuluçka faaliyetlerinin gelişime açık olması • Disiplinler arası proje sayısının yetersiz olması • Dış paydaş ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması • Düzenlenen kongre, çalıştay, vb. bilimsel toplantı sayısının az olması • Doktora ve postdoc sayılarının az olması • Ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısının düşük olması • Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması • Öğrenci / mezun firma sayısının az olması • Lisanslanan patent/ faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısının az olması • Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması • Bireysel genç girişimci firmaların (BIGG) sayısının az olması • Dış kaynaklı proje sayısının düşük olması • Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin bazı birimlerinde yoğunlaşması • Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması • Toplumsal katkının yürütülmesi ve planlanmasında akademik ve idari her düzeyde personelin sürece dahil edilmemesi • Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin genele yayılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut öğrencilerimizin diğer kuşaktakilere göre farklı öğrenme tekniklerine sahip olması • Bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın kullanımından dolayı öğrencilerle hızlı iletişim sağlanabilmesi • Savunma sanayi, enerji ve bilişim alanında ülkenin ihtiyaçları ve bu alanlardaki gelişmeler için ülke politikaları • Patent başvuru ve tescillerinin artması ve nitelikli ticarileştirmelerin olması • İş birliği olanaklarının artması • Yurtiçi, yurtdışı ve Avrupa Birliği projelerinden destek miktarının artırılması • Disiplinler arası iş birliklerinin dünya genelinde değer görmesi • Kalite akreditasyon süreçlerinin içselleştirilmiş olması • Dünya'da ve ülke'de enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik alanlarındaki gelişmelerin önem kazanması • Yaşam boyu öğrenmeye duyulan ilgi • Girişimcilik ve inovasyon kavramlarının genç üniversite nüfusu içinde değer kazanması • Sosyal sorumluluk projelerinin Üniversite-Kent, Üniversite-Toplum ilişkisinin güçlendirilmesindeki olumlu etkisi • Yükseköğretim Kalite Kurulunun hız kazanan kalite odaklı çalışmaları 	

Tablo 28. GZFT Analizi (4/4)

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası iş birliğiyle yapılan projelerin olması • Etkin ve aktif öğrenci topluluklarının varlığı • Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün bulunması • Bölgesel anlamda şehir-üniversite etkileşimi kapsamında eğitim-sanat-kültür ve spor faaliyetleriyle ilgili iş birlikleri ve protokoller yapılarak, söz konusu alanlarda eğitimler, seminerler, şenlikler ve çeşitli etkinliklerin gerçekleştirilmesi • Çevre, Göç, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Şiddet gibi konularda önceden belirlenmiş plan çerçevesinde çıktı odaklı Yerel, Ulusal, Bölgesel ve Uluslararası düzeyde faaliyetler yürütülmesi • Üniversitenin THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre Toplumsal Katkı bağlamında "Açlığa Son (SDG: 2)", "Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)" başlıklarındaki sıralamalarda yerinin iyi düzeyde olması. • 24 saat yayın yapan üniversite radyosunun bulunması • KADAUM'un bulunması • Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında klinik uygulama/staj/işyeri eğitimi ve araştırma-geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik protokollerin yapılması • Bölgenin en donanımlı Üniversite Hastanesi olan Üniversitemiz Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı UAM'ye sahip olması • Üniversite bünyesinde tarihsel ve kültürel araştırmaları gerçekleştirebilecek programların olması • Kampüs alanının ağaçlık olması ve doğal güzelliği nedeni ile öğrencilere dinlenme ve rahat eğitim imkanı sunması • Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına ilişkin ödemelerin Çukurova Teknokent-TTO üzerinden ödeniyor olması 		<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin köklü geçmişi nedeniyle, mezunlarının kamu ve özel sektörde önemli kademelerde yer alması 	

4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (1/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Uygulanmakta olan planın ilk 3,5 yıllık verileri esas alındığında planda yer alan amaçların gerçekleşme oranları; Amaç 1 %65 Amaç 2 %79 Amaç 3 %86 Amaç 4 %68 Amaç 5 %66 olarak tespit edilmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> Performans göstergesi plan dönemi başlangıç değerlerinin doğru belirlenmesi Durum analizi kısmında yapılan analizin strateji geliştirme kısmına iyi aktarılması Performans hedeflerinin önceki yıl değerleri de göz önünde bulundurularak isabetli belirlenmesi
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Değişen Kanun ve Yönetmelikler doğrultusunda Üniversitemiz mevzuatında (yönerge ve usul esaslar) güncelleme ihtiyacının bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Değişen Kanun ve Yönetmelikler doğrultusunda Üniversitemiz mevzuatında (yönerge ve usul esaslar) güncellemelerin yapılması
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak şekilde iş yeri (3+1, 7+1) ve deneysel ortamların taklit edildiği simülasyon uygulamaları ve öğrenme ortamlarının oluşturulması, sürekli metinleri okumak yerine sanal alan gezilerinin yapılması, uygulamaları izlemek yerine medya oluşturulması gibi öğrenme yaklaşımları ön plana çıkartılmalıdır. Üniversite içinde üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş sağlanmalıdır. Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaştırılmalıdır. Sağlık hizmetlerinde fiyat ve kalite olarak daha cazip ülkeler hakkında bilgiye erişimin artması ve ulaşımın kolaylaşmasıyla sağlık turizmi sektörünün büyümesine yönelik tedbirler alınmalıdır. Değişen iklime uygun bitki ve hayvan türlerinin geliştirilmesi, çevre ve biyolojik çeşitliliğin korunması için araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülerek; daha az kaynakla gıda talebinin karşılanabilmesi için nitelikli iş gücü yetiştirilmelidir. Eğitim ve istihdam ilişkisi gözetilerek, kadınların iş gücüne katılımı teşvik edilerek, gençlerin iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleki beceriler ile donatılması sağlanmalıdır. Finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılarak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında dış paydaşlara da verilmesi sağlanmalıdır. Personelin daha verimli kullanılması ve çalışan memnuniyetinin artırılması sağlanmalıdır. Mesleki eğitim programları, sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü niteliklerine göre güncellenmelidir. Lisansüstü programların öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliği artırılmalıdır. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi amacıyla sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programların açılması sağlanmalıdır.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (2/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma Üniversitesi olarak öncelikli alanlarda özel sektörle iş birlikleri geliştirilerek ve buna yönelik oluşturulacak destek mekanizmaları takip edilmelidir. • Mevzuatta yapılacak değişiklikler takip edilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmalıdır. • Kritik teknoloji alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılmalıdır. • Kritik teknoloji alanlarındaki programlara ait Ar-Ge çalışmaları ve laboratuvar altyapısı desteklenerek ve bu konuda verilen destekler takip edilerek ilgili birimler bilgilendirilmelidir. • İlaç ve tıbbi cihaz alanındaki Ar-Ge faaliyetleri desteklenerek ve tıbbi cihazların Ar-Ge'si, pre-klinik çalışmaları, prototip geliştirilmesi ve ticarileştirilmesine yönelik teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları takip edilerek araştırmacıların katılımı desteklenmelidir. • Ruhsat öncesinde yapılan klinik araştırmalar için Ar-Ge destekleri takip edilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmalıdır. • Bölge sanayisinin nitelikli iş gücü ihtiyacını karşılamak için ilgili teknik programlarda iyileştirmeler yapılarak ve kapasitelerinin geliştirilmesi sağlanmalıdır. • Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması için araştırmacılar teşvik edilerek ilgili kurumlarla iş birliği mekanizmaları tesis edilmelidir. • Kadın ve genç çiftçilere yönelik üretim maliyetlerinin düşürülmesi, teknoloji kullanımı, girişimcilik, kooperatifçilik, kaliteli ve sağlıklı ürün üretimi konularında eğitim verilmeli, yayım ve sertifika programları ile tarımsal becerinin geliştirilmesine yönelik kurslar düzenlenmelidir. • Araştırma Üniversitesi olarak Ar-Ge faaliyetlerini teşvik edici ve destekleyici önlemler alınarak Ar-Ge faaliyetlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlayacak idari mekanizmalar oluşturulmalıdır. • Araştırma Üniversitesi olarak doktora sonrası araştırmacı istihdamının artırılması için yapılan düzenlemeler takip edilerek gerekli bilgilendirme yapılmalı doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılmalıdır. • Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için Çukurova Teknokent, Kuluçka Merkezi ve ilgili akademik birimler tarafından organize edilen faaliyetlerin sayısı artırılmalı ve girişimcilik dersleri yaygınlaştırılmalıdır. • Üniversitemize ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envateri oluşturularak güncel tutulmalı ve gerektiğinde bilgi paylaşımı sağlanmalıdır. • Dijital dönüşüm alanında kamu, özel sektör ve STK'larla iş birliği artırılmalıdır. • Üretken ve mutlu bireylerin yetiştirilmesi için Üniversitemizin sunduğu eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri çeşitlendirilmeli ve öğrencilerin katılımı teşvik edilmelidir. • Üniversitemiz KADAUM faaliyetleriyle kadının toplum içerisindeki statüsünün geliştirilmesine yönelik farkındalık artırıcı etkinlikler çeşitlendirilerek yaygınlaştırılmalıdır.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (3/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> • Kalite güvence sistemi güçlendirilmelidir. • Üniversitemiz SEM tarafından sunulan programların çeşitliliği ve niteliği artırılmalı ve sertifikalandırılması sağlanmalıdır. • Mesleki ve teknik eğitim ile iş gücü piyasası arasındaki bağ güçlendirilmeli ve sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda eğitim programları güncellenerek öğrencilerin sektörde istihdam edilebilirlikleri artırılmalıdır. • Doktora mezun sayısının artırılması; dijital çağa ayak uydurmak ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi için gerekli adımlar atılmalı ve mezunlarla iletişimin artırılması sağlanmalıdır. • Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının artırılmasına yönelik tanıtım faaliyetleri, nitelikli uluslararası öğrenci ve istihdam edilen uluslararası akademisyen sayısı ve yabancı dilde eğitim verilen program sayısı artırılmalı, uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkanları geliştirilmeli ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite iyileştirilmelidir. • Öğrencilerin iş gücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen özel sektöre iş birliği artırılmalı; staj, girişimcilik ve iş yeri eğitim programları etkinleştirilmeli; Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan kariyer rehberlik faaliyetleri artırılmalıdır. • Engellilerin istihdam edilebilirliğinin artırılması amacıyla uzaktan eğitim programları geliştirilmelidir. • İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ÇİSAM tarafından organize edilen seminer ve bilgilendirici faaliyetlerin sayısı artırılmalıdır. • Sağlıklı yaşam tarzının teşvik edilmesi için sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam alışkanlıkları kazandırılmasına yönelik farkındalık artırıcı faaliyetler yürütülmeli, bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılabilmesi için erken teşhis hizmetlerinin etkinliği artırılmalıdır. • Bağımlıkla mücadele konusunda danışmanlık, tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine kolay erişim sağlanmalı, bilinç yükseltme eğitim sayıları artırılmalıdır. • İhtiyaç dışı tetkik, tahlil ve diğer işlemlerin azaltılması için tıbbi verilerin sisteme daha iyi entegre olması sağlanmalıdır. • Kadınların sosyal-ekonomik hayatta güçlenmelerine yönelik araştırmalar yapılmalı, projeler yürütülmeli, eğitimler verilmelidir. • Başta KADAUM olmak üzere farklı hedef gruplarına yönelik eğitim, seminer vb. farkındalık artırma çalışmalarına devam edilmelidir. • Kadınlara yönelik dijital okuryazarlık eğitimleri verilmeli; lisans ve lisansüstü programlarda medyada kadın temsili vb. konulara yer verilmelidir. • Gençlerin ders dışı zamanlarda fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlere yönelmesini özendirerek programlar geliştirilmelidir. • Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için kültür ve sanat eğitimi verilmesi desteklenmelidir. • Türkçe'nin doğru ve yetkin bir şekilde kullanılması için eğitim ve farkındalık artırıcı araştırma ve sosyal-kültürel faaliyetler yürütülmelidir. • Nitelikli kültür sanat profesyonellerinin yetiştirilmesi amacıyla mevcut müfredatlar zenginleştirilmelidir.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (4/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin bilimsel ve akademik birikimi yurt dışında tanıtılmalıdır. • Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik bilinçlendirme faaliyetleri yürütülmeli ve çevre, doğa koruma, iklim değişikliği ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim verilmelidir. Biyolojik çeşitliliğin ve genetik kaynakların tespitine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. • Üniversitemiz altyapı ve tesisleri, afetlere hazırlıklı hale getirilmeli ve ihtiyaç duyulan yerlerde güçlendirme çalışmaları yapılmalıdır. • Üniversitemiz öğrencilerinin STK'larla iş birliği ve gönüllülük faaliyetleri desteklenmelidir. • STK'lar ile sertifika programlarının açılması için çalışmalar yapılmalıdır. • İlgili sektör ile ortak lisansüstü programların açılması için çalışmalar yapılmalıdır. • Üniversitemiz iç kontrol sistemi ve iç denetim uygulamaları güçlendirilmelidir. • Etkin ve verimli hizmet sunumu sağlanmalı ve çalışan memnuniyetinin artırılmasına yönelik tedbirler alınarak bu konuda yapılan düzenlemeler takip edilmelidir. • Üniversitemiz hizmetiçi eğitim programı oluşturulmalı; her düzeyde personele yönelik başta dijital beceriler olmak üzere mesleki ve temel becerilerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetleri planlanarak kolay erişilebilir platformlar kanalıyla düzenli olarak uygulanmalıdır. • Üniversitemizin dijital altyapısının ve dönüşümünün sağlanmasına yönelik tedbirler alınmalı; insan kaynağı güçlendirilmeli ve konuya ilişkin ulusal düzenlemeler takip edilmelidir. • Üniversitemiz personeline yönelik kişisel verilerin korunması ile ilgili eğitim ve farkındalık çalışmaları yürütülmelidir. • Üniversitemiz dış ilişkiler biriminin çalışan personelinin yabancı dil, ülke uzmanlığı, diplomasi ve müzakere becerileri gibi yetkinlikleri geliştirilmeli, birimin idari ve teknik kapasitesi güçlendirilmelidir. • Üniversitemizin uluslararası üniversiteler ve araştırma kuruluşlarıyla yürüttüğü bilimsel ve akademik faaliyetler artırılmalıdır. • Türkiye'nin tanıtımına katkı sağlayacak uluslararası nitelikteki fuar ve organizasyonlara katılım sağlanmalı; uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kuruluşlar, üniversiteler ile uluslararası iş birlikleri geliştirilmeli; Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilmelidir. • Kurumsal stratejik planımız ve diğer tematik politika belgelerinde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına uyum gözetilmelidir. • Üniversitemiz araştırmacılarının Ar-Ge faaliyetlerinde küresel düzeyde öne çıkan alanlar ve yeni teknolojilerden kaynaklanan zorluklarla mücadeleye yönelik ihtiyaca cevap verebilecek çok disiplinli çalışmalar yapması teşvik edilmelidir.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (5/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma Üniversitesi olarak stratejik öneme sahip alanlarda şirket, araştırma altyapısına sahip özel ve kamu Ar-Ge merkezleriyle iş birliği yapılarak teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri ile patentlerin sanayide ürüne dönüştürülmesine yönelik araştırmacıları teşvik edici tedbirler alınmalı, Ar-Ge faaliyetlerini destekleyecek şekilde disiplinler arası doktora programlarının açılması sağlanmalıdır. • Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik destekler takip edilerek Üniversitemiz araştırmacılarının bilgilendirilmesi sağlanmalıdır. • Sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmelidir. • Yeşil dönüşüm altyapısının oluşturulması için tarım, sanayi, ulaştırma ve enerji alanlarında yeşil teknoloji Ar-Ge projelerinin yapılması konusunda Üniversitemiz araştırmacıları desteklenmelidir. • Bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaçları analizi yapılmalı ve mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün beraberinde getirdiği ihtiyaçlara cevap verecek şekilde güncellenmelidir. • Tarım, savunma sanayii, yapay zeka, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, havacılık ve uzay teknolojileri alanlarında ilgili sektörlerle iletişim kurulacak platformlar oluşturularak sektörün ihtiyacını karşılayacak nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi için eğitim programlarında düzenlemeler yapılmalıdır. • Bireylerin hayat boyu öğrenme imkanlarının etkinlik ve verimliliğini artırmak amacıyla Üniversitemiz tarafından sunulan uzaktan öğrenme sertifika programları artırılarak çeşitlendirilmelidir. • Gençlerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla eğitim programları ilgili sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarına göre yenilenmeli ve program içerikleri staj, iş yeri eğitimini içerecek şekilde güncellenmelidir. • Sağlık turizminin hizmete girmesi için gerekli düzenlemeler yapılmalıdır. • Üniversitemiz araştırmacılarının aşı, ilaç, tıbbi cihaz, tanı kiti ve yapay zeka tabanlı sağlık teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik projeleri desteklenmelidir. • Hizmet sunumu için bütçe kullanımında tasarruf tedbirlerine dikkat edilmelidir. • Sektörle mesleki eğitim iş birliği protokolleri yapılmalıdır. • Mesleki eğitim haritasının güncellenmesi için gerekli destek sağlanmalıdır. • Sanayinin ihtiyacına yönelik doktora programları ve içerikleri belirlenmeli, doktoralı araştırmacıların sanayide istihdamına yönelik sanayi kuruluşları ile iş birlikleri yapılmalıdır. • Üniversitemizdeki uygulama ve araştırma merkezlerinin arasından öncelikli sektörlerde faaliyet gösterenler tespit edilmeli ve 6550 sayılı Kanun kapsamında yeterlik değerlendirmesine yönelik usul ve esaslar çerçevesinde değerlendirme süreci hakkında bilgilendirilmelidir. • Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Desteği ile üniversitelerde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması teşvik edilmelidir. • Yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilmelidir.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (6/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> Fikri mülkiyet akademisi bünyesinde sınai mülkiyet hakları ve ticarileşme konularında düzenlenecek bilgilendirme programları takip edilmeli ve katılım sağlanmalıdır. Araştırma Üniversitesi olarak plan ve programlarda yapılacak iyileştirmeler takip edilmeli, Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri artırılarak Araştırma Üniversitesi performansımızın iyileştirilmesine yönelik tedbirler alınmalıdır. Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma faaliyet alanları tespit edilmeli ve bunlar arasında kritik teknolojilerde faaliyet gösterenlerden Ar-Ge kapasitesi ön incelemede yeterli görülenlerin 6550 sayılı Kanun kapsamında yeterli değerlendirme sürecine gireceği hususunda ilgili merkezler bilgilendirilmelidir. TÜBİTAK Uluslararası Lider Araştırmacılar ve Uluslararası Genç Araştırmacılar Programları kapsamında çıkılan çağrılar takip edilmeli ve Üniversitemiz akademisyenleri çağrılar hakkında bilgilendirilerek araştırmacı davet etmeleri teşvik edilmelidir. Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında çıkan çağrıların duyurulması sağlanmalıdır. Üniversitemiz Kariyer Planlama, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Meslek Yüksekokullarında mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliğinin etkinleştirilmesi amacıyla faaliyetler düzenlenmelidir. Yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programı açılması için çalışma yapılmalı ve doktora öğrenci sayısı artırılmalıdır. Üniversitemizin "Study in Türkiye" internet sayfası güncel tutulmalı ve yurtdışı tanıtım faaliyetlerine katılım sağlanmalıdır. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için kabul ve başvuru kriterleri konusunda çalışma desteklenmelidir. Uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin değişim programlarından en üst düzeyde yararlanması amacıyla iş birlikleri geliştirilmelidir. Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler güncellenmelidir. Akılcı ilaç kullanımı konusunda eğitim, izleme ve değerlendirme çalışmaları desteklenmelidir. Araştırma ve izleme çalışmalarıyla ulusal biyolojik çeşitlilik envanterinin güncellenmesine katkıda bulunulmalıdır. Kamuda istihdama yönelik Kariyer Kapısı-Kamu İşe Alım Platformu ve Kamu Personeli Bilgi Sistemine yönelik düzenlemeler takip edilerek sistemlerin etkin uygulanması sağlanmalıdır. Kamuda eğitime ayrılan kaynakların verimli kullanılması ve hayat boyu öğrenme kültürünün geliştirilmesi amacıyla hizmet içi eğitim programlarının Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla sunumu sağlanmalıdır.
Program-Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 10 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı % 48,24 dır. 	<ul style="list-style-type: none"> Performans gösterge hedefleri belirleme aşamasında daha somut veriler kullanılmalıdır. Ürün ticarileştirmeleri için strateji geliştirilmelidir. Araştırma merkezlerinin sanayi ile olan iş birliği geliştirilmelidir. Çevrecilik alanında ödül almak için strateji geliştirilmelidir. Nitelikli yatak oranının yükseltilmesine yönelik strateji geliştirilmelidir.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (7/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Program-Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 6 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı %70,62 dir. • Tedavi hizmetleri alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 4 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı %88,83 dür. • Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 4 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı %35,57 dir. • Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 20 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı % 77,36 dir. • Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt program hedefinin gerçekleşme düzeyinin ölçülebilmesi için 20 gösterge belirlenmiş olup bu göstergeler doğrultusunda yapılan ölçümlerde alt program hedefine ulaşma oranı % 84,42 dir. 	<ul style="list-style-type: none"> • TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi bilim, teşvik ve sanat ödülü alınmasına yönelik strateji geliştirilmelidir. • YÖK araştırma desteklerinden faydalanmak için strateji geliştirilmelidir. • Lisansüstü öğrenci sayısı artırılmalıdır. • Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı artırılmalıdır. • Performans gösterge hedefleri belirleme aşamasında daha somut veriler kullanılmalıdır. • Öğrencilerin, Teknokent projelerine katılımının artırılması yönünde strateji geliştirilmelidir. • Çift Ana Dal ve Yan Dal Programından yararlanan öğrenci sayısını artırmaya yönelik strateji geliştirilmelidir. • Her üç aylık dönemler halinde öğrenci memnuniyet düzeyleri ölçülmelidir.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin iyi ve köklü bir üniversite olması • Saygın ve iyi bir imaja sahip olması • Bölge üniversitesi ve kurucu bir üniversite olması • Çok güzel bir kampüse sahip olması • Yöredeki önemli sağlık merkezine sahip olması • İdari ve akademik personelin aidiyet duygusunun yüksek olması • Teknoloji çok ileri gidiyor olmasına karşın bilginin aynı hızda güncellenmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Adana'nın ihtiyaç duyduğu konularda eğitim ve araştırmalar üretmek. • Adana'nın ve üniversitenin tanınırlığını artırmak. • Kalkınma ajansı ve sanayi ile üniversite arasındaki ilişkileri kuvvetlendirmek. • Güncel konularda halka yönelik daha çok bilgilendirme toplantıları ve öncülük yapmak. • Sosyokültürel etkinlikleri artırmak.

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (8/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Genç, dinamik ve güçlü bir akademik kadroya sahip olması Personel yapısının nitelik olarak gelişime açık olması Personel hareketliliğinin düşük olması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve proje hazırlama bilgisini artırmaya yönelik eğitimler vermek. Uluslararası proje ve yayınlar için dil eğitimi ihtiyacını karşılamak. İdarecilerin, yöneticilik vasıflarını geliştirmek için etkin yöneticilik ve liderlik konularında eğitim vermek. Mesleki donanımın gelişimine yönelik eğitimler düzenlemek. Genel mevzuat ve son mevzuat güncellenmeleri hakkında eğitimler düzenlemek. Gelişen teknolojik kaynakları kullanmak üzerine eğitimler düzenlemek.
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin; paydaşlarla ilişkileri, bilginin yayılımı, kurum içi iletişim ve değişime açıklık konularında ankete katılan iç ve dış paydaşlarımızın çoğunluğunun olumlu düşüncede olması Ödül ve ceza sistemi konusunda ankete katılanların iç ve dış paydaşlarımızın çoğunluğunun olumlu düşüncede olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin; katılımcı, öğrenme ve iş birliğine yakın, çevik yönetim ilkelerini de benimseyerek daha kısa vadede iç paydaşlarıyla problem çözme, yenilik, iş birliği ve paydaşlarının potansiyeline odaklanan, onların çözümün bir parçası olmasına imkan veren yönetim ve liderlik yaklaşımlarını benimseyen bir kurum kültürüne sahip olması.
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite hastanemizin eski ve depreme dayanıksız olması Müstakil binası olmayan akademik birimlerin olması Mevcut eğitim ve araştırma alanlarının büyük çoğunluğunun eski olması. Taşıt envanterinin yaş ortalamasının yüksek olması 	<ul style="list-style-type: none"> Modern ve günün koşullarına uygun Sağlık Kampüsü yapılmalıdır. Müstakil binası olmayan eğitim birimleri için müstakil bina yapılmalıdır. Mevcut binalar yenilenmelidir. Taşıt envanteri iyileştirilmelidir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz ağ alt yapısı kritik noktalarda aktif-pasif yedekli ve 10G olacak şekilde güncellenmiştir. Sunucu alt yapısı yenilenmiş ve güçlendirilmiştir. Veri depolama alt yapısı pandemi sürecindeki artan yoğunluğu karşılayacak şekilde güçlendirilmiştir. Üniversitemiz Hastanesi sunucu ve depolama alt yapısı tamamen yenilenmiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> Dijital dönüşüm ve bunun sonucu oluşan veri miktarının katlanarak artması nedeniyle Üniversitemiz ağ alt yapısını aktif-aktif hale getirilerek kesintisiz erişim sağlanmak, sunucu ve veri depolama ünitelerinin kapasitelerini güçlendirmek.
Akademik Faaliyet Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Ders bilgi paketleri oluşturulurken tüm birimlerde paydaş görüşlerinden kısmen yararlanılmış olması Öğretim programlarının zorunlu/seçmeli ders, alan içi/alan dışı ders dengesinin kısmen yeterli ve bu konuda birimler arası farklılıklar olması Bazı derslerde ders kazanımlarının uygun yazılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Program ve ders bilgi paketleri hazırlanırken paydaş görüşleri ve ulusal/uluslararası eğilimler dikkate alınarak programların güncellenmesi konusunda sürdürülebilirliğin sağlanması için önlemlerin alınması Zorunlu/seçmeli, alan içi/alan dışı ders dağılımının tüm birimlerde dengeli dağılımı ve çeşitliliğin sağlanması için önlemlerin alınması, Derstlerin öğrenme kazanımlarına uygun öğretim ve ölçme yöntemleri seçimi ve uygulanması konusunda eğitimler yapılması ve ders bilgi paketlerinin bu doğrultuda güncellenmesi

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (9/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Akademik Faaliyet Analizi	<ul style="list-style-type: none"> AKTS ve iş yükünün belirlenmesine yönelik anket sonuçlarının sadece üç başlık (ders dışı, ara sınav, final sınavı) altında toplanması ve uygulamalı programlarda ders faaliyetlerinin sınırlı tutulması Program çıktılarının hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimlerin öğrencilere yapılan anketlerle alınması Ders bilgi paketlerinde derslerin doğasına uygun öğretim yöntemleri çeşitliliğinin belirtilmemiş olması Ders bilgi paketlerinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde programlar arasında olması gereken farklılıkların yeterince belirgin olmaması Dezavantajlı grupların sadece engelli öğrenci olarak anılandırılması ve engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtlarının bulunmaması. Ayrıca geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgelerin bulunmaması Mezun izleme sonuçlarının program güncelleme çalışmalarında yeterince kullanılmaması Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmamış olması Araştırma Üniversiteleri listesinde alt sıralarda yer alması 	<ul style="list-style-type: none"> Ders ve program özellikleri dikkate alınarak ders AKTS'lerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmesi Program çıktılarının kazanılma düzeyini ölçmek için uygulanan anket sonuçlarının programlarca değerlendirilerek raporlaştırılması ve gerekli önlemlerin alınması Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme konusundan tanımlı süreçlerin belirlenerek, uygulama sonuçlarının değerlendirilip geliştirme sürecinde kullanılmasının sağlanması Dezavantajlı grupların öğrenme ve üniversite etkinliklerine etkin katılımı için politikaların belirlenmesi, uygulanması ve değerlendirilerek sürekli güncellenmesi Mezunları izleme çalışmalarının programların geliştirilmesi sürecinde etkin kullanımının sağlanması Uluslararası öğrenci sayısı ve niteliğinin artırılması Öğrenci niteliğinin artırılması Uzaktan öğretim uygulamalarının geliştirilmesi Yardımcı personel eksikliğinin giderilmesi ve yeniden yapılanması Kurumun araştırma altyapı ve bütçe imkanlarının artırılması Program kontenjanlarının altyapı olanakları ve ülke ihtiyaçlarına göre belirlenmesi E-Kampüs bilgi yönetim sistemi kullanımının yaygınlaşması BAP raporlarında öncelikli alana göre bir sınıflandırma yapılması Yayın masraflarının (basım-yayın ücreti, editörlük vb.) karşılanacağı bütçe oluşturulması Doktora projeleri bütçelerinin bir önceki yıl ekonomik gelişmeleri ve enflasyona uygun olarak artırılması ÇÜBASK ve bu yapının altında bulunan alt birimlerin yapılanması, tekrar gözden geçirilmesi Üniversite Teknokent iş birliğinin artırılması Disiplinler arası proje teşviği ile Kalkınma ve Öncelikli Alan proje desteklerinin disiplinler arası projelere verilmesi Üniversite Kamu, Özel Sektör, STK ve Meslek Odaları iş birliklerinin geliştirilmesinin teşvik edilmesi Yüksek performans gösteren araştırmacıların proje ek bütçesi ve belgelendirme vd. motive edici yöntemler ile ödüllendirilmesi Kongre, çalıştay vb. bilimsel toplantıların düzenlenmesinin teşvik edilmesi Postdoc sayılarının birimlere göre dağılımının yapılması Merkez Laboratuvar ve Fakülteler bünyesindeki laboratuvarların iyileştirilmesi. Üniversite-Sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması Şirket kurma/ortak olmayı teşvik eden yaklaşımlar geliştirilmeye ve uygulanmaya çalışılması Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerlerinin yapılması Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yenilikçilik ve girişimcilik konularında ödev, proje ve yarışmalarla eğitilmesi Uluslararası ve ulusal Ar-Ge merkezlerinde çalışan mezunlarla iletişimin kuvvetlendirilmesi sağlanarak iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesine öncelik verilmesi Üniversitemizde dış proje kaynaklarına başvuruları özendirilecek mekanizmaların geliştirilmesi

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (10/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Akademik Faaliyet Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • Artan öğrenci sayısı nedeni ile öğretim üyeleri iş yüklerinin artması ve bilimsel araştırmaya zaman ayırma konusunda sorunlar yaşanması • E-kampüs henüz yaygın kullanımının olamaması • BAP raporlarında öncelikli alana göre bir sınıflandırma bulunmaması • Yayın masraflarının (basım-yayın ücreti, editörlük vd.) karşılanacağı bütçe olmaması • Akademik personelin karar sürecine yeterince katılamaması • Araştırma ve geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi ve birimler arası dengiyi gözeterek yönetiminin geliştirilmesi • TTO ve Teknokent'in kuluçka faaliyetlerinin artırılması • Disiplinler arası proje sayısının yetersiz olması • Dış paydaş ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması • Düzenlenen kongre, çalıştay, vb. bilimsel toplantı sayısının az olması • İngilizce Düzenleme ve Destek Komisyonu faaliyetlerine erişimin sınırlı olması • Postdoc sayılarının birimlere göre dağılımının yapılmamış olması • BAP raporlarında istatistikler arasında öncelikli alana göre bir sınıflandırma yapılmamış olması • Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğinin düşük olması • Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması • Öğrenci/mezun firma sayısının az olması • Lisanslanan Patent/Faydalı Model/ Endüstriyel Tasarım sayısının az olması • Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması • Bireysel genç girişimci firmaların (BIGG) az olması • Akademik kadronun dış kaynaklı proje yapma motivasyonunun beklenen düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumsal katkı faaliyetlerinin ayrıntılı izleme ve değerlendirmesine yönelik yıllar içindeki eğilimini ve gelişimini özetleyen raporlama sisteminin oluşturulması, toplanan verilerin üst birimlere hangi araçlarla sunulduğunun belirlenmesi ve bunların analiz edilerek üniversitenin genelinde iyileştirmelere yansıtılması • Sürekli Eğitim Merkezi dışındaki toplumsal katkı faaliyetleri için mali kaynakların öngörülmesi, önceliklerin ve bütçe hedeflerinin oluşturulması ve buna yönelik izleme ve iyileştirmelerin yapılması • Kurumun Idare Faaliyet Raporu doğrultusunda Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin bazı verilerle izlenmesinde birimler bazında analizlerin yapılması, izleme ve iyileştirmelerin yapılması • Medya aracılığıyla toplumsal katkıya yönelik programlar sonrası problemlere hangi oranda nasıl çözüm bulunduğu veya çözülemeyen konuları geliştirici faaliyetlerin ve değerlendirmelerin yapılması. • Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının detaylı kullanılması. • Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin üniversite geneline yaygınlaştırılması ve iyileştirmeye yönelik izleme çalışmalarının yapılması • Sürdürülebilir Kalkınma Politikalarına yönelik faaliyetlerin izlenmesi ve yapılması gereken iyileştirmelere yönelik değerlendirmelerin tüm birimlerde yapılması

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (11/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Akademik Faaliyet Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut altyapının ve iş gücünün etkin kullanılmaması Toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin bazı birimlerinde yoğunlaşması Protokoller doğrultusunda paydaşlarla yapılan faaliyetlerde izleme ve değerlendirme basamaklarının çok kısıtlı kullanılması Toplumsal katkının yürütülmesi ve planlanmasında akademik ve idari her düzeyde personelin sürece dahil edilmemesi Toplumsal katkı faaliyetleri için mali kaynakların yönetimi, izleme ve iyileştirmelerin yapılmasında eksikliklerin olması Kurumun İdare Faaliyet Raporu doğrultusunda Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin izlenmesinde eksikliklerin olması Toplumsal katkı etkinlikleri doğrultusunda tespit edilen sorunlara yönelik çözüm üretmede eksikliklerin olması Üniversitenin paydaşlarıyla yürüttüğü ortak projelerin ve iş birliği protokollerinin belirli birimlerle sınırlı olması. Toplumsal katkı faaliyetlerinin analiz, izleme ve iyileştirme basamaklarının sınırlı olması, verilerin üst birimlere ulaştırılmasında eksikliklerin bulunması ve üniversitenin genelinde iyileştirmelere yansımaması 	
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Ülkemizin jeopolitik konumu dolayısıyla bölgesel ve siyasi belirsizlikler ile göç akımlarından doğrudan etkilenmesi Farklı ülke ve bölgelerden gelen insanlardan kaynaklanan çok kültürlülük İletişime açık toplum yapısının bulunması Adana merkez ve ilçelerinin tarihsel ve kültürel zenginliğinin olması Yöre insanı ve göçle gelen insanların sanatsal yeteneklere sahip olması Yükseköğretim öncesi kazanılan akademik ve sosyo-kültürel niteliklerin yetersizliğinin olumsuz yansımaları 	<ul style="list-style-type: none"> Yetişmiş nitelikli iş gücünün ülkemizde kalması için gerekli tedbirler alınmalı ve yurt dışında yaşayan bilim insanlarının ülkemize dönmelerini ve kalmalarını özendiren strateji ve planlar oluşturulmalı Döner Sermaye işletmeleri etkin ve verimli kullanılmalı Derslik ve sosyal alanların sayısı öğrenci sayısı ile orantılı olarak artırılmalı, Üniversite dışı fon kullanımı artırılmalı, Toplumsal hizmet alanlarında yapılan etkinlikler gelir getirici şekilde artırılmalı Ülkede farklı kentlerde istihdam edilen akademik personel nitelikleri arasındaki farkların giderilmesi için planlamalar yapılmalı Eğitim sistemi bir bütündür ve ilköğretimde kazanılamayan niteliklerle yükseköğretimde de karşılaşılacağından eğitimdeki planlama bilimsel araştırmalar ışığında yapılmalı Günün ve geleceğin teknolojik gelişmelerine uygun uzaktan eğitim sisteminin sürekli iyileştirilmesi Bilişim ve diğer teknolojik laboratuvarlar ile atölyelerin güncellenmesi

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (12/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> • COVID-19 salgınının da etkisiyle Dünya'da ve Türkiye'de uzaktan eğitime olan ilginin artması • Günümüzde teknolojik cihazlarla bilgiye ulaşma hızının oldukça yüksek olması • Yükseköğretimde dijital kaynakların kullanılarak interaktif metotlarla eğitimin desteklenmesi gerektiğine inanan eğitimcilerin artması • İnternet ve bağlantılı olarak sosyal ve meslek ağlarının genç nesil tarafından kullanım oranının çok yüksek olması • Özellikle bilişim teknolojilerindeki gelişmelerin girişimcilik üzerine pozitif etkisinin olması • Kişisel ve kurumsal veri güvenliği ve siber zorbalıklarla mücadele bilincinin artması • Ulusal ve uluslararası değişim ve Ar-Ge faaliyetlerindeki, burslar ile öğrenci desteklerinde yasal kısıtlamaların olması • Sınai ve fikri mülkiyet haklarının korunması ile ilgili yasalardaki bürokratik zorlukların olması • Ulaşım ve trafik sorunlarının olması • Adana ilinin deprem kuşağında olması • Salgın hastalıkların üniversite eğitim yaşamını olumsuz etkilemesi • STK'lar ile ortaklaşa yapılan toplumsal farkındalık ve topluma hizmet projelerinin sayıca az olması • Girişimcilik ve inovasyon (yenilikçilik) alanında iş dünyası ile etkili iletişimin hedeflenen noktada olmaması • Üniversite öğrenci kontenjanlarının artırılması • Paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımını sağlayan sistemli ve koordineli organizasyonların az olması • Ulusal ve uluslararası iş birliği, ortak çalışma, proje sayılarının çok yüksek seviyelere ulaşma ihtiyacı. 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve personelin her an kullanabilmesi için kablosuz ağ tesisatının artırılması, var olanların güçlendirilmesi • Personelin teknoloji kullanma yeteneklerinin artırılması için hizmet içi eğitimlerle desteklenmesi ve kullanılan donanımları güçlendirilmesi • Üniversitelerin geleneksel eğitim modelleri ile dijital eğitim imkanlarını bütünleştirerek yeniden yapılanması • Öğrencilerin internet ve sosyal medyada geçirdikleri sürenin akademik ve kişisel gelişimleri arasındaki ilişkinin araştırılarak öğrencilere uygun yönlendirmeler yapılmalıdır. • Girişimcilik faaliyetlerinin üniversitenin misyon ve vizyon belgesine uygun olarak yürütülmesi • İnternet üzerinden karşılaşılabilecek tehlikeler konusunda personel ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi ve güvenlik yazılımlarıyla desteklenmesi • Fiziksel altyapı geliştirilmeli, nitelikli personel çekmek amacıyla politikalar geliştirilmeli, sözleşmeli veya burslu araştırmacı sayısı artırılmalı • Araştırma üniversitelerinin kendi gereksinim ve farklılaşma stratejileri için esneklik oluşturuca mevzuatların üretilmesi • Türk Ticaret Kanunu, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve 6769 sayılı Sınai ve Mülkiyet Kanununda kolaylaştırıcı yenilikler olması • Üniversitelerin öğrenci, akademik ve idari personelin kampüslere ulaşımının en hızlı ve kolay şekilde çözülmesi için gerekli yatırım bütçesi sağlanmalı • Çevre düzenleme, görsel ve yeşil alanların artırılması, sosyal tesisler, yemekhane, kafe vb. imkanların geliştirilmesi • Deprem tehlikesine karşı tüm ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte hızlıca önlemler alınması • Özel güvenlik ve giriş kontrollerinin geliştirilmesi • Otomatik kontrol ve trafik denetimlerinin sıklaştırılması • Öğrenciler ve çalışanlar için, fiziksel, biyolojik psikolojik ve ruhsal hastalıklar ile ilgili konularda seminer, konferans vb. etkinlikler düzenli aralıklarla düzenlenmeli • Üniversitemizin, ülkemizde ve bölgede sayıca artan yükseköğretim kurumları içinde öncü konumunu sürdürmesi • Tanıtım faaliyetlerinin çeşitlenerek artırılması • Öncü eğitim politikalarının geliştirilmesi • Çift Ana Dal/Yan Dal/yüksek lisans/doktora eğitim programlarının çeşitlendirilmeli • Üniversitemiz, özgün ve farklılaşma stratejilerini uygulayabilmek için hedefler belirleyip önlemler almalı • Üniversitemiz tüm yönleriyle daha etkin tanıtılmalı • Devlet üniversitelerine sunulan mali desteklerin artırılması yönünde adımlar atılmalı • Üniversitemiz kendi mali kaynaklarını çeşitlendirmeli ve artırmalı • Daha fazla sayıda başarılı öğrenciyi Üniversitemize çekmek için sunulan imkanların artırılması ve çeşitlendirilmesi sağlanmalı • Öğrencinin kampüs alanındaki fiziksel konforuna yönelik iyileştirmeleri yapılmalı • "Engelsiz Kampüs" hedefinden ödün verilmeden devamlılığı sağlanmalı

Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar (13/13)

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER / SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR / GELİŞİM ALANLARI
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecinin tüm üniversite genelinde tamamlanması Gelişmekte olan ülkelerden lisans ve lisansüstü eğitim için başvuran öğrenci sayılarında artış olması Bölgesel sorunlar nedeniyle Suriye, Irak ve benzeri ülkelerden gelir düzeyi yüksek, kalifiye ve donanımlı öğrencinin az gelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve araştırma faaliyetlerinde vizyoner ve öncü olabilmek adına yeni teknolojiler takip edilmeli ve yararlanılmalı BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamındaki projeler hayata geçirilmeli Üniversitenin "Yeşil Kampüs" politikası çerçevesinde mevcut durumun sürdürülebilirliği sağlanmalı Üniversitede yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve elde edilmesine yönelik projeler üretilmeli Araştırma faaliyetleri için yurt dışı kaynaklı fon bulmaya yönelik sistematik çalışmalar yapılmalı Çevre bilincinin artırılmasına, gelişmesine yönelik sosyal sorumluluk projeleri hayata geçirilmeli Paydaşlarla iletişim imkanları artırılmalı Kamu, özel sektör ve STK'larla ortak çalışmalar geliştirmeye devam edilmeli Üniversitenin uluslararası platformda saygın bir yer edinebilmesi için uluslararası düzeyde önemli kurum ve kuruluşlarla stratejik ortaklıklar geliştirmeli Mevcut akademik kadronun yetkinlikleri ve fiziksel altyapının yeterliliği göz önünde bulundurularak uygun öncelikli alanlarda Üniversite-Sanayi iş birlikleri geliştirme ve gerçekleştirilmesine yönelik teşvik edilmeli Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılmalı Üniversitenin fiziki, teknolojik ve sosyal girişimcilik alt yapı potansiyellerinin tanıtım faaliyetleri artırılmalı Girişimcilik, inovasyon üzerine yapılacak projelerin daha fazla desteklenmesi Toplumun her kesiminin yararlanacağı şekilde eğitim programları geliştirilmeli ve çeşitlendirilmeli Yabancı dil eğitimi altyapısının güçlendirilmesi Öğrencilerin akademik İngilizce lerinin güçlendirilmesi için seçmeli ders sayılarının artırılması Öğrencilerin kampüs ve şehir yaşantılarındaki sosyal etkileşimlerini artırmak üzere sanat, kültür ve sosyal sorumluluklar için paydaşlarla iş birlikleri oluşturulmalı Sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi ve paydaşlarla ortak projelerin artırılması Üniversitede Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet konulu dersler sayıca artırılmalı Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlar ve uluslararası ortak programları açılmalı Disiplinler arası projeler desteklenmeli Üniversitelerin lisans öğrenci kontenjanları belirlenirken ülkenin gereksinimleri iyi analiz edilmeli, üniversitelerin fiziksel altyapısı, akademik ve idari kadroları göz önüne alınmalı Akredite program sayısı artırılmalı





ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Geleceğe Bakış



5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile hareket eden, sahip olduğu bilgiyi insanlık yararına kullanan, evrensel etik ilkelere dayalı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çağın gerektirdiği beceriler edinmiş öğrenciler yetiştiren; bilime ve teknolojiye yerel/ulusal/uluslararası düzeyde katkı vermek üzere üstün nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapan; temel değerlerine bağlı kalarak sürdürülebilir bir dünya için birey, toplum ve kamu yararına hizmet üreten ve sunan bir üniversite olmaktır.

5.2. Vizyon

Bilim, kültür, sanat ve sporun yaygınlaşmasında öncü, yeniliğe açık, sürdürülebilir bir gelecek hedefi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getiren uluslararası bir üniversite olmaktır.

5.3. Temel Değerler

- **Bilimsel özgürlük:** Akademik etik ilkeler doğrultusunda ifade özgürlüğüne saygı duyan bir anlayış ile sergilenir.
- **Etik davranış, katılımcılık ve şeffaflık:** İletişim kanallarının tüm paydaşlara açık olduğu, çalışanların yönetim süreçlerine katılabildiği, demokratik bir yönetim anlayışı ile Cumhuriyet değerlerine bağlı, evrensel etik ilkelere dayalı, sonuç odaklı, şeffaf bir yönetim anlayışı uygulanır.
- **Kalite odaklılık:** Üniversitedeki tüm süreçler kalite ölçütleri doğrultusunda gerçekleştirilir.
- **Liyakat:** Akademik ve idari kadro atamaları, yetkinlik temelli ve fırsat eşitliğine dayalı olarak yapılır.
- **Öğrenen odaklılık:** Öğrenen odaklı eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri uygulanır.
- **Öncülük ve liderlik:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini de kapsayacak biçimde topluma öncülük ve liderlik yapılır.
- **Saygı, iletişim ve kapsayıcılık:** Topluma karşı saygılı, empati kuran, güçlü iletişim becerisi geliştiren ve karşılaştığı ekonomik-sosyal engeller nedeniyle üniversite hizmetlerine yeterince ulaşamayan dezavantajlı gruplara destekleyici ve teşvik edici mekanizmalar sunan bir yapı mevcuttur.
- **Topluma, doğaya duyarlılık ve sürdürülebilirlik:** Tüm faaliyetlerin topluma, doğaya duyarlı ve sürdürülebilir olması esastır.
- **Toplumsal cinsiyet eşitliği:** Yönetimde, karar mekanizmalarında ve atamalarda toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilir.
- **Yenilikçilik ve analitik düşünme:** Çağdaş bir anlayışla sorgulayıcı, eleştirel ve karar verme süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürüten yönetim süreçleri esastır.



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Farklılaşma Stratejisi

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ ÇALIŞMASI

6.1. Konum Tercihi

Yükseköğretim Kurulu, üniversiteleri Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi çerçevesinde “Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler” ve “Araştırma Üniversiteleri” olmak üzere 2 farklı kategoride gruplandırmıştır. 2017 yılında YÖK tarafından Araştırma Üniversiteleri belirlenmiş olup, Çukurova Üniversitesi 2020 yılında Araştırma Üniversiteleri arasındaki yerini almıştır.

Üniversitemiz, bir üniversiteden beklenen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişim ve topluma hizmet işlevlerinde mükemmelliği hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır.

Üniversitemizde, BAP Koordinasyon Birimi aracılığı ile projelere ve akademisyenlerimize destek verilmekte, kurum dışı destek mekanizmalarına ulaşmada ise araştırmacılara yol gösterilmekte ve koordinasyon sağlanmaktadır. Güçlü bir araştırma-geliştirme altyapısına ve Teknokente sahip olan Üniversitemiz sektör ile akademisyenleri yan yana getirecek platformları geliştirerek araştırmanın yanında topluma hizmet ve girişimcilik ruhunu yükseltmektedir. YÖK tarafından 2020 yılından itibaren sahip olduğu araştırma üniversitesi misyonuna uygun olarak 2024-2028 stratejik planı döneminde konum tercihini araştırmadan yana tercih etmiştir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihleri

Üniversitemiz, araştırma konumu içerisinde aynı konumu benimsemiş üniversitelerden aşağıda belirtilen alanlarda kendisini farklılaştırarak başarı bölgesini oluşturmuştur.

Ana Başlıklar:

1. Tarım ve Gıda
2. Sağlık
3. Mühendislik ve Temel Bilimler
4. Enerji ve Çevre
5. Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik

Alt Başlıklar:

- Akış Gücü ve Dinamiği
- Atık Yönetimi
- Su Ürünleri
- Gıda
- Bitkisel Üretim
- Biyomedikal
- Biyoteknoloji
- Doku Mühendisliği
- Eklemeli İmalat
- Fizikokimya
- Enerji teknolojileri ve verimliliği
- Yoğun madde fiziği ve deneysel fizik
- Genetik ve Kalıtsal Hastalıklar
- Translasyonel ve Moleküler Tıp

- İklim Değişikliği
- Endüstriyel Kimya
- Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji
- Göç, Kentsel ve Kırsal Çalışmalar
- Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Çalışmalar
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları

Bu alanlar belirlenirken Üniversitemizin;

Tarım ve Gıda alanında, Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pozantı Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi, Subtropik Meyveler Araştırma ve Uygulama Merkezi, Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi;

Sağlık alanında, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ceyhan Veteriner Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Üniversitemiz Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı UAM, Adana Genetik Hastalıkları Tanı ve Tedavi UAM, Kalıtsal Kan Hastalıkları UAM, Duyma Engelli ve Özürlüleri UAM, Perinatal Tanı UAM, Tropikal Hastalıklar Araştırma ve Uygulama Merkezi (AUM), Tümör Araştırma ve Tedavi UAM, Sağlık Bilimleri Deneysel UAM, Sağlıklı Yaşam ve Spor Bilimleri AUM;

Mühendislik ve Temel Bilimler alanında, Mühendislik Fakültesi, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve güçlü bir donanıma sahip ÇÜMERLAB, Makine Alet ve Cihaz Tasarım İmalat UAM, Uzay Bilimleri ve Güneş Enerjisi AUM;

Enerji ve Çevre alanında, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ceyhan Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Çevre Sorunları AUM, Enerji Verimliliği Koordinatörlüğü;

Bölgesel Kalkınma ve Sürdürülebilirlik alanında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Kozan İşletme Fakültesi, İletişim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Kadın Çalışmaları AUM, SEM, TÖMER, Türkoloji Araştırmaları Merkezi, Kültürlerarası İletişim Çalışmaları UAM, Göç ve Kalkınma Çalışmaları UAM, Kariyer Planlama AUM;

altyapıları göz önünde bulundurulmuştur.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda aşağıdaki tabloda açık şekilde gösterilen hizmet setini kendisine değer sunumu tercihi olarak kabul etmektedir.

Tablo 30. Değer Sunumu Belirleme

FAKTÖRLER	TERCİHLER			
	YOK ET	AZALT	ARTTIR	YENİLİK YAP
Lisansüstü Eğitimi				
100 Öncelikli Alanda Doktora Eğitimi				
Ön Lisans Program Sayısı				
İkinci Öğretim ve Tezsiz Yüksek Lisans Eğitimi				
Öncelikli Alanlara Katkı Veren Merkez Faaliyetleri				
Uzaktan Eğitim				
Sosyal imkanlar				
Burslar ve destekler				
Araştırma olanakları				
Öğretim yöntemleri				
Kamu-Üniversite-Sanayi İş birlikleri				
Dış kaynaklı projeler				
Kurumsal kimlik, markalaşma ve görünürlük				
Patent/İnovasyon/Faydalı model				
Akredite edilen laboratuvar				
Akredite edilen program				
Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler				
Disiplinler arası iş birlikleri				
Uluslararası iş birlikleri				
Yabancı dille eğitim veren program				
Nitelikli yayınlar				

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz geniş bir alanda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede tıp ve sağlık, fen ve mühendislik ile sosyal bilimler ve güzel sanatlar olmak üzere faaliyet yürüten fakülte, enstitü ve araştırma merkezlerinin her biri kendi alanlarında saygın araştırma birimleridir. Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi sağlık, tarım ve gıda ile mühendislik alanlarında olacaktır.

- Eğitim boyutunda program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçlerin olması, tüm düzeylerde bilgi paketlerinin büyük ölçüde hazırlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması, akredite program sayısının Türkiye ortalamasının üzerinde olması, eğitim süreçlerini organize etmek ve yönetmek için organizasyonel yapının bulunması, danışmanlık sistemi, yatay geçiş, önceki öğrenmelerin kabulü gibi konularda tanımlı süreçlerin bulunması,

- Araştırma alanında; araştırma üniversitesi olması, araştırma altyapısı ve nitelikli akademik kadrosu ve uzun yıllara dayanan kurumsal tecrübenin varlığı, Ufuk2020, TÜBİTAK ikili iş birliği gibi programlara yönelik proje eğitimlerinin düzenlenmesi, uluslararası iş birliğiyle yapılmış yayın sayısının artması, kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçların izlenmesi ve geliştirme için önlemlerin alınması, TTO ve Teknokent 'in varlığı, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, BAP, misafir akademisyenlere yönelik yönergelerin bulunması, Merkez Araştırma Laboratuvarının olması,
- Girişimcilik boyutunda Teknoloji Transfer Ofisi, Kuluçka Merkezi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Stratejileri Kurulu (ÇÜBASK) bulunması, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü gibi birimlerin olması, araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması, uluslararası iş birliğiyle projelerin yapılıyor olması,
- Toplumsal katkı alanında; yapılacak işleri planlamak, izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün bulunması, toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması için tanımlı süreçlerin bulunması, toplumsal katkıya dair kaynak ayırımı ve SEM'in üniversite içerisinde ve kurum dışında eğitim ve sertifika programlarına aktif olarak devam etmesi, Üniversitenin THE Impact Ranking 2022 sonuçlarına göre toplumsal katkı bağlamında "Açılığa Son (SDG: 2)", "Erişilebilir ve Temiz Enerji (SDG:7)", "Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı (SDG:9)" başlıklarındaki sıralamalarda yerinin iyi düzeyde olması, Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında yer alan toplumsal katkı hedeflerine ulaşma hızının yüksek olması,

Üniversitemizi ülke genelinde önemli bir konuma getirmektedir.





ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

Strateji Geliştirme

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 31: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

HEDEFLER	AKADEMİK BİR.	GENEL SEKRT.	ÖĞRENCİ İŞL. DB.	BİLGİ İŞLEM DB.	SAĞ. KÜL.SP.DB	PERSONEL DB.	KÜT. DOK. DB.	STRT. GEL. DB.	İD.MAL. İŞL. DB.	YAP. İŞL. TEK. DB.	HUKUK MÜŞV.	İÇ DENETİM BB.	DIŞ İLİŞKİLER	KALİTE KOORD.	TOPLUMSAL K.K	BAP KOORD.	HASTANE	ADSUAM	SÜEM	ÜÖKUAM	DiĞER AUM.
H1.1																					
H1.2																					
H1.3																					
H1.4																					
H1.5																					
H2.1																					
H2.2																					
H2.3																					
H2.4																					
H2.5																					
H3.1																					
H3.2																					
H3.3																					
H3.4																					
H4.1																					
H4.2																					
H4.3																					
H5.1																					
H5.2																					
H5.3																					
H5.4																					

 Sorumlu Birim
 İş Birliği Yapılacak Birim

7.2. Hedef Kartları

Tablo 32. Hedef Kartları

AMAÇ (A.1)	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak						
HEDEF (H1.1)	İç ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı ile Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	400	800	1210	1630	2050	2475
PG1.1.2: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*	20	70	147	236	327	427	539
PG1.1.3: Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	20	0,23	0,23	0,24	0,25	0,25	0,26
PG1.1.4: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı	20	1.390	2.795	4.210	5.635	7.065	8.500
PG1.1.5: Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	20	1.910	3.915	5.970	8.055	10.155	12.305
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Döner Sermaye gelirlerinin düşmesi Kurum içi ve kurum dışı kaynaklı projelere başvuru sayısının azalması Sanayi ile yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin azalması Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası yüksek destekli araştırma projelerinin teşvik edilmesi Dış paydaşlarla iş birliklerinin arttırılması Kurum dışı araştırma destekleri konusunda farkındalığın arttırılması 						
Maliyet Tahmini	396.044.600 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma Üniversiteleri arasında alt sıralarda yer alması Proje sayısının az olması Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İç ve dış kaynaklı proje sayısının arttırılması Bilimsel yayın sayısının arttırılması 						

*Devam eden projeler değil, ilgili yılda açılan projeler dikkate alınacaktır. Teknokent üzerinden yapılan projeler dahil edilecektir.

**Performans göstergesi değerlerine yayın, kitap, kitap bölümü, bildiri dahil edilecektir.

AMAÇ (A.1)	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak						
HEDEF (H1.2)	Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	29	58	88	120	154	189
PG1.2.2: Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	20	9	19	30	42	55	69
PG1.2.3: Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	2	4	7	10	14	19
PG1.2.4: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	20	4	9	14	21	29	39
PG1.2.5: Faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	3	7	12	18	24	32
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Patentlerin ticarileştirilme sürecinde Üniversite-Sanayi iş birliğinin sağlanamaması, • Potansiyel buluşlar ile ilgili üniversitenin haklarının korunamaması • Üniversite-Sanayi iş birliğinin yeterli düzeye çıkarılamaması • Akademisyenler tarafından yeterli ilgi gösterilmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Patent tesciline yönelik eğitimlerin düzenlenmesi, • Teknoloji Transfer Ofisinin bilinirliğinin artırılması, • Dış paydaşların patent başvuruları için mali desteğin sağlanması • Akademisyenlerin şirket kurulum süreçlerinde kolaylık sağlanması • Patent tabanlı teknoloji transfer desteği sağlanması 						
Maliyet Tahmini	28.163.900 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Ticarileştirilen ürün sayısının az olması • Fikri sınai mülkiyet hakları yeterli finansal kaynağın bulunmaması • Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile sanayi iş birliğinin yetersiz olması • Lisanslanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Döner Sermaye gelirlerinin düşmesi • Kurum içi ve kurum dışı kaynaklı projelere başvuru sayısının azalması • Sanayi ile yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin azalması • Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması 						

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.1)	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak						
HEDEF (H1.3)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme / Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması/ Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1: Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	20	%5	%6	%6	%7	%7	%7
PG1.3.2: Araştırma merkezleri gelir miktarı* (TL)	20	10.000.000	24.000.000	44.000.000	71.000.000	106.000.000	151.000.000
PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	20	40	85	130	177	226	277
PG1.3.4: Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından aktarılan fon tutarı (TL)	20	18.500.000	43.000.000	72.400.000	107.700.000	150.100.000	201.000.000
PG1.3.5: Uluslararası Proje fon tutarı	20	17.500.000	40.800.000	68.600.000	102.000.000	142.100.000	190.200.000
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Enflasyonist süreç nedeniyle öngörülebilirliğin az olması Döner Sermaye gelirlerinin düşmesi Dış kaynaklı proje başvurularının az olması Döviz kurlarındaki aşırı dalgalanma Araştırmacıların dış kaynak bulmada yetersiz kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Döner sermaye gelirlerinin yükseltilmesi için kurumsal tedbirlerin alınması Üniversite-Sanayi iş birliğinin arttırılması Uluslararası iş birliklerinin arttırılması Ticarileştirilen üründen gelir elde edilmesi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin arttırılması 						
Maliyet Tahmini	29.913.900 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge bütçesinin düşük olması Uygulama ve Araştırma Merkez gelirlerinin düşük olması Yüksek bütçeli ulusal ve uluslararası proje sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe içerisinde Ar-Ge ye ayrılan payın arttırılması Uygulama ve Araştırma Merkezleri gelirlerinin arttırılması Yüksek bütçeli ulusal ve uluslararası proje sayısının arttırılması Yükseköğretim Kurumu tarafından sağlanan araştırma desteğinin arttırılması Merkezi Yönetim bütçesinden alınan Ar-Ge bütçesinin arttırılması 						

* Üniversitemiz Hastanesi, Ziraat Fakültesi Araştırma ve Uygulama Çiftliği ile Ağız ve Diş Sağlığı UAM için kar rakamı, diğerleri için gelir rakamı dikkate alınacaktır. Belirtilen merkezler zarar etmiş ise zarar dikkate alınmayacaktır.

AMAÇ (A.1)	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak						
HEDEF (H1.4)	Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması için Araştırma Altyapısını Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1. Lisansüstü tez projelerine ayrılan bütçenin iç kaynaklı araştırma bütçesine oranı	20	%30	%30	%30	%30	%30	%30
PG1.4.2. Doktora öğrenci sayısı*	20	1.627	1.630	1.646	1.676	1.706	1.711
PG1.4.3. Doktora sonrası araştırmacı sayısı*	20	22	24	26	28	30	32
PG1.4.4. Proje yazma eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	250	650	1.050	1.450	1.850	2.250
PG1.4.5. Altyapısı iyileştirilen araştırma laboratuvarı sayısı	20	12	32	52	72	92	112
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin azalması • Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması • Araştırma maliyetlerinin yüksek olması • Öğretim elemanlarının proje yazma eğitimine ilgisinin düşük olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının araştırma projelerine teşvik edilmesi • Dış paydaşlarla iş birliklerinin arttırılması • Kurum dışı araştırma destekleri konusunda farkındalığın arttırılması • Araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projelerin desteklenmesi • Mevcut araştırma laboratuvarların çalışma kapasitelerinin arttırılması • Nitelik arttırmaya yönelik eğitimlerin verilmesi 						
Maliyet Tahmini	21.495.800 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Altyapısı yeterli olmayan laboratuvarların bulunması • Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısı içerisindeki payının düşük olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumun araştırma altyapısı için bütçe imkanlarının arttırılması • Doktora öğrenci sayısının arttırılması • Araştırma altyapı projesi yapılması • Araştırma laboratuvarlarının niteliğinin arttırılması 						

* Performans göstergesi değerleri yıllık olarak belirlenmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.1)	Araştırma-Geliştirme ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak						
HEDEF (H1.5)	Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında Inovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.5.1. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	20	75	160	255	360	475	600
PG1.5.2. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	1	2	3	5	7	9
PG1.5.3. Girişimcilik ve inovasyona yönelik derslerin sayısı	20	75	85	95	105	110	120
PG1.5.4. Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	20	200	412	687	1.005	1.346	1.740
PG1.5.5. Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri*	20	29	23	18	15	12	10
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların ve öğrencilerin girişimcilik ve inovasyona yeterli ilgi göstermemesi Girişimciliğe yönelik finansal kaynağın yetersiz olması Bilim, teşvik ve sanat ödülleriine akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler arasında farkındalık eğitimlerinin arttırılması Girişimcilik ve inovasyon konularında proje oluşturulması Akademik birimlerde verilen derslerin girişimcilik, yenilikçilik ve inovasyon konularını kapsayacak şekilde oluşturulması SEM tarafından sürdürülebilirlik ve girişimcilik alanlarında kurslar düzenlenmesi Öğrencilerin Teknokent projelerine katılımının teşvik edilmesi 						
Maliyet Tahmini	907.539.700 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma potansiyeli yönünden güçlü üniversite olması Bireysel genç girişimci firmaların (BIGG) az olması Girişimcilik bilincinin ve kültürünün yeterince oluşmamış olması Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması Akademisyenlerin bilim, teşvik ve sanat ödülleriine başvurularının düşük olması Teknokent projelerine katılan öğrenci sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin arttırılması Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik yenilikçilik ve girişimcilik konularında eğitim düzenlenmesi Üniversite-Sanayi iş birliğinin arttırılmasına yönelik faaliyetler yapılması Teknokent projelerine katılan öğrenci sayısının arttırılması 						

* Azalma şeklinde ifade edilen göstergedir.

AMAÇ (A.2)	Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek						
HEDEF (H2.1)	Öğrencilerin Niteliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	20	216	461	711	966	1.231	1.506
PG2.1.2. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı*	20	36	38	40	50	57	60
PG2.1.3. Lisansüstü öğrenci sayısı*	20	5.750	5.870	5.890	5.910	5.930	5.935
PG2.1.4. Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından mezun olanların sayısı	20	18	36	58	97	138	189
PG2.1.5. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	20	%61	%65	%68	%70	%72	%75
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Lisans ve Ön Lisans Proramları kontenjanlarının yüksek olması Öğrencilerin Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına ilgisinin az olması Yüzdelik dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Lisans ve Ön Lisans Proramları kontenjanlarının düşürülmesine yönelik çalışma yürütülmesi Eğitim programlarının dinamik yapıya kavuşturulması Öncelikli alanlarda eğitim gören doktora öğrenci sayısını artırmaya yönelik çalışma yürütülmesi Öğrenci katılımlı bilimsel proje ve faaliyet sayısının artırılması 						
Maliyet Tahmini	4.975.983.300 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öncelikli alanlarda eğitim gören doktora öğrenci sayısının düşük olması Lisansüstü öğrenci sayısının az olması Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından mezun olanların az olması Burs imkanlarının yetersiz olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması Yüzdelik dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması Burs imkanlarının artırılması 						

* Performans göstergesi değerleri yıllık olarak belirlenmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.2)	Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek						
HEDEF (H2.2)	Eğitim Programlarını Çağın Gereklilikleri Doğrultusunda Sürekli Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	20	11	12	12	13	13	13
PG2.2.2. Akredite edilen program sayısı	20	22	26	30	34	38	42
PG2.2.3. Disiplinler arası program sayısı	20	24	24	25	26	27	28
PG2.2.4. Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	20	%74	%77	%79	%84	%86	%87
PG2.2.5. Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi kapatılan program sayısı	20	65	85	100	115	135	155
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programlarında yabancı dil öğretiminin yetersiz olması Akreditasyon süreçlerinin maliyetli oluşu ve uzun zaman alması Paydaş görüşlerinin dikkate alınmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Program geliştirme ve güncelleme süreçlerinde uluslararası eğitim kurumları dikkate alınarak yüksek düzeyde paydaş katılımının sağlanması Program akreditasyonlarının teşvik edilmesi Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması Program güncellemelerinde öğrenci memnuniyet anketlerinden yararlanılması 						
Maliyet Tahmini	4.096.771.400 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı derslerde ders kazanımlarının uygun yazılmaması Ders bilgi paketlerinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde, programlar arasında olması gereken farklılıkların yeterince belirgin olmaması PUKÖ döngüsü kapatılmış olan program sayısının az olması Disiplinler arası program sayısının az olması Yabancı dilde eğitim veren program sayısının yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Program tasarımlarında PUKÖ döngüsünün tamamlanması Disiplinler arası program sayısının artırılması Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması Ders bilgi paketlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi 						

AMAÇ (A.2)	Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek						
HEDEF (H2.3)	Üniversitemizin Tercih Edilebilirliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%95	%96	%97	%98	%99	%99
PG2.3.2. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%93	%95	%96	%97	%98	%99
PG2.3.3. Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	20	%99	%99	%99	%99	%100	%100
PG2.3.4. Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	20	%99	%99	%99	%99	%100	%100
PG2.3.5. Üniversitemizin Webometrik sıralamasındaki yeri *	20	58	45	35	25	20	15
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Burs finansmanının sağlanamaması Üniversite tanıtım günlerinin yeterince duyurulmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-Sanayi iş birlikleri geliştirilerek burs olanaklarının artırılması Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması Üniversite tanıtım günlerinin yazılı, görsel ve sosyal medya araçlarıyla duyurulması Ders bilgi paketlerinin öğrenci görüşleri gözönünde bulundurularak iyileştirilmesi Öğrenci staj imkanlarının artırılması Kurum internet sayfasının anlaşılır ve kolay erişilebilir şekilde tasarlanması Öğrencilere yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetinin yaygınlaştırılması 						
Maliyet Tahmini	849.461.900 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Ders bilgi paketlerinde yer alan ölçme değerlendirme yöntemlerinde programlar arasında olması gereken farklılıkların yeterince belirgin olmaması Bazı derslerde ders kazanımlarının uygun belirlenmemesi Üniversitenin webometrik sıralamasındaki yerinin düşük olması Tanıtım eksikliği 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Ders ve program özellikleri dikkate alınarak ders AKTS'lerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmesi Program ve ders bilgi paketleri hazırlanırken paydaş görüşleri ve ulusal uluslararası eğilimler dikkate alınarak programların güncellenmesi Program çıktılarının kazanılma düzeyini ölçmek için uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilerek raporlaştırılması ve gerekli önlemlerin alınması Tanıtım günlerinin yeterince duyurulması Tanıtım için sosyal medya araçlarının aktif bir şekilde kullanılması Tanıtım günlerinde başarılı mezunların konuşmacı olarak davet edilmesi 						

* Azalma şeklinde ifade edilen göstergedir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.2)	Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek						
HEDEF (H2.4)	Öğretim Elemanlarını Nitelik Ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*	25	49	49	48	47	46	45
PG2.4.2. Eğitimcilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı	25	346	696	1.046	1.396	1.746	2.096
PG2.4.3. Yabancı dilde eğitim verebilecek niteliğe sahip öğretim elemanı sayısı	25	237	241	246	255	265	275
PG2.4.4. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atıf sayısı**	25	42.500	85.400	128.800	172.700	216.800	261.500
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik faaliyetlerin yürütülmesi için mali kaynakların kısıtlı olması Akademik altyapı göz önünde bulundurulmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması Öğretim elemanları yabancı dil eğitiminin yeterli düzeyde olmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Çağın gerektirdiği eğitim metotlarından yararlanılması Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin artırılması Öğretim üyelerinin yayın yapma imkanlarının artırılması Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının artırılması 						
Maliyet Tahmini	1.698.923.800 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması Yayın ve proje yapma maliyetlerinin yüksek olması Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının düşük olması Eğiticilerin eğitimi programına ilginin az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması YÖK tarafından belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yayın sayısının artırılması Yabancı dil eğitimi desteğinin artırılması Eğiticilerin eğitimi programı sayısının ve katılımının artırılması 						

*Azalma şeklinde ifade edilen göstergedir.

**İlgili yıldan önceki son 5 yıllık dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı

AMAÇ (A.2)	Eğitimi Sürdürülebilir Bir Anlayışla Çağın Sürekli Gelişen Koşullarına Uyumlu İçerik, Yöntem ve Olanaklarla Donanmış Bir Hale Getirmek						
HEDEF (H2.5)	Öğrencilerimizin Yerleşke İçi Yaşam Kalitesini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.5.1. Kampüs içi öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20	%55	%60	%65	%70	%75	%80
PG2.5.2. Öğrencilere sunulan sağlık ve koruyucu sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	%7	%10	%15	%20	%25	%30
PG2.5.3. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	310	690	1.100	1.530	1.970	2.420
PG2.5.4. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	78	78	80	82	83	84
PG2.5.5. Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*	20	5.000	7.000	8.000	8.500	9.000	10.000
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Planlanan mali kaynağın sağlanamaması Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması Öğrenci geri dönüşleri dikkate alınmadan faaliyet yürütülmesi Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Mali ve personel kaynağı sağlayabilecek kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi Öğrenciye yönelik kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin yapılacağı mekanların iyileştirilmesi Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin artırılması Öğrenci kulüplerinin aktif çalışmalarının sağlanması Beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılması ve bilinçlendirme eğitimi verilmesi 						
Maliyet Tahmini	540.693.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Personel giderlerinin yüksek olması nedeniyle mali kaynakların yetersiz kalması Öğrencilerin ihtiyaçlarını giderebileceği kantin vb. alanların yeterli düzeyde olmaması Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılmaması Öğrenci kulüplerinin bir kısmının aktif faaliyet yürütmemesi Şehir ile kampüs arasında raylı sistemin bulunmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Spor, kültür ve sanatsal etkinliklerin sayısının ve kalitesinin artırılması Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik destek hizmetlerinin artırılması Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması Beslenme hizmetlerinde kalitenin artırılması Öz gelirden çalıştırılan personel giderlerinin azaltılması Aktif olmayan öğrenci kulüplerinin aktif hale getirilmesi Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik alt yapının güçlendirilmesi 						

*Performans göstergesi değeri yıllık olarak belirlenmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.3)	Üretilen Bilgi ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum ve Kamu Yararına Sunmak						
HEDEF (H3.1)	Sağlık Hizmetlerini Etkili, Erişilebilir, Uluslararası ve Kalite Standartlarına Uygun Bir Şekilde Toplum Yararına Sunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1. Ameliyat sayısı	15	50.000	135.000	221.000	308.000	396.000	485.000
PG3.1.2. Yatan hasta sayısı	15	30.000	75.000	135.000	197.000	261.000	327.000
PG3.1.3. Hastane nitelikli yatak oranı	20	%12	%12	%12	%12	%26	%52
PG3.1.4. Hastane yatak doluluk oranı	20	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG3.1.5. Hasta memnuniyet oranı	30	%70	%85	%90	%90	%95	%95
Sorumlu Birim	Üniversitemiz Hastanesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Ağız ve Diş Sağlığı UAM, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumların olması Hasta sayısında olağanüstü artış olması Mali kaynakların yetersiz kalması Nitelikli akademisyenlerin özel sektöre yönelmesi Hasta ve hasta yakını geri dönüşlerinin sağlık hizmeti faaliyetlerine yansıtılmaması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Sağlıkta kalite standartları çerçevesinde hizmet verilmesi Ameliyathane sayısının artırılması Sağlık turizmi hizmetinin geliştirilmesi Fiziksel olanakların nitelik ve nicelik yönünden artırılması Nitelikli sağlık personelinin artırılması Mali kaynakların iyileştirilmesi 						
Maliyet Tahmini	22.336.218.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Fiziksel ortamın yetersiz olması Personel sayısının yetersizliği Nitelikli yatak oranının az olması Yönlendirme personeli ve tercümanlık hizmetinin olmaması Hasta sayısının fazla olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Hastane binasının yenilenmesi Nitelikli yatak oranının ve ameliyathane sayısının artırılması Nitelikli sağlık çalışanlarını sayısını artırılması Yönlendirme personeli ve tercümanlık hizmetinin sağlanması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik altyapının güçlendirilmesi 						

AMAÇ (A.3)	Üretilen Bilgi ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum ve Kamu Yararına Sunmak						
HEDEF (H3.2)	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Vermek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	20	50	121	204	296	395	503
PG3.2.2. Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	20	1.550	3.580	5.650	7.750	9.890	12.000
PG3.2.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	53	128	204	281	359	439
PG3.2.4. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	20	50	1.050	2.050	3.050	4.050	5.050
PG3.2.5. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	20	90	204	324	449	578	710
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumların olması SEM faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması Düzenlenen faaliyetlere talebin düşük olması Mali imkanların yetersiz olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönlendirilmesi Yeterli mali kaynak sağlanması Toplumsal bütünleşmenin sağlanması ve topluma yönelik faaliyetlerin artırılması Akademik personelin toplumsal eğitim faaliyetleri konusunda teşvik edilmesi Faaliyetlerin tanıtımında sosyal medyanın aktif kullanılması Mezun takip sisteminin geliştirilmesi Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılması ve bilinçlendirme eğitimi verilmesi 						
Maliyet Tahmini	1.112.100 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversitenin bazı birimlerinde yoğunlaşması Dış mali kaynak temininde yetersiz kalınması Yürütülen faaliyetlere yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilememesi Mezun takip sisteminin yeterli düzeye ulaşmaması Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin düşük olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversitenin geneline yayılması Toplumsal katkı koordinatörlüğünün daha aktif hale getirilmesi Dış mali kaynakların artırılması Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin artırılması Mezun takip sisteminin geliştirilerek mezunlarımızın izlenir hale getirilmesi Toplumsal faaliyetlerin tanıtımında sosyal medyanın aktif kullanılması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik altyapının güçlendirilmesi 						

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.3)	Üretilen Bilgi ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum ve Kamu Yararına Sunmak						
HEDEF (H3.3)	Yerel, Ulusal ve Uluslararası; Sanat, Kültür, Spor, Doğa, Çevre, Kültürel Miras Konularında Çalışmalar ve Faaliyetler Gerçekleştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1. Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	25	0	1	2	3	4	5
PG3.3.2. Yeşil kampüs faaliyet sayısı	25	28	78	133	192	257	324
PG3.3.3. Topluma yönelik düzenlenen sanat, kültür, spor ve kültürel miras faaliyetlerinin sayısı	25	103	270	440	630	810	1000
PG3.3.4. Düzenlenen faaliyetlere katılan katılımcı sayısı	25	20.000	53.000	88.000	130.000	180.000	230.000
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet, salgın hastalık gibi olağanüstü durumların olması Faaliyetlerin yeterince duyurulmaması Faaliyetlere yönelik talebin düşük olması Mali kaynakların yetersiz kalması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal katkı, doğa ve kültürel miras çalışmalarının desteklenmesi Akademik personelin teşvik edilmesi Spor, kültür ve sanatsal faaliyet tanıtımlarında sosyal medyanın aktif kullanılması Topluma yönelik kültürel miras alanındaki eğitimlerin artırılması Yeşil kampüs faaliyetlerine katılımın artırılması yönünde çalışma yapılması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılması ve bilinçlendirme eğitimi verilmesi 						
Maliyet Tahmini	960.600 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Düzenlenen toplumsal etkinliklerde izleme ve değerlendirmenin yapılmaması Çevrecilik alanında alınmış ödülün bulunmaması Kültürel miras faaliyetlerine personelin ilgisinin düşük olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Çevrecilik alanında ödül alınmasına yönelik proje yapılması Düzenlenen toplumsal etkinliklerde izleme ve değerlendirmenin yapılarak geri bildirimler doğrultusunda etkinliklerin geliştirilmesi Kültürel miras faaliyetleri ile ilgili personelde farkındalık oluşturulması Yeşil kampüs faaliyet sayısının artırılması Faliyetlere katılımın artırılması Toplumsal katkı koordinatörlüğünün daha aktif hale getirilmesi Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik altyapının güçlendirilmesi 						

AMAÇ (A.3)	Üretilen Bilgi ve Hizmetleri Erişilebilir, Nitelikli, Yenilenebilir ve Evrensel Değerler Kapsamında Toplum ve Kamu Yararına Sunmak						
HEDEF (H3.4)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile Göç Konularında Çalışmalar ve Faaliyetler Gerçekleştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitim Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı	50	15.487	15.606	15.737	15.878	16.031	16.194
PG3.4.2. Göç konusunda proje, yayın ve faaliyet sayısı	25	14	32	54	82	112	146
PG3.4.3. Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planı gerçekleştirme oranı	25	%50	%75	%100			
Sorumlu Birim	Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet, salgın hastalık gibi olağanüstü durumların olması Akademik personelin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yeterince yayın yapmaması Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının yeterince sahiplenilmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyetler konusunda Akademik personelin farkındalığının artırılması Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının üniversitenin tüm birimlerine duyurularak sahiplenilmesinin sağlanması BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje ve tez için öğretim elemanlarına desteklerin artırılması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılması ve bilinçlendirme eğitimi verilmesi 						
Maliyet Tahmini	230.300 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Göç konusunda proje ve yayın sayısının düşük kalması Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısının yeterli düzeyde olmaması Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının birimlere duyurulmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerine yönelik yapılan faaliyetlerin Üniversitenin geneline yaygınlaştırılması İzleme mekanizmalarının daha aktif hale getirilmesi Akademik personelin teşvik edilmesi Göç konusunda proje ve yayın sayısının artırılması Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının birimlere duyurulması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik altyapının güçlendirilmesi 						

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.4)	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek						
HEDEF (H4.1)	Üniversitenin Uluslararası Görünürlüğünü ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	1.647	1.750	1.950	2.100	2.300	2.500
PG4.1.2. Uluslararası doktora öğrenci sayısı	25	186	207	212	214	227	230
PG4.1.3. Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı	25	%30	%45	%55	%60	%65	%70
PG4.1.4. Katılım sağlanan ya da ev sahipliği yapılan tanıtım günleri, fuar, sanal fuar gibi uluslararası etkinliklerin sayısı	25	4	9	14	19	24	30
Sorumlu Birim	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite tanıtımının yeterince yapılmaması • Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar nedeniyle YÖS sınavlarının yurtdışında yapılamaması • Mali kaynağın yetersiz olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • İngilizce ders kataloğunun güncel tutulması • Uluslararası öğrenciler ve değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin öğrenci işleri otomasyon sistemine entegrasyonunun tamamlanması • Uluslararası öğrencilere barınma olanağı sağlanması • Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamına uyumunu destekleyici sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi • Üniversitemizin tanıtımına yönelik kongre/sempozyum vb etkinliklerin düzenlenmesi • Memnuniyet anketleri doğrultusunda uluslararası öğrencilere yönelik hizmetin iyileştirilmesi • Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen tanıtım fuarlarına katılım sağlanması 						
Maliyet Tahmini	849.461.900 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası öğrenci sayısının düşük olması • Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamından ve eğitim olanaklarından memnuniyet oranının düşük olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası iş birliklerinin artırılması • Uluslararası öğrenci sayısının artırılması • Uluslararası tanıtım günlerinin düzenlenmesi ve bu amaçla düzenlenen fuar vb. etkinliklere katılımın sağlanması • Uluslararası öğrencilere yönelik konaklama kapasitesinin artırılması • Uluslararası öğrencilerin kampüs yaşamından ve eğitim olanaklarından memnuniyet oranının artırılması • Memnuniyet anketleri sonucu doğrultusunda uluslararası öğrencilere sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi 						

AMAÇ (A.4)	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek						
HEDEF (H4.2)	Eğitim Programlarında Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kalite ve Çeşitliliği Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1. Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	25	29	32	34	36	37	38
PG4.2.2. Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	25	1	1	2	2	2	3
PG4.2.3. Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı	25	99	109	109	111	115	116
PG4.2.4. Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	25	%60	%65	%70	%75	%80	%85
Sorumlu Birim	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Dış İlişkiler birimi, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu öğretim elemanı çalıştırılmasına yönelik bazı kısıtların olması • Mali kaynak yetersizliği • Yabancı dilde eğitim verilen program sayısının az olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası öğrenciler ve değişim programları kapsamında gelen öğrencilere sunulan seçmeli ders sayısının artırılması • Öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması için gerekli desteklerin sağlanması • Yabancı dilde eğitim veren program sayısının artırılması • Memnuniyet anketleri doğrultusunda uluslararası öğrencilerin eğitim programlarının iyileştirilmesi 						
Maliyet Tahmini	1.058.453.900 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının az olması • Uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması • Tanıtım faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması • Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu akademisyen sayısının artırılması • Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısının artırılması • Yabancı dilde eğitim verilen program sayısının artırılması 						

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.4)	Üniversitenin Uluslararasılaşma Kapasitesini Güçlendirmek						
HEDEF (H4.3)	Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Alanında İş Birliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.3.1. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	25	227	492	762	1042	1332	1.682
PG4.3.2. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	25	38	83	133	188	248	313
PG4.3.3. Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	25	35	75	120	170	230	300
PG4.3.4. Değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	25	35	85	145	215	295	385
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Birimi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Savaş, doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar Değişim programlarından yararlanacak kişilerin vize alamaması Mali kaynak yetersizliği 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Değişim programları tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin artırılması Uluslararasılaşma alanında yabancı dil bilen nitelikli personel sayısının artırılması Üniversite hizmetlerinde uluslararasılaşmanın sağlanması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılması ve bilinçlendirme eğitimi verilmesi 						
Maliyet Tahmini	1.058.453.900 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Değişim programlarından yararlanan ve gelen öğretim elemanı sayısının düşük olması Değişim programlarından yararlanan ve gelen öğrenci sayısının düşük olması Ders kataloğu güncellemesinin yetersiz olması Üniversite hizmetlerinin sunumunda yabancı dil bilen personel sayısının yetersiz olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Müfredatlarımızın uluslararası alanda kabul gören mesleki yeterlilik standartlarını sağlayacak düzeyde güncellenmesi Uluslararası öğrencilerin öğrenci işleri otomasyon sistemine entegrasyonun sağlanması Kampüs içerisinde değişim ve uluslararası öğrencilere yönelik konaklama kapasitesinin artırılması Kendi imkanları ile Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerden başarılı olanlara yemekhane ve konaklama bursu sağlanması Değişim programlarından yararlanan ve gelen öğretim elemanı sayısının artırılması Değişim programlarından yararlanan ve gelen öğrenci sayısının artırılması Üniversite hizmetlerinin sunumunda yabancı dil bilen personel sayısının artırılması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik altyapının güçlendirilmesi 						

AMAÇ (A.5)	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek						
HEDEF (H5.1)	Fiziki Kapasiteyi İyileştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.1.1. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m²)	20	12,88	12,88	13	13	14	15
PG5.1.2. Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m²)	20	4,8	4,8	4,9	5	5,2	5,3
PG5.1.3. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m²)	20	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
PG5.1.4. İyileştirilen kapalı alan (m²)*	20	50.000	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
PG5.1.5. Teknolojik donanımı geliştirilen eğitim ortamı sayısı	20	30	70	120	180	260	360
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Uygulama Araştırma Merkezleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Savaş, doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar Mali kaynağın yetersiz olması Piyasa fiyatları ile Devlet birim fiyat maliyetlerinin farklı olması 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Bölgenin iklimi ve doğasıyla uyumlu yenileme çalışmalarının yapılması Öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda sosyal alanların artırılması Teknolojik altyapının ihtiyaca cevap verebilecek hale getirilmesi Eğitim alanı standartlarının yükseltilmesi için Strateji Bütçe Başkanlığına projeler sunulması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılması 						
Maliyet Tahmini	2.563.181.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz yapılarının eski olması Bazı birimlerimizin müstakil binalarının bulunmaması Teknolojik donanımı tamamlanmış derslik sayısının yeterli düzeyde olmaması Öğrenci sosyal donatı alanlarının yetersiz olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mevcut binalarımızda yenileme çalışmaları yapılarak depreme dayanıklı hale getirilmesi Teknolojik donanımı tamamlanmış derslik sayısının artırılması Enerji verimliliğini, maksimum düzeyde sağlayacak olan doğa dostu yapıların inşa edilmesi Müstakil binası olmayan birimlerimize müstakil bina yapılması Öğrenci sosyal donatı alanlarının artırılması 						

* Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının büyük onarım faaliyetleri kapsamında yaptığı iyileştirmelerdir.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.5)	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek						
HEDEF (H5.2)	Akademik ve İdari Personelin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek ve İdari Personelin Verimliliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.2.1. İdari personele yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı*	50	9	21	33	45	57	69
PG.5.2.2. Akademik personel memnuniyet oranı	25	%88	%89	%90	%91	%92	%93
PG.5.2.3. İdari personel memnuniyet oranı	25	%77	%80	%81	%82	%83	%84
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Konservatuvar, Meslek Yüksekokulları, Kalite Koordinatörlüğü, Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Personelin eğitim programlarına isteksiz katılması Görev tanımlarının uygun belirlenmemesi Görev tanımlarına aykırı görevlendirme yapılması İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına riayet edilmemesi 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim ihtiyaçlarının belirlenerek eğitim programlarının oluşturulması, İzleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması, İnsan kaynağının şeffaf ve adil bir şekilde dağıtılması, Akademik ve idari personelin memnuniyet oranlarının artırılmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi 						
Maliyet Tahmini	89.814.850 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> İdari personel ve birim yöneticileri için mesleki gelişim faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması Birimler arası iletişim eksikliğinin bulunması Personel aidiyet duygusunun düşük olması Birimlerde norm kadro uygulamasının bulunmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> İdari personele yönelik verimliliği arttırıcı eğitimler düzenlenmesi Personel aidiyet duygusunu arttırarak faaliyetler geliştirilmesi Birimlerde norm kadro uygulamasına geçilmesi Birimler arası iletişimin arttırılması Birim yöneticilerinin yetkinliğinin arttırılması 						

* Performans göstergesi değerleri yeni başlayan personele yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim dahil edilmeden belirlenmiştir.

AMAÇ (A.5)	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek						
HEDEF (H5.3)	Bilgi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.3.1. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	1.046.971	1.055.000	1.060.000	1.065.000	1.070.000	1.075.000
PG5.3.2. Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	20	400.000	860.000	1.330.000	1.810.000	2.300.000	2.800.000
PG5.3.3. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	10	21	21,1	21,2	21,3	21,4	21,5
PG5.3.4. Sunucu ve veri depolama üniteleri kapasitesi (TB)	20	440	500	550	610	700	750
PG5.3.5. Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı*	40	%50	%60	%70	%80	%90	%100
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Döviz kurundaki dalgalanmalar Teknolojik gelişimin gerisinde kalma Mali kaynağın yetersiz olması Elektronik yayında dışa bağımlılık 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yazılım ve donanım altyapısının güçlendirmesi Ulakbim ve ANKOS ile iş birliklerinin geliştirilmesi Kütüphaneler arası iş birliklerinin artırılması Yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkanı sunacak yönetim bilgi sistemi oluşturulması Kütüphaneden yararlanma süresinin artırılması 						
Maliyet Tahmini	176.944.000 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Döviz kurlarındaki artış nedeniyle mali kaynağın yetersiz kalması Yönetim bilgi sisteminin kurulamaması İnternet ağının yeterli düzeyde olmaması Kütüphaneden yararlanan kişi sayısının az olması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynağın artırılması Yönetim Bilgi sisteminin oluşturulması Kampüs içi internet ağının geliştirilmesi Teknolojik gelişimin takip edilmesi Kütüphaneden yararlanacak kişi sayısının arttırılmasına yönelik faaliyet yürütülmesi 						

*Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkanı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.

STRATEJİ GELİŞTİRME

AMAÇ (A.5)	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Standartları Doğrultusunda Geliştirmek						
HEDEF (H5.4)	Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yapısını Güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.4.1. Kurum iç değerlendirme raporuna göre akreditasyon puanı*	35	715	735	740	745	750	755
PG5.4.2. Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimleri sayısı	30	35	38	40	42	44	46
PG5.4.3. Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı	35	3	5	7	9	11	13
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite Güvencesi Sisteminin birimler tarafından sahiplenilmemesi Mevzuat değişiklikleri 						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite süreçlerine ilişkin eğitimlerin yapılması İzleme ve değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi Birimlerde kalite süreçlerinin içselleştirilmesine yönelik çalışmalarının yapılması 						
Maliyet Tahmini	42.239.210 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kalite kültürünün tam olarak yerleşmemiş olması Kalite otomasyon sisteminin tam olarak işler hale getirilmemiş olması Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamanın bulunmaması Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimlerinin yeterli düzeyde olmaması 						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Personel arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması Kalite süreçlerinin tamamlanmasında tüm personelin aktif rol almalarının sağlanması Kalite otomasyon sisteminin eksikliklerinin tamamlanarak daha aktif hale getirilmesi Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısının artırılması Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimlerinin artırılması 						

*Performans göstergesi değeri yıllık olarak belirlenmiştir.

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 33. Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri (1/4)

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
H.1.1. İç ve Dış Kaynaklı Proje Sayısı ile Yayın Sayısını Her Yıl Düzenli Olarak Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Döner Sermaye gelirlerinin düşmesi, Kurum içi ve kurum dışı kaynaklı projelere başvuru sayısının azalması, Sanayi ile yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin azalması, Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması 	<ul style="list-style-type: none"> Gelirlerin düşmesi, iç ve dış kaynaklı projelerinin azalması öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını ve ulusal ve uluslararası endekslerde yayınlanan bilimsel yayın sayısını azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Gelirleri artırmaya yönelik faaliyetler yürütülecektir. Sanayii ile iş birlikleri arttırılacaktır. Ar-Ge faaliyetlerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
H.1.2. Teknoloji Transfer Kapasitesini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Patentlerin ticarileştirilme sürecinde Üniversite Sanayi iş birliğinin sağlanamaması, Potansiyel buluşlar ile ilgili üniversitenin haklarının korunamaması Üniversite Sanayi iş birliğinin yeterli düzeye çıkarılamaması Akademisyenler tarafından yeterli ilgi gösterilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite sanayi iş birliklerinin azalması buluş sayısını azaltmakta ve alınan patentlerin ticarileşmesini azaltmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite sanayi iş birlikleri arttırılarak buluşlar için oluşturulacak ve buluşların patentlendirilmesi için faaliyetler yürütülecektir. Patenti alınan buluşların ticarileşmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.
H.1.3. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerine Ayrılan Finansal Kaynakları Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Enflasyonist süreç nedeniyle öngörülebilirliğin az olması Döner Sermaye gelirlerinin düşmesi Dış kaynaklı proje başvurularının az olması Döviz kurlarındaki aşırı dalgalanma Araştırmacıların dış kaynak bulmada yetersiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> Ülkemizde yaşanan enflasyonist süreç ve döviz kurlarındaki aşırı dalgalanma kaynakların yetersiz olmasına yol açmaktadır. Yaşanan ekonomik durumdan dolayı dış kaynaklı proje başvuruları azalmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların arttırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir. Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır.
H.1.4. Araştırma Ekosisteminin Sürdürülebilirliğinin Sağlanması için Araştırma Altyapısını Geliştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Üniversite sanayi iş birliği ile yapılan Ar-Ge faaliyetlerinin azalması, Kurum dışı araştırma desteklerinin azalması, Araştırma maliyetlerinin yüksek olması Öğretim elemanlarının proje yazma eğitimine ilgisinin düşük olması 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma maliyetlerinin yüksek olması, desteklerin azalmasına ve araştırmacıların isteklerinin azalmasına neden olacaktır. Sanayi ile iş birliklerinin azalması Ar-Ge faaliyetlerini olumsuz etkileyecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Desteklerin arttırılması için özel ve kamu kuruluşlarıyla iş birlikleri arttırılacaktır. Önü açık alanlarda Ar-Ge faaliyetleri yürüterek desteklerin arttırılması sağlanacaktır. Öğretim elemanlarının proje yazma eğitimine katılımları sağlanacaktır.
H1.5. Üniversitenin Yenilikçi ve Girişimcilik Kapasitesini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Araştırmacıların ve öğrencilerin girişimcilik ve inovasyona yeterli ilgi göstermemesi Girişimciliğe yönelik finansal kaynağın yetersiz olması Bilim, teşvik ve sanat ödüllerine Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Girişimciliğe yönelik finansal kaynağın yetersiz olması inovasyon ve girişimcilik faaliyetlerini olumsuz etkileyecektir. Akademisyenlerin bilim, teşvik ve sanat ödüllerine yeterli ilgi göstermemesi kurumun yurt içinde ve yurt dışında tanıtımını olumsuz etkileyecektir 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler için girişimcilik ve inovasyon alanlarında farkındalık eğitimleri düzenlenecektir. Teknokent faaliyetlerine katılım teşvik edilecektir. Akademisyenlerin bilim, teşvik ve sanat ödüllerine başvuruları için gerekli mekanizmalar geliştirilecektir
H.2.1. Öğrencilerin Niteliğini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Lisans ve Ön Lisans Programları kontenjanlarının yüksek olması Öğrencilerin Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarına ilgisinin az olması Yüzdelik dilimi yüksek öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kontenjanların yüksek olması öğretim elemanı başına öğrenci sayısının yüksek olmasına yol açacaktır. Bu durumda nitelikli mezunların sayısını azaltıcı etki yapacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Kontenjanların düşürülmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Üniversitenin daha etkili tanıtımları yapılarak yüzdelik dilimi yüksek öğrencilerin tercih etmeleri sağlanacaktır.

Tablo 33. Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri (2/4)

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
H.2.2. Eğitim Programlarını Çağın Gereklilikleri Doğrultusunda Sürekli Geliştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programlarında yabancı dil öğretiminin yetersiz olması Akreditasyon süreçlerinin maliyetli oluşu ve uzun zaman alması Paydaş görüşlerinin dikkate alınmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş görüşlerinin dikkate alınmaması eğitim programlarının geliştirilmesinde olumsuz etkiye yol açacaktır. Akreditasyon sürecinin zor ve maliyetli olması program akreditasyonlarını azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemeler yapılacaktır. Program akreditasyonu teşvik edilecektir.
H.2.3. Üniversitemizin Tercih Edilebilirliğini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Burs imkanlarının yetersizliği Üniversite tanıtım günlerinin yeterince duyurulmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite süreçlerinin tam olarak yerleşmemiş olması ve Tanıtım günlerinin iyi organize olmaması kurumun tercih edilebilirliğini olumsuz etkileyecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım günlerinin daha etkili olması için faaliyetler yürütülecektir. Yeni burs imkanları için sanayi ile iş birlikleri arttırılacaktır.
H.2.4. Öğretim Elemanlarını Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Akademik faaliyetlerin yürütülmesi için mali kaynakların kısıtlı olması Akademik altyapı göz önünde bulundurulmadan öğrenci kontenjanlarının arttırılması Öğretim elemanları yabancı dil eğitiminin yeterli düzeyde olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların kısıtlı olması ve kontenjanların fazla olması öğretim elemanlarının verimini düşürecektir. Öğretim elemanlarının yabancı dil bilmemeleri uluslararası alanda kurum kimliğini olumsuz etkileyecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları için yabancı dil eğitimleri düzenlenecektir. Kontenjanların düşürülmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. Mali kaynakların arttırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
H.2.5. Öğrencilerimizin Yerleşke İçi Yaşam Kalitesini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Planlanan mali kaynağın sağlanamaması Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının arttırılması Öğrenci geri dönüşleri dikkate alınmadan faaliyet yürütülmesi Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumların olması 	<ul style="list-style-type: none"> Kontenjanların yüksek olması kampüs içi yaşam kalitesini olumsuz etkileyecektir. Mali kaynakların kısıtlı olması kampüs düzenlemelerini sekteye uğratacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır. Kampüs yaşamını kolaylaştıracak etkili tedbirler alınacaktır. Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılacak ve bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.
H.3.1. Sağlık Hizmetlerini Etkili, Erişilebilir, Uluslararası ve Kalite Standartlarına Uygun Bir Şekilde Toplum Yararına Sunmak		
<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumların olması Hasta sayısında olağanüstü artış olması Mali kaynakların yetersiz kalması Nitelikli akademisyenlerin özel sektöre yönelmesi Hasta ve hasta yakını geri dönüşlerinin sağlık hizmeti faaliyetlerine yansıtılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Olağanüstü durumların yaşanması, nitelikli akademisyenlerin özel sektöre yönelmesi ve Mali kaynakların yetersiz olması hizmet kalitesini azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Her türlü duruma hızlı ayak uydurabilen esnek bir yapı oluşturulacaktır. Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır. Nitelikli akademisyenlerin ve diğer sağlık çalışanlarının elde tutulması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.
H.3.2. Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Vermek		
<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet ve salgın hastalıklar gibi olağanüstü durumların olması SEM faaliyetlerinin yeterince duyurulmaması Düzenlenen faaliyetlere talebin düşük olması Mali imkanların yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenlenecek olan eğitimlerin iyi duyurulmaması, olağanüstü durumların varlığı ve mali kaynakların kısıtlı olması katılımı azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma yönelik faaliyetler arttırılacaktır. Düzenlenecek olan eğitim faaliyetlerinin tanıtımlarının etkili şekilde yapılması sağlanacaktır. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır.

Tablo 33. Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri (3/4)

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
H.3.3. Yerel, Ulusal ve Uluslararası; Sanat, Kültür, Spor, Doğa, Çevre, Kültürel Miras Konularında Çalışmalar ve Faaliyetler Gerçekleştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet, salgın hastalık gibi olağanüstü durumların olması Faaliyetlerin yeterince duyurulmaması Faaliyetlere yönelik talebin düşük olması Mali kaynakların yetersiz kalması 	<ul style="list-style-type: none"> Faaliyetlerin yeterince duyurulmaması, mali kaynakların yetersiz olması ve olağanüstü durumların varlığı faaliyetlerin sayısını ve katılımı olumsuz etkileyecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Etkili tanıtım faaliyetleri yürütülecektir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır. Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılacak ve bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.
H.3.4. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile Göç Konularında Çalışmalar ve Faaliyetler Gerçekleştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Doğal afet, salgın hastalık gibi olağanüstü durumların olması Akademik personelin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yeterince yayın yapmaması Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının yeterince sahiplenilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> Akademisyenlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik faaliyetlere yönelik isteksiz olmaları, göç ve toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının yeterince sahiplenilmemesi çalışmaları ve yürütülecek faaliyetleri olumsuz etkileyecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planının duyurulması sağlanacaktır. Akademisyenlerin göç olgusu ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik faaliyetlerine yönelik yayın yapmaları teşvik edilecektir. Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılacak ve bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.
H.4.1. Üniversitenin Uluslararası Görünürlüğünü ve Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Üniversite tanıtımının yeterince yapılmaması Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar nedeniyle YÖS sınavlarının yurtdışında yapılamaması Mali kaynağın yetersiz olması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite tanıtımının yeterli ve etkili yapılamaması kurumun görünürlüğünü ve yurt dışında yapılan sınavlara katılımı azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin tanıtımı için etkili yöntemler kullanılacaktır. Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır. Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılacaktır.
H.4.2. Eğitim Programlarında Uluslararasılaşma Doğrultusunda Kalite ve Çeşitliliği Sağlamak		
<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu öğretim elamanı çalıştırılmasına yönelik bazı kısıtların olması Mali kaynak yetersizliği Yabancı dilde eğitim verilen program sayısının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yasal kısıtların olması ve yabancı dilde eğitim verilen program sayısının az olması kurumun uluslararasılaşma alanında gücünü azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu akademisyenlerin istihdamı arttırılacaktır. Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı arttırılacaktır.
H.4.3. Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimi Alanında İş Birliğini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Savaş, doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar Değişim programlarından yararlanacak kişilerin vize alamaması Mali kaynak yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Olağanüstü durumların varlığı ve vize almada yaşanan zorluklar değişim programlarının etkinliğini azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Değişim programları tanıtım ve yaygınlaştırma faaliyetleri arttırılacaktır. Uluslararasılaşma alanında yabancı dil bilen nitelikli personel sayısı arttırılacaktır. Üniversite hizmetlerinde uluslararasılaşma sağlanacaktır. Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılacak ve bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.

Tablo 33. Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri (4/4)

RİSK	AÇIKLAMA	KONTROL FAALİYETLERİ
H.5.1-Fiziki Kapasiteyi İyileştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Savaş, doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlar Mali kaynağın yetersiz olması Piyasa Fiyatları ile Devlet Birim Fiyat Maliyetlerinin farklı olması 	<ul style="list-style-type: none"> Yaşanan enflasyonist süreç ve piyasada fiyat farklılıklarının olması kaynakların kullanımını ve fiziki kapasiteyi artırmayı zorlaştırmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır. Mali kaynakların öncelikli alanlarda kullanımı sağlanacaktır. Doğal afet ve salgın hastalık gibi olağanüstü durumlara yönelik hazırlık yapılacaktır.
H.5.2. Akademik ve İdari Personelin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek ve İdari Personelin Verimliliğini Artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> Personelin eğitim programlarına isteksiz katılması Görev tanımlarının uygun belirlenmemesi Görev tanımlarına aykırı görevlendirme yapılması İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına riayet edilmemesi 	<ul style="list-style-type: none"> İş sağlığı ve güvenliği kurallarına riayet edilmemesi, görev tanımlarının eksik olması ve personelin isteksiz olması kurum aidiyetini azaltacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Personel görüşleri doğrultusunda eğitim programları oluşturulacaktır. Görev tanımlarının doğru yapılması sağlanacaktır. Etkili bir performans izleme yöntemi oluşturulacaktır.
H.5.3. Bilgi, Teknoloji ve Bilişim Altyapısını Geliştirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Döviz kurundaki dalgalanmalar Teknolojik gelişimin gerisinde kalma Mali kaynağın yetersiz olması Elektronik yayında dışa bağımlılık 	<ul style="list-style-type: none"> Döviz kurlarındaki aşırı dalgalanma ve yaşanan enflasyonist süreç teknoloji alt yapısını güçlendirmeyi zorlaştırmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanacaktır. Güncel teknolojik gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmelere hızlı entegre olmak için gerekli çalışmalar yürütülecektir.
H.5.4. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yapısını Güçlendirmek		
<ul style="list-style-type: none"> Kalite Güvencesi Sisteminin birimler tarafından sahiplenilmemesi Mevzuat değişiklikleri 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite kültürünün tam yerleşmemesi kurumda kalite güvence yapısını zayıflatıcı etki yapacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu akademisyenlerin istihdamı arttırılacaktır. Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı arttırılacaktır.

7.4. Maliyetlendirme

Tablo 34. Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ / HEDEF NO	2024 YILI	2025 YILI	2026 YILI	2027 YILI	2028 YILI	TOPLAM MALİYET
Amaç 1	251.518.850	259.581.450	263.356.450	289.811.550	318.889.600	1.383.157.900
Hedef 1.1	77.319.000	67.414.800	75.889.800	83.518.500	91.902.500	396.044.600
Hedef 1.2	5.508.500	4.795.700	5.395.700	5.935.250	6.528.750	28.163.900
Hedef 1.3	5.708.500	5.070.700	5.745.700	6.360.250	7.028.750	29.913.900
Hedef 1.4	6.017.000	3.591.400	3.591.400	3.950.500	4.345.500	21.495.800
Hedef 1.5	156.965.850	178.708.850	172.733.850	190.047.050	209.084.100	907.539.700
Amaç 2	2.019.826.600	2.412.014.200	2.297.289.200	2.567.692.800	2.865.010.600	12.161.833.400
Hedef 2.1	823.641.950	986.572.150	937.097.150	1.051.485.850	1.177.186.200	4.975.983.300
Hedef 2.2	674.493.100	813.054.700	769.554.700	866.509.300	973.159.600	4.096.771.400
Hedef 2.3	145.748.850	168.842.450	161.592.450	177.751.550	195.526.600	849.461.900
Hedef 2.4	291.497.700	337.684.900	323.184.900	355.503.100	391.053.200	1.698.923.800
Hedef 2.5	84.445.000	105.860.000	105.860.000	116.443.000	128.085.000	540.693.000
Amaç 3	3.387.692.000	4.010.497.000	4.513.697.000	4.965.065.000	5.461.570.000	22.338.521.000
Hedef 3.1	3.387.258.000	4.010.063.000	4.513.263.000	4.964.588.000	5.461.046.000	22.336.218.000
Hedef 3.2	203.800	203.800	203.800	233.900	266.800	1.112.100
Hedef 3.3	186.800	186.800	186.800	195.400	204.800	960.600
Hedef 3.4	43.400	43.400	43.400	47.700	52.400	230.300
Amaç 4	497.246.550	578.527.350	571.177.350	628.294.650	691.123.800	2.966.369.700
Hedef 4.1	145.748.850	168.842.450	161.592.450	177.751.550	195.526.600	849.461.900
Hedef 4.2	175.748.850	204.842.450	204.792.450	225.271.550	247.798.600	1.058.453.900
Hedef 4.3	175.748.850	204.842.450	204.792.450	225.271.550	247.798.600	1.058.453.900
Amaç 5	553.510.730	566.745.710	566.745.710	583.418.620	601.758.290	2.872.179.060
Hedef 5.1	491.243.000	509.499.000	509.499.000	520.448.000	532.492.000	2.563.181.000
Hedef 5.2	14.552.650	17.462.250	17.462.250	19.208.450	21.129.250	89.814.850
Hedef 5.3	40.462.000	31.667.000	31.667.000	34.833.000	38.315.000	176.944.000
Hedef 5.4	7.253.080	8.117.460	8.117.460	8.929.170	9.822.040	42.239.210
Genel Yönetim Gideri	1.420.937.270	2.126.151.290	3.328.680.290	3.660.757.380	4.026.190.710	14.562.716.940
TOPLAM	8.130.732.000	9.953.517.000	11.540.946.000	12.695.040.000	13.964.543.000	56.284.778.000



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

İzleme ve Değerlendirme

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması, gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir. Hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile riskler; hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisi koordinesinde ve harcama yetkilisinin bağlı olduğu Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında, iş birliği yapılacak birimlerin yöneticileri ile altışar aylık dönemlerde yapılacak toplantılar ile takip edilecektir.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, hedeften sorumlu harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında stratejik plan izleme tablosu ile stratejik plan değerlendirme tablolarını hazırlaması istenir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, harcama birimlerinden gelen tabloları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir.

Tablo 35. Stratejik Plan İzleme/Değerlendirme Tablosu

A.1					
H1.1					
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)				
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme/Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme/Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1.					
PG1.1.2.					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Stratejik plan izleme raporu, her yılın ilk altı aylık dönemi için Tablo 35 kullanılarak Temmuz ayının sonuna kadar hazırlanır ve Rektöre sunulur. Bu rapor sadece izleme amaçlı olup değerlendirmeye odaklanmaz. Stratejik planın değerlendirme raporu ise stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak önlemleri içerecek şekilde Tablo 35 kullanılarak yapılır ve Rektöre sunulur.

İlgili döneme ilişkin stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme raporunun hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanı'nın katılımlarıyla altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir.